

NYÍLÓ VILÁG KÖZÉPISKOLAI TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM



Szerkesztette:
Tuza Ottó
az ózdi József Attila Gimnázium, Szakközépiskola, Kollégium és Alapfokú
Művészetoktatási Intézmény igazgatója

Köszönetet a GE Foundation és a Borsod-Abaúj-Zemplén Megye Közoktatásáért
Közalapítvány támogatásáért, amely a kiadvány megjelenését lehetővé tette



*„A történelemben a véletlenek különös ajtókat tudnak kinyitni a jövőbe. És ha kinyílik egy ilyen ajtó, akkor be kell lépni rajta.”
(Voltaire)*

Előszó

Iskolánk számára 2001. novemberében nyílt ki az az ajtó, amelyen keresztül diákjainkkal együtt beléphettünk a „jövőbe”, részt vehettünk egy olyan program megalkotásában és menedzselésében, amelyre eddig még nem volt példa Magyarországon.

Egy multinacionális vállalat fogott össze az oktatás és az önkormányzat szereplőivel azért, hogy a felnövekvő nemzedék lehetőséget kapjon egy jobb jövőre, lehetőséget kapjon arra, hogy a hátrányos helyzetű régióból érkező is megállja a helyét a felsőoktatásban, a munkaerő-piacon.

Modern és használható nyelvtudást, kommunikációs technikákat, gazdasági ismereteket és mintát kaptak mindazok a tanulók, akik a program öt esztendeje alatt bekapcsolódtak a tehetséggondozó program munkájába. Új módszereket, technikákat tanulhattak az angol szakos pedagógusok is, hiszen rajtuk keresztül biztosítható az, hogy az új módszerek, ismeretek beépüljenek a mindennapi tanítási gyakorlatba is.

A program megalkotóinak szándéka szerint kezdettől fogva bővítettük azon intézmények körét, akik részt vesznek a programban, hiszen a jó gyakorlat megismertetése, elterjesztése mindenki számára fontos célkitűzés volt.

Így kerültek a programba hajdúböszörményi diákok, majd pedig újabb pályázatok révén önálló csoportok indultak Hajdúböszörményben, Kisvárdán, Kazincbarcikán, Tiszaújvárosban, Sátoraljaújhelyen, mi pedig a putnoki diákokat és a többi ózdi középiskola tanulóit vontuk be a programba.

Fél évtizedes tapasztalattal a hátunk mögött bizton állíthatjuk, hogy egy sikeres, innovatív programot hoztunk létre, s erről tanúskodnak a sikeres nyelvvizsgák, a számtalan alkalom, ahol a résztvevő diákok bizonyították: tudnak és akarnak élni a lehetőséggel.

Ez a kiadvány arra vállalkozik, hogy röviden összefoglalja mindazokat az információkat, amelyek segítségével a kívülálló is képet kaphat a program működéséről, s kedvet csináljon hasonló programok, együttműködések megvalósításához.

Ózdon, 2007. januárjában

Tuza Ottó

A PROGRAM INDULÁSA

ALAPÍTÓ NYILATKOZAT

Mi, alulírottak a mai napon Ózdon kinyilvánítjuk azon szándékunkat, hogy a közöttünk létrejött partnerkapcsolatnak köszönhetően újtára bocsátjuk a „GE és Ózd városa partnerként a jövőért” tehetséggondozó programot.

Elhatározásunk alapján a program támogatást nyújt a József Attila Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola diákjainak, valamint Ózd város angol szakos középiskolai tanárainak annak érdekében, hogy tudásukat városuk és hazájuk érdekében gyarapítsák, képességeiket fejlesszék.

Mi, a „GE és Ózd városa partnerként a jövőért” tehetséggondozó program elindítói elhatározzuk, hogy legjobb tudásunk szerint gondozzuk a programot, amelyet az együttműködés és összefogás példájaként állítunk Magyarország fejlődését kívánók elé.

Ózd, 2002. március 8.

Aláírók

Dr. Fónagy János a Magyar Köztársaság közlekedési és vízügyi minisztere

Dr. Deutsch Tamás a Magyar Köztársaság ifjúsági és sportminisztere

Strohmayer László Ózd város polgármestere

Szabó Eszter a GE Hungary Rt. Corporate kommunikációs igazgatója

Hafed Belhadj a GE Hungary Rt. Power Controls Divíziójának vezetője

Jávorszky Iván a Junior Achievement Magyarország ügyvezető igazgatója
Szabó Roland a Junior Achievement Magyarország regionális menedzsere

Tuza Ottó a József Attila Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola igazgatója

Gedeon Andrea a József Attila Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola tanulója

Christina Tomlinson- az U.S.A magyarországi nagykövetségének képviselőjében

*„Csak a butát rettentí, ami még új,
Külföld termése volt a rózsa is,
A művelés belföldivé tevée...”
(Kazinczy Ferenc)*

SZABÓ ESZTER: NYÍLIK A VILÁG

A rendszerváltozás óta a magyar értelmiség gyakori vitatémája, mit és hogyan tehet a legtöbbet az ország fejlődéséért az egyre inkább globalizálódó világban. Konszenzusos válasz nincs, hiszen a nemes célhoz megannyi út vezet, s a folyamat értelméről, mértékéről valószínűleg csak történelmi távlatokban alkotható maradandóan érvényes vélemény. Az alábbi történet az egyik lehetséges irányra hívja fel a figyelmet, egy „legjobb gyakorlatra”, bevált módszerre, amely elsőként annak a közép-európai értelmiséginek a fejében született meg, akinek az emlékkönyvébe szánom a jelen sorokat. Ő arra keresett választ, vajon hogyan, merre fejlődhet Magyarországon a világ egyik legnagyobb cége, a GE oly módon, hogy az egyaránt előnyös legyen mind a két fél számára. A sikeres választ 1996 után közösen találtuk meg Völgyes Ivánnal, akivel öt éven át dolgozhattam. Végül is az ő szellemisége tette lehetővé 2002-ben azt is, hogy megindulhasson egy hátrányos helyzetű régió felzárkóztatására kidolgozott társadalmi innovációs program, amelyet „Ózdi Nyíló világ” középiskolás tehetséggondozó módszerként ismerhetett meg a világ.



1996 januárjában a GE magyarországi központjában, a Váci úton találkoztam először Ivánnal. Akkoriban a fényforrás (Lighting) üzletág új közép-európai kommunikációs vezetőjeként első napjaim egyikét töltöttem a cégnél. A bemutatkozásnál derült ki, a nagytudású és befolyású magyarországi főtanácsadót tisztelhetem benne. Már az első beszélgetésből mindkettőnk számára világossá vált két külön világból jöttünk ugyan, s életpályánk, korunk igen csak különbözött, de néhány emberi alapértékben és attitűdben teljesen egyetértünk. Közös vonásként fedeztük fel egymásban, hogy nem elégszünk meg a félmegoldásokkal, viszont nyíltan vállaljuk, sikeresek akarunk lenni munkánkban, nem sajnáljuk az energiát a világ és az ország haladásának érdekében. Azonosan ítéltük meg a Magyarországon divatos magányos farkas technika alkalmazhatatlanságát, amely helyett az impulzusokat sugárzó, másokat bevonó, érdekeltté tevő vezetői módszert preferáltuk. Hittünk abban, hogy csak akkor mennek

előre a dolgok, ha a gazdaság és a társadalom együtt mozog, s ennek érdekében nélkülözhetetlen a partnerség, a szolidaritás és a tolerancia. Értettük, mit jelent az etika és a felelősség. Kutattuk, hogyan lehet a szervezeteket és a döntéshozókat megszólítani, érdekeltté tenni, és bevonásukkal elősegíteni a célok megvalósítását. „Tolmácsolás a kultúrák között” – ez a szerepem, mondta Iván gyakran. Ehhez mértén, e sorok írójának feladata volt a kitűzött célt szolgáló kommunikációs stratégia megtervezése és kivitelezése. Olyan stratégia kidolgozása, amit a globális cég és Magyarország egyaránt magáénak érezhet.

Kihasznlva a Tungstram alapításának 100. évfordulóját, már 1996-ban sikerült negatívról pozitívrá változtatni a magyarországi GE hazai külső és a globális cégen belüli társadalmi beágyazottságát, megítélését. Pedig, a gyakran felkorbácsolt indulatok között embert próbáló feladat volt elfogadtatni, hogy a legnagyobb magyarországi befektető megjelenése és magyarországi léte mindenki számára hasznos. Minden akkori tettünk, közöttük, példának okáért, Iván megszámlálhatatlan kormányzati, önkormányzati tárgyalása, a kommunikáció által vezényelt 200 belső és külső esemény, valamint a média megjelenések (számuk egy év alatt meghaladta a százat!) e célt szolgálták. Bizonyítanunk kellett az átmenet keserves időszakát élő országnak, s különösen 13 000 magyar munkatársunknak, akik nap, mint nap munkába jöve-menve láthatták a lepusztult és kiüresedett gyárakat, a félelmetes jelent tükröző Váci utat. De növekedési kényszerben működő globális cégünk belső közvéleményének megdolgozása sem jelentett kisebb kihívást.

