



2015. 8. évfolyam 3. szám

# Besi Szilvika

Tavaszi-Nyár



Szilvika Besi



## Tartalomjegyzék 2015. tavasz – nyár

Paál Zoltán Zacher Gábor előadásáról .....	3
Csonka Dávid az atomreaktorban tett látogatásról .....	4
Tari Istvánné tanárnő ünnepi szalagavató beszéde .....	5-6
Lénárt Flóra a Besi-bálról .....	7
Horváth Eszter élménybeszámolója a Prága – Drezda – Berlin kirándulásról .....	7-8
Lénárt Flóra beszélgetése egy nyelvi tehetséggel .....	8-9
Bázsa Fruzsina verse .....	10
Paál Zoltán az AJTP-s pontrendszerrel .....	11
Lénárt Flóra Berencsi Tímea barnaöves karate-versenyzőről .....	12
Csáki Dorina beszélgetése Purgel Rékával .....	13-14
Plaketteink .....	14-19
Beszélgetés Kormány Patrikkal .....	20-21
Farkas Bertalan hazalátogatott .....	22
Pedagógusnapi díjazottak iskolánkban .....	22
Versenyeredményeink a 2. félévben .....	23-27
Kolis ballagás .....	28
Szerkesztőink búcsúzása .....	28
Versmaraton .....	29
Szendrőy Vivien országos díjazott novellája .....	30-32
Szumutku Fanni ballagási búcsúbeszéde a végzősök nevében ....	32-33

## Impresszum 2015. tavasz – nyár

Főszerkesztők:

Éles Diána 12.e

Lénárt Flóra 11.e

Tördelés:

Szalmás Bence 11.d

Szerkesztők, alkotók:

Bázsa Fruzsina 9.b

Birinyi Szabina 13.a

Csáki Dorina Vivien 10.f

Csimbók Anna 12.g

Csonka Dávid 10.d

Horváth Eszter 9.b

Mészáros Mónika 13.a

Paál Zoltán 10.g

Révész Brigitta 11.d

Szendrőy Vivien 9.a

Szopkó Dóra 12.g

Szumutku Fanni 12.d

Vincze Tamás Zoltán 13.a

A címlapot Mozga Andrea (12.d) rajza alapján

Szuhai Dávid (9.d) készítette

Mentortanár: Deák-Takács Szilvia

Felelős kiadó: Bíró Gábor igazgató



# Tudjunk nemet mondani!

Nagy megtiszteltetésben volt részük a Bessenyei György Gimnázium tanulóinak, amikor dr. Zacher Gábor előadást tartott a fiatalság számára. Kisvárda számos középiskolájának diákjai is tanúi lehettek a magas színvonalú rendezvénynek.

Dr. Zacher Gábor, a Honvédkórház