Ennek érdekében hiteles és kreatív kommunikációra várt annak a ténynek az elfogadtatása, hogy a „Tungi” nemcsak egyszerűen kétkezi vagy szellemi munkát (megélhetést) nyújt, hanem többletként, - a magyar menedzserek közvetítésével - a hazai szervezetet összekapcsolja a világcéggel, s így Magyarország ideológiától (és kormányoktól) mentesen részévé válik a világgazdaság körforgásának. Hiteles érvelésre volt szükség, hogy mindenki megértse, elhiggye, a GE nem a hazai kompetenciák, hagyományok rombolásában, hanem építésében, fejlesztésében érdekelt. Döntő bizonyítékként tárhattuk a közvélemény elé azt a perspektívát, amely Európa első, 1921-ben a Váci úton megnyitott ipari kutatóintézete előtt nyílt a privatizáció és tőkebefektetés következtében. Közös munkánk eredménye, hogy a GE az év végére a privatizáció sikeres példájává vált.

A fenti üzenetrendszer demonstrálta a Magyar Tudományos Akadémián novemberben tartott hatalmas és elegáns rendezvény, amely hitet és büszkeséget adott a hazai munkatársak legkiválóbbjainak. A résztvevő polgármesterek, vevők, beszállítók, a Tungstram egykori, már nyugdíjas vezetői, a tudományos élet képviselői azt hallották a szónokoktól, így a Magyar Köztársaság elnökétől, minisztereitől és az Akadémia elnökétől, amit egész évben a „hét GE városban” is hangsúlyoztunk. A szónoki pulpituson álló GE Lighting európai vezérigazgatója számára is ekkor vált nyilvánvalóvá, hogy erre a „szekérre” érdemes felülni, hiszen a magyarok kínálta úton ő és közvetlen munkatársai is messzebbre jutnak, sikeresebbek lesznek.

Iván a cégen belül lobbizás nagymestere volt. Amikor arról beszéltünk, miként juthatna el a magyarországi GE sikere a cég globális vezérigazgatójához, kérte, személyesen írjak levelet Jack Welchnek, az elnöknek, amiben összefoglalom az év történéseit és eredményeit. Figyelmeztetett hagyjak helyet a lap alján, hogy ő kézzel néhány sort

írhasson hozzá. Ez a levél és a csatolt videó megtekintése jelentette a fordulópontot, amikor is a GE felső vezetésében megváltozott a magyarországi helyszín megítélése. Ekkor vette kezdetét a GE hazai, a cég globális versenyképességet növelő mennyiségi és minőségi fejlődése. A békés szigetként elkönyvelt Magyarországra a következő években kb. 400 millió USD értékű zöldmezős beruházást hoztak, illetve a már meglévő gyárakban új beruházásokat indítottak el. 2005-ben Jeff Immelt, Jack Welch utódja, Budapesten az Amerikai Kereskedelmi Kamara által rendezett reggelin így fogalmazott: Mi a valószínűsége, hogy sok tekintetben világelső cégünk 15 ezer munkatársat foglalkoztat a csöppnyi Magyarországon? Semmi! – adta meg a választ, és nyomatékuval ujjaiával is mutatta a nullát. Lám, így válhat a valószínűtlenből bizonyosság.

Magyarország tehát, szinte egy csapásra vonzóvá vált a cégen belül. Egymást követték a vezetői látogatások, európai menedzsertalálkozók, zöldmezős high-tech beruházások. Megnyitott az európai regionális üzleti központ, és a GE éves jelentésébe bekerülő lánchídi díszvilágítás köré szervezett európai rendezvények révén hazánk a valóságban is felkerült a világcég gazdasági térképére. A rendezvények miatt közel félezer, olyan GE döntéshozó találkozott személyesen a magyarországi eredményekkel, akik egyébként soha nem jöttek volna hazánkba.

Iván a legutolsó projektjének bejelentését már nem érte meg. Jeff Immeltnek és a magyar miniszterelnöknek jutott a dicsőség, hogy 2002-ben bejelentésük az európai szolgáltató központ kiépítését. A tény, hogy Iván utódjának rangja már nem „nemzeti tanácsadó”, hanem „National Executive”, önmagában is mutatja, hogy az emberi gondolat és cselekvés, miként növelheti egy ország jelentőségét.

Völgyes Iván nem volt moralizáló ember, bár történetei, amelyekben világjárásáról, amerikai tanári korszakáról beszélt, nem nélkülözték a morális tartalmakat. „Ha fenntartható fejlődést akarunk, akkor adnia kell annak, akinek van mit adnia!” – hangsúlyozta a cég és a maga nevében. A vitathatatlanul nagy múltú GE-nek, amely a „világ legbecsültebb¹”, „legelismertebb cége²”, van mit adnia. Gondoljunk csak arra, hogy ma már egyetlenként szerepel a Dow Jones indexen annak 1896-os megalapítása óta, s 300.000 munkatársa a magyar GDP másfélszeresét állítja elő. Mi a titka? A tudás és a kivételes cégekultúra, amit a gazdaságban, a folyamatos versenyben és a világ száz országában történő működése során fölhalmozott. Ez a „software” nagyobb érték még 673,3 milliárd USD³-re rúgó vagyonánál is. Mit adhat tehát az átmenet nehézségeivel küzdő országunknak a munkahelyeken túl? Például, tudásának egy részét átadva befektethet a jövőbe.

Az egykori tanácsadó nélkül soha nem lett volna Ózdon zöldmezős GE beruházás. Jack Welch éppen Magyarországról utazott egy találkozóra, ahol bemutatták egy új nyugat-európai gyár építésének tervét. Megkérdezte szerepelt-e Magyarország a rövid listán? Nem szerepelt, még a hosszú listán sem, hangzott a válasz. Nézzék meg a megtérülési mutatókat Magyarországon is, szólt a kérdés. Így született meg az első magyarországi zöldmezős beruházás, amelynek építését 1998-ban, közvetlenül a parlamenti választások után jelentettük be, és egy év múlva, első kelet-magyarországi multinacionális zöldmezős befektetésként, Ózd legnagyobb foglalkoztatójaként meg is kezdte a termelést.

¹ Fortune Magazine 2005

² Financial Times 1998-2004

³ GE Annual Report 2005

Iván a kezdetek óta keresett egy hasznos, támogatható társadalmi projektet, ami a gyár működésén túl segítheti Ózd, e hátrányos helyzetű régióban lévő város felemelkedését. Néhány évvel később, már nélküle, de az ő szellemében kénytelenek voltunk néhány segítővel magunk megtervezni egyet. A nemzetközi elismerés nem váratott magára sokáig. A társadalmi innováció híre gyorsan terjedt egészen Brüsszelig.

Ha a hazai szokásos gyakorlattal élünk, akkor adhattunk volna némi pénzt a helyi iskolának, netán támogathattuk volna a városi, a talán jobb sorsra érdemes focicsapatot. Nem ezt tettük Ózdtért. Sőt nem is pusztán 1000 embernek adott a GE megélhetést, tiszta és modern környezetet, hanem megmutattuk, milyen út vezet a valódi változáshoz. A nehezebb utat választva kidolgoztuk a régió humán erőforrás fejlesztésének új „befektetési” módszerét, amelynek során a cég tudásának egy részét jótékonyági alapon megosztjuk tehetséges középiskolásokkal. Munkánkba bevonunk minden érdekeltet, önkormányzatokat, a Junior Achievement Magyarországot, egyetemet, minisztériumokat, médiát (ez volt az első oktatási PPP projekt Kelet-Magyarországon). A programon résztvevő ózdi középiskolás diákok tanulmányaik mellett, néhány év alatt, olyan nemzetközileg versenyképes tudásra, képességekre tehetnek szert, amelyet városuk, tágabb pátriájuk, sőt az egész ország jól hasznosíthat. Később a diákok, már friss diplomásként kapcsolhatják össze Kelet-Magyarországot a világgazdasággal. A GE Foundation összesen közel 500 ezer USD-vel támogatta az idő közben mindhárom „keleti” GE városra (Ózd, Kisváda és Hajdúböszörmény) kiterjesztett projektet. A diákok iskolán kívül üzleti angolt tanulnak, mások számára elérhetetlen tréningeken vesznek részt, illetve a GE vezetőiből álló mentoraik segítségével kinyílik előttük az egész világ.



A globális cégek jelenléte és működése az egyik lehetőség arra, hogy felgyorsítsuk, és fenntarthatóvá tegyük a világ hagyományosan tőkeszegény régióinak fejlődését. Ehhez azonban a „gyárkapukon” belüli történéseken messze túlmutató együttműködésre van szükség a cégek és a helyi társadalom között. Az egymást értő együttműködés

eredménye lehet, hogy a régió erőforrásként használhatja a globális cégek jelenlétét, s így növelje versenyképességét például, a kulcsfontosságú humán erőforrás kínálat fejlesztésében.

Elgondolkoztató és ugyanakkor e dolgozat témájára is adaptálható, amit a globalizáció egy másik aspektusáról ír Joseph Stiglitz. Szerinte a sikeres átmenet egyik közös jellemzője a helyben, az országukért felősséget érző emberek által kidolgozott megoldás. Nem meglepő, hogy a posztszocialista országok közül Kínát, Lengyelországot és Magyarországot emeli ki a Nobel díjas szerző⁴.

TUZA OTTÓ: A PROGRAMRÓL

I. A program születése

A tehetséggondozó program ötlete 2001. novemberében született, amikor a Junior Achievement Magyarország szervezésében Ózdra látogatott Szabó Eszter, a General Electric Hungary Rt. munkatársa. Iskolánkban ekkor került sor a BUMM (Business Ma Mindenkinek) – programra, amelynek keretében sikeres üzletemberek érkeztek hozzánk. A program lehetőséget teremtett arra, hogy az érdeklődő diákok kötetlen beszélgetést folytassanak a vendégekkel, megismerjék munkájukat, tanácsokat kapjanak a karrierépítéshez, pályaválasztáshoz.



Szabó Eszter az iskolai BUMM programon

A programot követő beszélgetés során merült fel egy olyan program létrehozásának ötlete, amelynek keretében az oktatás szereplői a gazdasági élet résztvevőivel együtt dolgoznak azért, hogy a középiskolás diákok versenyelőnyhöz jussanak. Az együttműködő partnerek sorába be kívántuk vonni az önkormányzatokat is, hiszen támogatásukkal még eredményesebb lehet a program. Felmerült annak a lehetősége is, hogy a program anyagi bázisát pályázat segítségével biztosíthatjuk.

⁴ Joseph Stiglitz: Globalisation and Its Discontents Allain Lane the Penguin Press page 186, Great Britain, 2002

2001. decemberében benyújtottuk a pályázatot, s januárban érkezett a hír: a General Electric Foundation 67. 000 dolláros támogatást adott egy 3 éves tehetséggondozó program működtetéséhez.

A program hivatalosan 2002. március 8-án indult, amikor az együttműködő partnerek a József Attila Gimnáziumban bejelentették a Nyíló Világ Középiskolai Tehetséggondozó Program megszületését. A rendezvényen megjelent két miniszter is, akik a program első évében anyagilag is támogatták a programot: a közlekedési tárca az utazási, az ifjúsági és sportminisztérium pedig a szállás és étkezési költségeket vállalta át.

Nagyon fontos szerepet vállalt a programban a General Electric ózdi gyára is, hiszen munkatársai a programok lebonyolításában, a pályázat készítésében, a mentorálásban egyaránt szerepet vállaltak és vállalnak ma is.



Csoportkép az ózdi gyár előtt

A partnerekhez csatlakozott a Nemzeti Ifjúságkutató Intézet is, akik a diákok kiválasztásában vettek részt. A programban résztvevő diákok és pedagógusok angol nyelvi képzését az egyik legjobb nyelvi képző, a Fast English vállalta.

II. A program célkitűzései

A program megalkotásakor célul tűztük ki, hogy az ország hátrányos helyzetű térségében élő diákok számára kitörési lehetőséget kínáljunk, olyan ismereteket adjunk át számukra, amelyek birtokában versenyelőnyvel indulhatnak a munkaerő-piacon.

Nagyon fontos célkitűzésünk, hogy minden résztvevő diák államilag elismert nyelvvizsgát szerezzen angol nyelvből, valamint bekerüljenek az általuk választott felsőoktatási intézménybe.

Célul tűztük ki, hogy az általunk elindított program terjesztését, megismertetését az érdeklődő iskolákkal, vállalkozásokkal. A program keretében megvalósuló tanárképzés lehetőséget teremtett arra, hogy a támogatás megszűnte után az iskola pedagógusai folytassák a programot, ill. a megszerzett ismereteket a mindennapi munkában is felhasználják.

III. A program felépítése

A Nyíló Világ Középiskolai Tehetséggondozó Program 3 modulból épül fel.

1. Nyelvi program

a) A diákok képzése

A kiválasztott diákok számára a Fast English nyelviskola tanárai tartanak intenzív (3 napos) angol nyelvi tréningeket. A képzés keretében a diákok üzleti angolt tanulnak, s rendszeresen prezentálnak, szerepelnek társaik ill. a nyilvánosság előtt. A biztos angol nyelvtudás nagyon fontos, hiszen a program hivatalos nyelve az angol.

A nyelvi program lezárásaként nyilvános vizsgát tesznek a tanulók, s lehetőségük van arra is, hogy nemzetközi nyelvvizsgát szerezzenek.



A budapesti tréning szünetében

A diákok minden évben egy alkalommal vendégül látják a programban résztvevő partnereket, érdeklődő diáktársaikat, tanáraikat, s ekkor angol nyelvű műsort mutatnak be. A műsor valamelyik amerikai ünnephez kapcsolódik (Hálaadás, Mindenszentek), s ekkor kötetlen beszélgetés keretében ismerhetik meg a jelenlévők a programot, s felmérhetik azt is, hová jutottak a diákok.



Thanksgiving day 2006



A résztvevő tanulók rendszeresen szerepelnek a GE különböző rendezvényein, ahol vezető üzletemberek, sokszor politikusok jelenlétében tartanak prezentációkat.



Drén Dorottya és Kiss Balázs előadása a 2004. júniusi budapesti rendezvényen

b) A tanárok képzése – A képzők képzése

A program fenntarthatóságának egyik biztosítéka az angol szakos pedagógusok képzése, hiszen ezáltal közvetve az iskola valamennyi tanulója részesedik a programból, s a támogatás megszűnte után a pedagógusok folytatni tudják a munkát.

A tanárok képzése akkreditált (BETT ' és BETT 2), a Fast English szakemberei tartják az érdeklődő kollégáknak. Az első pályázati körben 8 ózdi pedagógus végezte el a tanfolyamot, a második pályázati körben pedig 15 pedagógus számára tesszük elérhetővé a képzést.

2. Mentorálás

A nyelvi program mellett kiemelten fontos a diákok mentorálása. Ezt a GE Hungary Rt. dolgozói a GE Elfun keretében önkéntes munkaként vállalják fel. Minden diáknak van egy mentora, akivel rendszeresen kapcsolatot tart. A kapcsolattartás telefonon, e-mailben ill. személyesen történik. A mentor és a mentorált között a kommunikáció nyelve az angol. A mentorokat a diákok választják érdeklődésüknek megfelelően.

A mentorálás részeként a diákok egy vagy több napot eltöltenek a mentor munkahelyén, végigkísérik egy napját. („árnyék program”) A mentor komoly segítséget nyújthat a diák további életpályájának alakulásához, hiszen tanácsaival, példamutatásával segítheti a diák pályaválasztását. A mentorálás révén a diákok komoly kapcsolati tőkére tehetnek szert a program ideje alatt.

A mentor program mellett a GE Hungary Rt. munkatársai rendszeresen találkoznak a program résztvevőivel, előadásokat tartanak számukra. Segítséget nyújtanak a program menedzselésében, a szakmai munka irányításában is.



A hajdúböszörményi csoport tagjai

3. Vállalkozási, gazdasági ismeretek átadása

A program harmadik eleme keretében a Junior Achievement Magyarország munkatársai tartanak előadásokat a diákoknak, szerveznek nekik táborokat. Az előadások célja, hogy a diákok megismerjenek gazdasági alapfogalmakat, tisztában legyenek a legfontosabb vállalászási ismeretekkel, otthonosabban mozogjanak ebben a világban.



Tréning Szilvásvárado



Tréning Hajdúböszörményben

Az alapítvány sikeres üzletembereket hoz az iskolába, akikkel a diákok kötetlen formában beszélgethetnek. Olyan üzletemberekről van szó, akik valamilyen formában kötődnek a térséghez, esetleg az iskolához, ezáltal is ösztönözve a diákokat a tanulásra, hiszen személyes élettörténetük a példa, hogy ebből a régióból is lehet sikeres életpályát befutni.

Lehetőséget nyújtanak arra is, hogy a diákok részt vegyenek az alapítvány által szervezett rendezvényeken, versenyeken, táborozásokon.

IV. A diákok kiválasztása

A diákok kiválasztásánál az önkéntesség és a pártatlanság elvét tartottuk szem előtt, ezért egy olyan rendszert alakítottunk ki, amelyik független az intézménytől, a diákok teljesítményét külső szakemberek mérik és értékelik.

A programra az intézmény valamennyi tanulója jelentkezhet, aki vállalja az angol nyelvi kommunikációt és a program szabályait. A jelentkezők közül több lépcsős rendszerben választjuk ki azokat, akik bekapcsolódhatnak a munkába. Minden jelentkező kódszámmal vesz részt a megmérettetésben.

A jelentkező diákok először írásbeli tesztet írnak angol nyelvből. A feladatlapot a Fast English szakemberei állítják össze és javítják ki. Az angol nyelvi teszttel párhuzamosan megírnak egy pszichológiai tesztet is, amelyet ebben az évben a Debreceni Egyetem munkatársa állított össze. A teszt alapvetően a tanulók együttműködési készségét, főbb jellemvonásait vizsgálja. A második lépcsőbe kerülő diákok kiválasztásánál az angol nyelvi teszt a meghatározó.



A diákok kiválasztása Kisvárdán

Az írásbeli vizsga után a diákok angol nyelvi szóbeli vizsgán vesznek részt. Ezt a vizsgát is a Fast English szakemberei szervezik. Ezzel párhuzamosan a General Electric humánerőforrás szakemberei beszélgetnek és „állásinterjút” készítenek a jelentkezőkkel. A második körben legjobban teljesítő diákok közül kerülnek ki azok, akik megkezdhetik a munkát a programban.

V. Az együttműködő partnerek

- GE Foundation (pénzügyi támogatás)
- GE Hungary Rt (önkéntes munka, marketing, előadások)
- GE Elfun (önkéntes munka)
- Fast English (nyelvoktatás)
- Junior Achievement Magyarország (gazdasági, vállalkozói ismeretek)
- Nemzeti Ifjúságkutató Intézet (2002-ben a diákok kiválasztásában működött közre)
- Ózd Városi Önkormányzat (szervezés)
- Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Önkormányzat (a program kiterjesztése, anyagi támogatás)
- Gyermek-, Ifjúsági- és Sportminisztérium (2002-ben szállásköltséggel támogatott)
- Közlekedési- és Vízügyi Minisztérium (2002-ben a közlekedési költségeket biztosította)
- Inform Média Kft. (nyilvánosság, Séta-program)
- Miskolci Egyetem

V. Eredmények

- A program eddig hét városban valósult meg: Ózdon, Kisvárdán, Hajdúböszörményben, Putnokon, Kazincbarcikán, Tiszaújvárosban és Sátoraljaújhelyen.
- A résztvevő intézmények közel 500. 000 dolláros támogatást kaptak az eltelt időszak alatt.
- Az ózdi csoportokban eddig 34 diák és nyolc pedagógus fejezte be a programot, a két másik iskolában a jelenleg futó programban 2-2 csoport (összesen 64 diák) dolgozik.
- A 2006-ban indult ózdi programban 72 diák és 15 pedagógus képzése történt meg. Ezt a programot már kiterjesztettük az ózdi és a putnoki középiskolákra is. A megvalósítást újabb pályázat keretében 220. 000 dollárral támogatta a GE Foundation.
- Az ózdi csoportokban végzett diákok megszerezték a középfokú nyelvvizsgát, s többen voltak, akik két nyelvvizsgával zárták középiskolai tanulmányaikat.
- Az újabb ózdi pályázati fordulóban résztvevő diákok, kisvárdai és hajdúböszörményi társaik nemzetközi nyelvvizsgát szereztek.
- Iskolánk sikeresen pályázott a Borsod-Abaúj-Zemplén Megye Közoktatásáért Közalapítványnál a bázisintézményi címre.
- Négy megyei intézmény is sikeresen pályázott a Borsod-Abaúj-Zemplén Megye Közoktatásáért Közalapítványnál a program átvételének támogatására.

- A kisvárdai és a hajdúböszörményi gimnázium 2007-ben sikeresen pályázott a program folytatására
- Az ózdi, kisvárdai és hajdúböszörményi iskolák 2007-ben újabb pályázatot nyújtottak be a program folytatására, kiterjesztésére.

VI. A résztvevő iskolák

2002-2004

- József Attila Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola (Ózd)

2003-2006

- Bessenyei György Gimnázium és Kollégium (Kisvárdai)
- Bocskai István Gimnázium (Hajdúböszörmény)

2005-2007

- József Attila Gimnázium, Szakközépiskola, Kollégium és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (Ózd)
- ÁMK Széchenyi István Közgazdasági Szakközépiskola (Ózd)
- Bolyai Farkas Szakképző Iskola (Ózd)
- Serényi Béla Gimnázium és Mezőgazdasági Szakközépiskola (Putnok)

2006

- Irinyi János Szakközépiskola és Kollégium (Kazincbarcika)
- Surányi Endre Szakközépiskola és Kollégium (Kazincbarcika)
- Kossuth Lajos Gimnázium, Szakközépiskola, Kollégium és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (Sátoraljaújhely)
- Eötvös József Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium (Tiszaújváros)

MARSCHALKÓ ILDIKÓ: A MAGOKAT EL KELL VETNI

A felelősség a szeretet után a második legfontosabb tudnivaló, amit világra jöttünk után elsajátítunk a létfontosságú emóciók tárházából. Felelősség önmagunk, és mások iránt - de ez a kettő egymás nélkül nem is létezik. A cégek gyakorta hasonlítják magukat az emberi szervezethez, s ez nem is lehet másként, hiszen mi emberek építjük fel mindet. S ha ezt jól csináljuk, akkor ezek a hatalmas szervezetek, mint az emberek, igazi társadalmi lényként is megtanulnak létezni - felelősséget érezve a környezetük, mindazok iránt, akik ott élnek, dolgoznak a környezetükben.

Az, hogy a General Electric középiskolásokat képez egy speciális programja a Nyíló Világ keretében minden olyan megyében, ahol üzeme van Magyarországon e felelős gondolkodás jó példája. Igazán nehéz lenne ugyanis egy ilyen kezdeményezés közvetlen, ha úgy tetszik kizárólagos "üzleti" hasznát mérlegelve a meglehetősen bonyolult és munkaigényes program léte mellett érvelni, évek óta működtetni. Aki ugyanis így középiskolásként üzleti angolt, karrier és üzleti, gazdasági ismereteket szerez, annak számára valóban kinyílhat a világ, s messzire viheti karrierje itthonról, és a GE-től is. Ha kinyílik a világ, messzire látunk.... A képzés, így ez is, amolyan alázatos földműves munka - elvetik a magot, s reménykednek, ha szárba szökken lesz termés is. Nem is biztos, hogy aki szüretel, betakarít az lesz, aki vetett egykor - a lényeg hogy egyszer arassunk.

A program felelősségérzetből született és ezt az érzést is üzeni a diákoknak. Légy felelős önmagadért- de tudd, hogy honnan indultál. Győzz a karrier küzdelmeiben, láss világot,de ne felejts el használni szűkebb pátriádnak, amikor majd megteheted. Például azzal, hogy kinyitod a világot azoknak, akik majd akkor koptatják a hajdani iskolapadodat...

DRÉNNÉ ELEK ANDREA: NYÍLÓ VILÁG PROGRAM A BOCSKAI ISTVÁN GIMNÁZIUMBAN

A Bocskai István Gimnázium 2004-ben pályázaton nyerte el a GE Foundation 100 ezer dolláros támogatását, hogy a Nyíló Világ Programot három év alatt két évfolyamon megvalósítsa. Ezt megelőzően két diáklány, Drén Dorottya és Zsupos Anita, a GE Women's Network támogatásával már bekapcsolódhatott az ózdi csoport programjába és sikeresen teljesítették azt. Az első évfolyam diákjai 2005 novemberében fejezték be a programot, a csoport minden tagja sikeres középfokú nemzetközi üzleti nyelvvizsgát tett.



A második csoport 2006 októberében fejezte be a programot. A program során a diákok a nyelvtudás megszerzése mellett csapatépítő és kommunikációs tréningeken vettek részt, meglátogatták a helyi GE gyárat, a budapesti GE Központot, a Citi Bank debreceni fiókját és a National Instruments debreceni gyárat. A csoportokból többen is bekapcsolódhattak a JAM által szervezett nemzetközi üzleti diáktáborokba és konferenciákba. A diákok rendszeresen találkoztak a cég vezetőivel, mentoraikkal, akik megosztották velük tapasztalataikat és bemutatták nekik munkájukat. Nagyon eredményes volt a „Shadow-day”, amikor a diákok bepillantást nyerhettek a különböző GE üzletágak munkájába. A hajdúböszörményi Polgármesteri Hivatal is bekapcsolódott a

programba, a tanulók megismerhették a hivatal működését és a köztisztviselők munkáját is, mivel innen is kaptak egy-egy mentort a program idejére.

A program első része 2006 novemberében zárul, de természetesen az elkezdett munka folytatódik az iskola keretein belül. Az üzleti angol tanítása beépül a nyelvoktatásba, a pályaaorientációs tevékenységben pedig minden diákunknak megpróbáljuk megteremteni a lehetőséget, hogy a pályaválasztás előtt megismerje a lehetőségeit és megfelelő életpályát válasszon.



Bartus Gergely a JAM képviselőjeként találkozott a diákokkal

A program részeként ebben az évben a Bocskai István Gimnázium rendezte a közös Hálaadónapi ünnepséget. A rendezvényhez kapcsolódóan tartottuk meg a Pedagógiai Konferenciánkat is, melynek az volt a célja, hogy a város és a környező települések iskolái és a gazdasági élet szereplői is megismerhessék a Nyíló Világ Programot. A megnyitó ünnepségen részt vett Dr. Nagy Sándor vidékfejlesztési államtitkár, Kathiné Juhász Ildikó polgármester asszony, Németh István, a helyi GE gyár igazgatója és több munkatársa is. A programot Gyulai Sándor igazgató és az első diákcsoport tagjainak prezentációiból ismerhették meg a megjelent vendégek. A délelőtti folyamán különböző szekciókban folytatódott a konferencia: a vállalkozók, az iparkamara, az oktatási osztály és az iskolák képviselői a pályaaorientáció szerepéről beszélgettek; az angol tanároknak a Fast English Nyelviskola az üzleti angol tanításáról tartott foglalkozást; a gimnázium végzős diákjai pedig a JAM által szervezett BUMM üzletember-találkozón vettek részt. A város vállalkozóinak képviselői elismerésüket fejezték ki a GE-nek a program létrehozásáért és elmondták, hogy ők is szívesen támogatják a gimnáziumot, hogy segítsék a tanulók pályaválasztását.

A délutáni program megkezdése előtt az új ózdi diákoknak lehetőségük volt arra is, hogy beszélgethessenek azokkal a hajdúböszörményi és kisvárdai diákokkal, akik már

befejezték a programot. A Hálaadásnap ünnepség részeként bemutatkoztak a második hajdúböszörményi és kisvárdai csoport tagjai, vidám műsorukban az angolszász ünnepeket mutatták be. Ezután az első diákcsoportok tagjai átvehették a nyelvvizgabizonyítványukat és a program befejezéséről szóló emléklapot. Az ünnepség állófogadással zárult.

A PROGRAMBAN RÉSZTVEVŐ DIÁKOK ÍRTÁK

Tudod mit fed az Opening Doors avagy a Nyíló Világ? Szeretnéd megtudni, hogy „lógunk meg” az első hétről? Mi szükséges a karrierépítéshez? Szeretnéd megtudni mi az a „polájtos” szöveg?

Petróczi Attila vagyok, az ózdi József Attila Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola tanulója. Egyike azon szerencséseknek, akik részt vehetnek az Opening Doors, Nyíló Világ programban. Nem tudom, mennyire értesültetek róla az országos és a regionális sajtóból, ezért röviden szólnék arról, mi is ez a program.

Mi -16-an 10. és 11. osztályos tanulók - egy intenzív üzleti menedzsment és üzleti angol nyelv kurzuson veszünk részt, mely keretében bepillantunk a "valódi" business életbe. Ehhez segítségünkre van a GE Hungary Rt., a JAM és sok más szervezet is. Ezt a tanévet - a szokottól eltérően - nem a suliban, hanem a GE Consumer Product-ban, illetve Csillebércen kezdtük. "Hurrá! Az első héten ellógunk a suliból! - gondoltuk magunkban. Ez azonban nem egészen így történt. Egy hatnapos intenzív üzleti angol nyelvtanfolyamon vettünk részt a Fast English Nyelviskola jóvoltából. Tudom, azt gondoljátok ez már nem is hangzik olyan jól, mint elsőre, de - szerintem - nem bántuk meg. Én élveztem nagyon.

Ez nem olyan, mint egy iskolai nap; nem csak azért, mert napi 8-10 óránk volt, hanem azért is, mert játékosan, munkáltatóan tettünk szert használható - megismételhető, s nem elméleti - nyelvtudásra. Ezzel nem az iskolai nyelvtanítást akarom kritizálni, hanem arra szeretnék rávilágítani, hogy amikor az ember nyelvterületre kerül, nem az lesz a fontos, hogy milyen "szép" nyelvtani szerkezeteket használ, hanem az hogy meg tud értetni magát! Mi ezt sajátíthattuk el, miközben a kreativitásunkat is fejleszthettük.



Az első tréningek résztvevői

A GE gyárában meghallgattunk néhány hasznos prezentációt arról, hogyan tudjuk alakítani jövőnket, karrierünket. Szerintem mind az angol, mind a prezentációk rávilágítottak lehetőségeinkre, s arra, hogy áldozatok - például tanulás, nyelvtudás - nélkül az ember nem sokat tud tenni jövőjéért. Ajánlom mindenkinek, alapozza meg jövőjét most, a középiskolai évek alatt.

Mint Ti is tudjátok - gondolom én - tisztában vagytok azzal, hogy az üzleti életben mindent udvariasan, tapintatosan, azaz polájtosan kell előadni. A Csillebércen töltött hét alatt tanultuk hogyan kellene polájtosan közölni negatív észrevételeinket, s néha kerültünk ilyen valós helyzetbe is. Egy ebéd után polájtosan mondva: "Az ebéd nagyon jó volt azoknak, akik nagyon szigorú diétán vannak". Ezzel nem akarok senkit elriasztani a helytől, sőt ajánlom: a szállás jó, s azért tudnak főzni is.

„Az angol órákat úgy kell elképzelni, mint egy normál iskolai tanórát, csak egy óra alatt három óra anyaga, és egy délutánon keresztül. De a legérdekesebb az, hogy nem unod, hanem sokkal inkább élvezed. A hatásosságát pedig mi sem mutatja jobban annál, hogy az órák végén (az első napon kb. 8 órakor), mikor meg akarsz szólalni, először angolul jutnak eszedbe a szavak.”

(Feigl András-Ózd)



„Az első nap a General Electric központját látogattuk meg, ahol több érdekes előadást hallottunk. Itt találkoztunk mentorainkkal, akik közül választanunk kellett. Ez volt a tábor egyik legnehezebb feladata, hisz mindenki nagyon jó fejnek bizonyult.”

(Kovács Gábor-Ózd)



„Az oktatás játékosan folyik, így korántsem annyira fárasztó, és még az anyagot is könnyebben megjegyezzük. Ezenkívül rengeteg olyan feladatot kapunk, melynek megoldásához a kreativitásunkra van szükség. Mindez egy olyan légkörben telik, melyben mindenki jól érzi magát. Nincs rivalizálás, de mégis hajtjuk egymást. Nekem önbizalmat ad.”

(Szabó Orsolya-Ózd)

„A második kurzusra, ami hat napos volt, Csillebércen került sor. Az első napon a GE központját látogattuk meg, ahol találkozhattunk a mentorainkkal. Számomra nagyon izgalmas volt, mivel még nem volt alkalmam ilyen sok üzletemberrel, vezetőkkel találkozni”

(Roskovenszki Tímea-Ózd)

„Mentoromhoz mindig bátran fordulhatok, ha bármilyen kérdésem merül fel, tanácsra van szükségem, vagy csak szeretném, ha megosztaná a tapasztalatait velem.”

„Nincs szerencsénk túl gyakran betekinteni az üzleti élet mély részleteibe, működésébe. Ez a program segít ezen a problémán. Nem csak, hogy megismerhetem ezeket, hanem ezt különböző tapasztalt emberek segítségével és az egyik legnagyobb multinacionális cégen keresztül (General Electric) tehetem meg.

(Kis Balázs-Ózd)

2006 tavaszán iskolánk egy olyan nagyszabású és hasznos programban való részvételhez kapott lehetőséget, amelyben középiskolai angol nyelvben jártas és megfelelő mennyiségű ambícióval rendelkező tanulóknak rendeznek a következő tanév során tehetségfejlesztő programokat. Ennek neve: "Nyíló világ", amit a GE támogatásával hoztak létre.



Az ózdi konferencián résztvevők egy csoportja

Negyven tanulóból válogatták ki azt a tizenhét főt, akik részt vehetnek a következő évben szervezett előadásokon. Ehhez első körben pszichológiai és angol nyelvi tesztekkel kellett kitöltenünk, melyet egy magyar és egy angol nyelvű elbeszélgetés követett. Ez alapján döntötték el, mely tanulók felelnek meg a feladatnak.

Az első tréningre 2006. október 20-21-én került sor Szilvásszabadon. A busz reggel 7 órakor indult az iskola elől. Miután megérkeztünk, mindenki elfoglalta a szálláshelyét. Nagyon kényelmes és otthonos vendégházban szálltunk meg. Az első nap összesen nyolc órányi foglalkozáson vettünk részt, amely három részből állt. Ezen a napon a prezentáció készítés alapszabályairól és ennek szerkezetéről beszéltünk. Sok hasznos kifejezést tanultunk a témával kapcsolatban. Mindezt játékos módon sajátítottuk el. A csoport össze tagjára egyenként megfelelő mennyiségű figyelmet fordított az előadó, aki a Fast English egyik tanára. Vacsora után a sátoraljúhelyi csoporttal közösen activityztünk. A csoporttagok egy kis esti sétával pihenték ki a nap fáradalmait.

A NYILÓ VILÁG TEHETSÉGONDOZÓ PROGRAM RÉSZTVEVŐI

Tehetséges diákok előadása
Miskolc (EM) – 2004. november 25-én a Nyíló Világ középiskolai tehetségondozó program kisvárdai és hajdúszoboszlói harminckét diákja Hallowepartin látta vendégül a programot létrehozó tíz partnert, kisvárdai, ózdi és hajdúszoboszlói diáktársait és a közelet számos szereplőjét.

Nemzetközi tudással felvértezve
A rendezvény kiváló lehetőséget nyújtott a 60 meghívottnak arra, hogy találkozzanak egymással és megismerjék az amerikai kultúra értékeit hagyományait. A délután során a Nyíló Világ program diákjai bemutatottak tágabb környezetűknek, mivel gazdaságunk odáig a program során, és merre tartanak az életéjük megalapításában.

– Meghívták a diákok azokat az angol tanárokat is, akik részt vesznek a program tantervvel kapcsoló kurzusain. Óriási jelentőségű, hogy a régióknál angolul tanító tanítók legkorábban megismerjék a programot, így tudják majd a diákokat a programról, és segíthetnek nekik a felkészülésben.

– Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy az ózdi, innovatív középiskolás tehetségondozó program Kisvárdán és Hajdúszoboszlón is segíti a diákokat abban, hogy hazánkban egyedülálló módon versenyképesre tehesse őket. E gyerekek később, a diploma megszerzése után, össze tudják majd kapcsolni Kelet-Magyarországot a hazai és a nemzetközi gazdasággal – mondta dr. Oláh Albert, Kisvárdai polgármester.

– A GE mint Magyarországot legnagyobb külföldi foglalkoztatója felelősséget érez azon kilenc város fejlődéséért, amelyekben hazánkban működik.

– Örömmel látom, hogy a két új helyszíni diákjai is remekül teljesítenek és kihasználják a program által nyújtott lehetőségeket – mondta Szini István, a GE Hungary Rt. igazgatója.

GE Found-ösztöndíj
Miskolc (EM) – A GE az egész világon hozzájárul azoknak az országoknak, illetve városoknak a fejlődéséhez, amelyekben működik, így tett az elmúlt 14 évben Magyarországon is. A GE Foundation-ösztöndíjprogram a GE Foundation és az Institute of International Education Nemzetközi Oktatási Intézet (IIE) közötti együttműködés révén jött létre, az IIE a világ egyik vezető nemzetközi, nonprofit alapon működő, oktatási és csereprogramokkal foglalkozó szervezete.

Vezetői képesség
Az ösztöndíj célja, hogy a programban részt vevő diákok vezetői képességeit fejlessze, és ezáltal hozzájáruljon a hazai munkaadó nemzetközi versenyképességének növeléséhez – magyarázta Szabó Eszter GE kelet-európai regionális igazgatója.

Évi 1200 dollár
A nyertesek három éven keresztül évi 1200 dollárnyi ösztöndíjban részesülnek, továbbá lehetőséget nyújt egy mentor segítségével beállítást nyerni a GE Hungary Rt. vagy a Budapesti Bank tevékenységébe, illetve részt vesznek egy évente szervezett nyári szemináriumon.

Gazdaság, civil szféra és kormányzat – PPP
Fiatal nemzetközileg versenyképes értelmiség megeremtetése
Miskolc (EM) – A GE nemzetközi alapítványa támogatásával, a GE-munkatársak bevonásával elindítottuk ezt az innovatív programot az Ózdi József Attila Középiskolában, majd később kiterjesztettük Kisvárdára és Hajdúszoboszlóra is – magyarázta Szini István, a GE Magyarország Rt. elnöke.

Hármas összefogás
A program a ma sokat emlegetett PPP-ben, azaz az üzleti szféra, a kormányzat és a civil szervezetek összefogásával valósul meg. A GE-alapítvány összesen 267 ezer USD támogatással, a partnerek és a GE vezetői, mint trénerok és mentorok aktív segítségével összesen 98 diák és 20 angolban tanuló nyelvi és üzleti angol felkészítési képzést tudását és épület ki – a Junior Achievement-mint szervezetben – kapcsolati hálózatot. Mindez annyit jelent, hogy lehetősége nyílik versenyképesre szerezni a munkaadó piacot. A program kitárolt természetesen azt szeretnék, ha minél több város átvenné a kezdeményezést.

A Nyíló Világ kisvárdai és szoboszlói harminckét diákja Hallowepartin látta vendégül a programot létrehozó tíz partnert (poz. képek)

A következő napon korán keltünk, a Szalajka Fogadóban pedig svédasztalos reggelivel vártak minket. Reggeli után ismét csatlakoztak hozzánk a sátoraljaújhelyiek, és hat fős vegyes csoportokra bontva egész délelőttöt átölelő prezentációkészítéshez fogtunk. A csapatok nagy részében munkamegosztás volt. Egyesek az előadás szövegének megfogalmazásával, mások pedig az előadást színesítő grafikonok és ábrák rajzolásával foglalkoztak.

Miután mindenki elkészült, közönség előtt adtuk elő saját prezentációinkat érdekesebbnél érdekesebb dolgokról. Volt szó napenergia gyűjtő és UV-szűrős esernyőről, többfunkciós multi-létráról és ablaktörlős napszemüvegről. A tréninget egy ínycsiklandozóan finom ebéddel zártuk. A szállást fél kettő körül hagytuk el.

Mindenki fáradtan, de elégedetten, sok élménnyel gazdagodva tért haza. Várakozással tekintünk a következő tréning elé.

(Tiszaújvárosi diákok élménybeszámolója)

A programra az angol tanárom hívta fel a figyelmet. Jártunk Tiszaújvárosban, ahol mindenki részt vett egy elbeszélgetésen. Megkérdeztek bennünket arról, hogy hallottunk-e már a programról és ha igen, mit. Rövid idővel később, az előző tanév végén a Nyíló Világ tanárai jöttek el iskolánkba, hogy immár angolul beszélgessenek velünk. Az eredményeket már ebben a tanévben tudtuk meg. Az első előadásaink Szilvásváradon voltak október 20-21-én. Pénteken, azaz 20-án az üzleti angol és a prezentációkészítés rejtelveiről tanulhattunk. Szombaton a tiszaujvárosi csapattal együtt dolgoztunk. Én nagyon érdekesnek találom a programot és örülök, hogy részt vehetek benne.

Krafcsenkó Zsófia(Sátoraljaújhely)

Először az angol tanáromtól hallottam a Nyíló Világ programról, mely lehetőséget biztosít az angol üzleti nyelv elsajátítására. Mivel az angol nyelvvel szeretnék a későbbiekben foglalkozni, így azonnal jelentkeztem. A kétnapos szilvásváradai képzést májusban, egy iskolai szintű írásbeli és pszichológiai teszt megírása előzte meg. Ezek után egy csütörtöki napon Ózdra utaztunk, ahol részt vettünk egy szóbeli elbeszélgetésen (magyar nyelven), továbbá egy előadást is hallhattunk magáról a program lényegéről, és megismerkedhettünk a tiszaujvárosi és ózdi diákokkal, akik szintén jelentkeztek a képzésre. Az iskolánkban is volt egy szóbeli meghallgatás, de immáron angol nyelven és annak a tanárnőnek a részvételével, aki a szilvásváradai kurzust is tartotta. A tesztek kijavítása és értékelése után derült ki, hogy kik lesznek azok (az a 22 fő), akik részt vehetnek a kurzuson.

Az eltöltött két nap alatt a csoport megtanulta, hogyan kell jó prezentációt készíteni, milyen metakommunikációs jelekre kell figyelni, hogy jó benyomást keltsünk, illetve mi a helyes módja egy hivatalos telefonbeszélgetés lebonyolításának. Továbbá hasznos tanácsokat kaptunk a prezentáció elkészítésének módjáról, szerkezetéről; sok új kifejezéssel és angol szóval bővült tudásunk. Számomra sok hasznos dologgal szolgált ez a két nap és a jövőben is szeretnék majd ilyen és ehhez hasonló képzésben részt venni. Mai világunkban az angol a nemzetközi nyelv és a nyelv üzleti részének ismerete nagy előnyhöz juttat bennünket.

Erdélyi Kornélia (Sátoraljaújhely)

A GVC a *Global Village Camp* mozaikszava. Minden évben megrendezésre kerül ez a nemzetközi konferencia a *Junior Achievement* által, amely alapítványához a mi iskolánk is csatlakozott, Idén nyáron (július 1-7.) *öt ország* képviseltette magát összesen 35 tanulóval és négy tanárral. A következő országok voltak jelen az egyhetes táborban: *Magyarország, Isle of Man, Belgium, Macedóni és Szerbia*. Már az elszállásolás is arra készítetett minket, hogy az *angol nyelvet gyakoroljuk*, ugyanis a szervezők által meghatározott rendszer szerint foglalhattuk el a faházakat, melyek ezáltal vegyes nemzetiségűek lettek. Az öt kultúra különbségeire és hasonlóságaira szervezett nemzeti estek során derült fény.



A tábor első napjaiban *csoporthépítő foglalkozások* voltak: „Együtt át a tengeren”, „Együtt a hálón keresztül”. Neves előadók, üzletemberek, trénerek és kommunikációs szakemberek előadásain és foglalkozásain vehettünk részt. *Tárgyalási technikákat* és *retorikai módszereket* sajátíthattunk el, illetve az igazmondás szerepét az üzletben Szerémi Péter, Bowman Adam és Benkő Vilmos előadásain. A tábor harmadik napján ellátogattunk fővárosunkba és a legszebb részeit megmutattuk vendégeinknek, továbbá ellátogattunk a *Magyar Nemzeti Bankba*, ahol mindenki örömeire lehetőségünk volt saját arcképünkkel ellátott bankót (fabatkát☺) készíteni, illetve emlékérmét verni. Ezt követően ellátogattunk a Kossuth-térre és a Citadellához. A nap utolsó kötött programjaként egy üzemlátogatáson vettünk részt, a General Electric Healthcare (egészségügyi) gyárában. Itt a Magyarországon tervezett termékeit néztük meg és próbáltuk ki. Neves üzletemberek is ellátogattak a táborba.

A legszabadabb és a leginkább kreativitást igénylő foglalkozást Tilesch György tartotta. Ezen a csoportfoglalkozáson egy szimulált nemzetközi krízisre kellett megoldást találnunk. A játék folyamatosságát és a legfőbb szempontokat a karakterlapok biztosították, amelyeket mindenkinek személyre szabottan adtak.



Az utolsó napon a résztvevők *oklevelet* kaptak a konferencián való részvételéért. A ceremóniát követte a hajnalig tartó búcsúparti.

A szabadidő kötetlen eltöltésével nem volt problémánk. Rendelkezésünkre állt egy medence és szerencsére az időjárás is nekünk kedvezett. Még ma is fennálló barátságokat kötöttem, napi kapcsolatban vagyok velük. Számomra nem is kérdéses, hogy még egyszer részt vennék-e egy hasonló rendezvényen.

(Tóth Sándor-Ózd)

Magáról a Nyíló Világ programról évekkal ezelőtt hallottam, de nem tudtam pontosan, hogyan lehet abba bekerülni. Később, mikor már a SZIKSZI diákja voltam, az osztályfőnökünk hívta fel a figyelmünket, hogy lehetőség nyílik részt venni ebben a programban, mert kibővítik a résztvevők körét. Ekkor néhány barátommal elhatároztuk, hogy belevágunk, mert mindannyian szeretjük az angolt, és szeretnénk fejleszteni az eddigi tudásunkat.

Újabb borsodi városok a Nyíló Világ programban

Az ózdi kollégiumban május 25-én jelentették be hivatalosan a Nyíló Világ középiskolai tehetséggondozó program résztvevői, hogy újabb intézményekkel bővült a létszám. Kazincbarcika, Tiszaujváros és Sátoraljaújhely is kapcsolódott a General Electric által négy éve létrehozott és támogatott kezdeményezéshez, ahol a tanulók az angol nyelv és üzleti angol tudásukat fejleszthetik, akár a középfokú nyelvvizsga megszerzésének szintjére.

A Konferencia a tovább nyíló világért címmel megtartott fórumot dr. Bárdos Balázs alpolgármester nyitotta meg, aki négy évvel ezelőtti részt vett azon a megbeszélésen, ahol az ötlet kipattant. Elmondta: Ózd büszke lehet az egyedülálló tehetséggondozó programra, amelyhez időközben csatlakozott a város mindegyik középiskolája.

Tuza Ottó, az ózdi József Attila Gimnázium, Szakközépiskola, Kollégium és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény igazgatója az eseményt a kiterjesztésben található Putnok – működik, kapcsolódott a programhoz a már említett három város hasonló szintű iskolája is. Olyan térségekről van szó, amelyekre ráillik a hátrányos helyzetű kifejezés, és ahol nehezebb az élet, mint a szerencsésebb elhelyezkedésű településeken. A meglévő hátrányok csökkentését is szolgálja a négy éve zajló program, amelyben a gyerekek nagyobb eséllyel indulhatnak neki az érettségi utáni továbbtanulás-



Kazincbarcika, Tiszaujváros és Sátoraljaújhely is kapcsolódott a General Electric által négy éve létrehozott és támogatott kezdeményezéshez

nak, és jobban felkészülhetnek a munka világában választott szerepükre.

Miért indult a Nyíló Világ? Hogy elősegítse a kommunikáció, valamint a gazdaság és oktatás kapcsolatrendszerének fejlesztését. A pedagógusok, a városi vezetők is tanulni akarnak a világ legnagyobb cégtől. A GE komoly anyagi támogatást biztosít az oktatáshoz. A pénz mellett azonban fontos elem a mentorálás, mert a GE magyarországi gyárainak magas szintű vezetői 36 diákot felkaroltak, esetenként vendégül látják őket, és betekintést engednek mindennapi munkájukba. Fontos eleme a programnak a tanárok továbbképzése, ahol a szerencsések 30 órás tanfolyamon vehetnek részt. Az igazgató hangsúlyozta: a JAG bázisintézmény lett, és támogatást kap a B.-A.-Z. Megyei Önkormányzattól.

A GE közép-európai regionális Corporate kommunikációs és PR igazgatója, Szabó Eszter az iskolák, települési önkormányzatok és a vállalatok együttműködésének fontosságát hangsúlyozta. Ózdon hajtott végre a multinacionális cég kelet-magyarországi első zöldmezős beruházását, és Ózdon sikerült az Európában egyedülálló Nyíló Világ tehetséggondozó programot újjá indítani. Erről eddig már 15 nemzetközi konferencián beszéltek, és sokan tanúsították iránta érdeklődést. Utólag már elmondhatja, hogy ez a város volt a GE számára az egyik legnehezebb pálya, ám az ezermélt több munkahely megteremtésével sikerült valamelyest stabilizálni a gazdasági és foglalkoztatási helyzetet a térségben.

Orosi Enikő humánerőforrás vezető az élethosszig tartó tanulás fontosságára hívta fel a figyelmet, amelynek részét képezi a nyelvtanulás is. Európában a GE gyárain belül 32 nyelvet használnak. A mai helyzet azt diktálja, hogy a mikro és makro környezetben egyaránt szakítani kell a múlttal, és vállalni kell az önállóságot.

A Fast English nyelviskola ügyvezetője, Papdi Erika az angol üzleti nyelvtudás és a kommunikációs készségek jelentőségéről tartott előadást.

Sarka Ferenc, a B.-A.-Z. Megyei Pedagógiai, Szakmai és Szakszolgálati Intézet igazgatója méltatta a GE által támogatott programot, majd a kormányzati és társadalmi szféra összefogását üdvözölte. A világcég 2002-től 2007 végéig összesen 487 000 amerikai dollár támogatást biztosít, de a program után érdeklődik a BorsodChem Rt. és a tiszaujvárosi JABIL képvisellete is. A kétoldalú tárgyalások ezekben a napokban kezdődnek Kazincbarcikán és Tiszaujvárosban.

K. I.

Kovács István cikke az Ózdi Közéletben

Nekiálltunk hát a próbatételeknek. Konkrétan négy rostán kellett átestünk (pszichológiai, nyelvi alkalmasság írásban és szóban, csoportban való munkaképesség), majd ezt követően egy hónapon belül értesítették minket az eredményekről. Végül 120 diákból 36-an kerültek be a programba. Ennek során körülbelül 2 éven keresztül, rendszerint havonta egy tréningen veszünk részt, melyek 2 vagy 3 naposak.

Az egyes foglalkozásokon lehetőségünk nyílik olyan emberekkel való beszélgetésre, találkozásra, akik esetenként nem is beszélnek magyarul (több alkalommal találkoztunk a General Electric különböző vezetőivel, hallottunk előadásokat mind a vállalatról, mind pedig a programról, volt lehetőségünk gyárlátogatásra és megismerhettünk különféle üzleti felfogásokat a siker megvalósításához vezető útról). Ez lehetővé teszi, hogy már a programon belül kamatoztassuk az ott megszerzett tudásunkat, illetve folyamatosan bővítsük azt.

Ezeket a foglalkozásokat rengeteg új szót, kifejezést, szabályt tanulunk meg, mind a társalgással, mind a telefonálással, mind a levélírással kapcsolatban. Maga a foglalkozás igen aktívan igénybe vesz minket, de ez nem akadályoz meg abban, hogy esténként még kisebb összejöveteleket szervezzünk, ahol megbeszéljük, néha értékeljük a programokat, esetenként angolul beszélünk.

Én azért tartom nagyon jónak ezt a programot, illetve azért is örülök, hogy részt vehetek benne, mert az itt szerzett tudást nemcsak jelenlegi diákéveink során használhatjuk föl, hanem természetesen később is, hiszen a program végén lehetőség nyílik egy üzleti nyelvvizsga letételére, mely nagyban hozzájárulhat a jövőbeli munkaszerzéshez.

(Mázik Péter-Ózd)

A NYELVI KÉPZÉS BIZTOSÍTÁSA

A Fast English 14 éve sikeresen működik a piacvezető multinacionális cégeknél, az élethosszig tartó felnőttképzés piacán. Az itt elsajátított ismeretek segítségével állítottuk össze azt a programot, melyben 2002 óta 168 diák és 35 tanár vehetett részt. A mai információ és kommunikáció központú világban munkahelyi elvárások szükségessé teszik a magas szintű nyelvtudást az üzleti, szakmai szókincs ismeretét, az üzleti nyelvi készségek használatát és a magabiztos fellépést. A program lényege a tudás transzfer, melyben ezeket az ismereteket és készségeket átadjuk a diákoknak és tanároknak.



A program továbbvitelére Borsod-Abaúj-Zemplén megye is bekapcsolódott és lehetővé tette 2006-ban 40 új diák és 10 angoltanár számára, hogy részt vegyenek a képzésben. A diákok lehetőségek kapnak, hogy betekintsenek a üzleti élet világába. A képzés során a programban résztvevő partnerek segítségével olyan munkahelyi szituációkba – telefonálás, prezentációk készítése, dokumentációk készítése stb...- nyernek betekintést, melyek a későbbiek során komoly versenyelőnyt jelenthet számukra a továbbtanulásnál és elhelyezkedésnél. A képzés végén egy nemzetközi üzleti vizsgán tehetnek tanúbizonyoságot a tanultakról.

A diákok továbbképzése mellett, a tanárprogramban a támogatott középiskolák 10 angoltanára kap lehetőséget arra, hogy képesítést szerezzen az üzleti angol tanítás nemzetközi módszereiből, a Fast English nyelviskola az oktatási miniszter által jóváhagyott és engedélyezett, akkreditált (30 kreditpontos) módszertani továbbképzése keretében (BETT1, BETT2).

A tanárképző program első része a „Bevezetés az általános üzleti angol nyelv tanításába”, mely megismerteti a résztvevőket az üzleti angol nyelv fő területeivel, az általános angol és üzleti angol tanítása között található szemléleti és módszertani különbségekkel.

A második rész a „Az üzleti élet alapvető kommunikációs készségei és angol nyelvű tanításának módszerei”, ahol kiemelten foglalkozik az üzleti életben használt alapvető kommunikációs készségek feltérképezésével, nyelvezetével, valamint tanításának módszertanával, lehetőséget teremt az új ötletek kipróbálására a gyakorlatban.

A tréningen elsajátított ismeretek birtokában ők is képesek lesznek, hogy transzferálják a tudást a diákjaiknak.

- ISO 9001:2000 minősítés 1999 óta
- Nyelvviskolák Szakmai Egyesülete minősítése és ajánlása
- Akkreditált Felnőttképzési Intézmény 01-0202-04
- FAT által akkreditált programok
- Akkreditált tanártovábbképző programok
- Certificate in Teaching English for Business képesítésű trénerek (Londoni Kereskedelmi Kamara)
- Regisztrált vizsgáztatók The European Language Certificates
- City & Guilds angol nyelvvizsgaközpont
- LCCI angol nyelvvizsga központ
- Magyar Minőség Háza díj 2006



ÉSZAK-KARRIER

JEGYZET



Bizonyíték, nem ígélet

MARSCHALKÓ ILDIKÓ
ildiko.marschalko@eszak.boon.hu

Ésélyteremtés. Ugye sokan egyetértenek velem, ha azt mondom, ez a szó mára elkopott. A négyévenkénti választási beszédek egyik főszereplőjeként megismert esélyteremtés túl sokat haknizott és üressé vált. Ha valaki megemlíti, már nem nagyon hiszünk neki. Azért vannak szerencsére kivételek is. Ahol biztatásra lelünk, azok a kezdeményezések, amelyekben több partner, az állami és a magánszféra közös összefogásban tesz valamit a társadalmi környezetért. Például a hátrányos helyzetű kistérségekben élő fiatalokért. Azokért a gyerekekért, akik, bár tehetségesek, de körülményeik miatt nem tudnának sikeresen, nemzetközi pályára kerülni.

Híába jön befektető egy régióba és teremt munkahelyeket, híába lesz tudásközpont, ha oda csak a megmerevedett társadalmi rétegre rúgnak erre született tagjai juthatnak be. Ha nincs mobilitás, nincs esélye a „messziről” érkezőknek is, nincs fejlődés sem. Ahhoz, hogy ebben a régióban jobban éljünk, nemcsak munkahelyekre és versenyképes oktatásra van szükség, hanem esélyteremtő összefogásra is. Arra, hogy a tudás és a tőke együtt dolgozzon azért, hogy ne csak a kiváltságzott kevesek boldoguljanak.

Nyíló világ program

Miskolc (ÉM) – A program második fordulóját ez év őszén rendezik meg a Miskolci Egyetemen, amelyben a részt vevő partnere...

Partnerek a tehetséggondozásban

Partnerségi viszony a fiatal tehetséges középiskolások előrelépéséért.

MARSCHALKÓ ILDIKÓ
ildiko.marschalko@eszak.boon.hu

Miskolc (ÉM) – A General Electric őrásvállalat három gyárat működtet a régióban. A Miskolci Egyetem itt képez több mint 14 000 diákot. És az Inform Média ebben a régióban piacvezető kiadócég. Mindhármuk számára fontos, hogy a tehetséges fiataloknak itt a régióban is megnyíljanak minél nagyobb távlatok.

Közösen a fiatalokért

A Miskolci Egyetem és az Inform Média belépett a GE által indított innovatív Nyíló világ középiskolások tehetséggondozó program támogatói közé annak érdekében, hogy saját lehetőségeikkel segítsék a programot, illetve annak elterjesztését. Első közös eseményként egy konferenciára került sor a Miskolci Egyetemen, amelyet prof. Patkó Gyula rektorhelyettes és Mark Arnold, a Budapest Bank Rt. – ez GE-tulajdonos – elnök-vezérigazgatója nyitott meg.

– Az eredetileg 10 támogató együttműködésével létrejött kezdeményezés, melyhez most újabb jelentős támogatók csatlakoztak, mintaként szolgál az üzleti, a kormányzati és a társadalmi szféra partneri összefogására (PPP), amelynek eredményeként fejlődik és versenyképesebbé válik a humán erőforrás, s így szolgálja a helyi közösségek jövőjét – tette hozzá Kormos Dénes, a B.A.Z. Megyei Közgyűlés alelnöke.

Nyíló világ

A hazánkban egyedülálló Nyíló világ program elősegíti egy nemzetközileg versenyképes új értelmiségi generáció kialakulását a kevésbé fejlett északkelet-magyarországi régió egyelőre három városában (Ózd, Kisvárd, Hajdúszoboszló), ahol a GE Consumer and Industrial üzletága gyárai működnek. Az innovatív program keretében a három város egy-egy középiskolájának legtehetségesebb diákjai szerezhetnek gyakorlati üzleti tudást, jártasságot az üzleti angol nyelvben, kezdhetik meg saját kapcsolati tőkéjük felhalmozását, illetve fejleszthetik üzleti készségeiket, hogy a diploma megszerzése után bekapcsolhassák a térséget a magyar és a világgazdaságba.

– A Nyíló világ program már három városban bizonyította sikerét. A Miskolci Egyetem mint a régió tudásközpontja szakmai és szellemi támogatásával egyaránt hozzá kíván járulni elterjesztéséhez, mert ezáltal is felgyorsíthatóvá válik a térség fejlődése – nyilatkozta prof. Patkó Gyula.

Diákok felkészültsége

A résztvevők bemutató tanításon megismerhették a programban részt vevő diákok és agglantáruaik képzése során alkalmazott módszereket. Dr. Kiss Attila, az ózdi GE gyár igazgatójának vezetésével „work-out”-on vettek részt a Nyíló világ program elterjesztéséről. Az egy-

„A Miskolci Egyetem szakmai és szellemi támogatásával járul hozzá a program elterjesztéséhez.”

PROF. PATKÓ GYULA
REKTORHELYETTES

temi tanszékvezetők és a GE humán erőforrás-vezetői Rólek Ferenc facilitálásában pedig kerekasztal-beszélgetésen tekintették át a globális cég HR-gyakorlatát, humán erőforrás-fejlesztési módszereit és a munkaerő-kereslettel kapcsolatos európai trendeket. A cég egyben megosztotta tapasztalatait a magyarországi egyetem végzős diákjainak felkészültségével kapcsolatban is.

EGYÜTTMŰKÖDÉSI KONFERENCIA A TOVÁBBKÉPZŐ KÖZPONTBAN



A Miskolci Egyetem is csatlakozott a támogatókhoz

A PROGRAMBAN RÉSZTVEVŐ DIÁKOK

Az ózdi 1-2. csoport tagjai (2002-2004)

Antal Erika
Antal Zsófia
Bakos Lóránd
Benkő Dávid
Bohus Kornél
Dren Dorottya
Elek Máté
Fazekas Réka
Feigl András
Fórizs István
Garami György
Gedeon Andrea
Gyuricza Kitti
Kis Balázs
Koller Zsófia
Kónya Gergely
Kovács Ádám
Körmendi Dániel
Nyerges Tibor
Kovács Gábor
Kovács Gergő
Kovács Helga
Ligeti Márk
Martin Ádám
Pálovics Eszter
Petróczi Attila
Roskovenszki Tímea
Szabó Orsolya
Tóth Barbara
Varga István
Vaszlikv Zoltán
Verebélyi Zoltán
Zsupos Anita

Az ózdi 3-4. csoport tagjai (2005-2007)

Bartus Zsuzsanna
Berencsy Orsolya
Béres Katalin
Bobi Luca
Chernel Ágnes
Csombori Zsuzsanna
Danyi Richárd
Derenkó Dániel
Erdei Viktória

Érsek Klára
Fáklya Georgina
Horváth Ádám
Icsó Miklós
Jakab Mónika
Kiss Eszter
Kiss Krisztina
Konkoly József
Kónya Dávid
Koós Eszter
Kóródi Tamás
Kovács Ágnes
Kovács Gergő
Kovács Viktória
Kriston Tímea
Mázik Péter
Mustos Lilla
Ortmann Gergő
Soós Anett
Szabó Ádám
Szerényi Dániel
Szigeti Péter
Ternai Viktória
Tóth Krisztián
Tóth Sándor
Vályi Georgina
Veszélka István

Az ózdi 5-6. csoport tagjai (2006-2008)

Barta Réka
Bódán Dalma
Bódán Tímea
Dovala Eszter
Ficsófszki János
Gál Norbert
Kalmár-Nagy Andrea
Kaposvári Dávid
Keresztes Balázs
Kiss László
Kovács Ádám
Kovács Teodóra
Köpöczi Dániel
Közantal Ákos

Kummer Gergő
Magyar Tamás
Mudriczki Péter
Osztolykás Tekla
Ottemberger Csilla
Paulovics Katalin
Pusztai Szabina
Pütkösti Ádám
Sallai Attila
Sipos Dávid
Soós Ádám
Szabó Gál Tamás
Szabó Lothar Milán
Szabó Martin
Szabó Máté
Tamás Alexandra
Tengely Veronika
Tóth Judit
Tóth Márk
Uthy Tamás
Varga B. Veronika
Vaszlik Krisztina

A hajdúböszörményi csoportok tagjai (2004-2006)

Asztalos Dóra
Bakó Barbara
Barna Norbert
Csatári Tamás
Csontos Emese
Erdős Tamás
Gazdicsek Máté
Hajdú János
Kiss Adrienn
Kiss Bernadett
Kiss János
Kiss Krisztina
Kiss Zsófia
Marjai Erzsébet
Markó Dániel
Mester Attila

Mohsin A.R. Bettina
Mohsin A.R. Ramzi
Molnár Anita
Molnár Tibor
Móricz Vivien
Nagy Bernadett
Nagy László
Nyakas Viktor
Péter Diána
Sebestyén Sára
Szabó Orsolya
Szekeres Balázs
Szolnoki Lilla
Szűcs Erika Kirsten
Török András
Varga Dóra
Varga Zsanett

A kisvárdai csoportok tagjai (2004-2006)

Adamóczyki Viktória
Banu Kristóf
Bartha Lilla
Berecz Dóra
Bodnár László
Csizmadia Ildikó
Dajka Zoltán
Fodor Alexandra
Hegedűs Hajnalka
Horváth Dániel
Jónás Szilvia
Kántor Eszter
Kassa Tamara
Kertész Erika
Kovács Anikó
Lizanecz Judit
Maklári Tivadar
Mártha Dániel
Nagy Szilárd
Németh Flóra
Oláh Zsófia
Pázmán Krisztina
Pintér Imola
Puskás Zsófia
Ragány Marianna
Sándor Zsanett
Smajda Bernadett
Szabó Gábor
Szalmás Mariann

Szegedi Lilla
Szini Róbert
Tóth Péter
Virga Erzsébet
Virga József

Kisvárdai csoport (2007-2008)

Domokos Ágnes
Fejei Evelin
Izsó Enikő
Izsó Gergely
Jerkus Szeverián
Józsi Tamás
Kovács Lilla
Lukovics Tamás
Mansour Sonita
Márta Eszter
Márton Lilla
Mester Zsolt
Szolnok Dea Flóra
Takács Tünde
Tisza Krisztina
Tóth János
Vám Evelin
Virág Dániel
Balogh Anna
Batta Fruzsina
Bíró Ágnes
Boricza Eszter
Borus Gergő
Dzsubák Éva
Enyedi Simó Brigitta
Herku Eszter
Jónás József
Kerekes Alexandra
Kovács Eszter Anna
Nagy Eleonóra
Németh Gábor
Rozipál Anna
Szemők György
Szikszai Balázs
Szopkó Anett
Huszár Zsolt
Deák Richárd
Demeter Brigitta
Kerita Katalin
Krankovics Gábor

Séra Katalin
Takács Máté
Varga László
Veres Adrienn
Veres Dávid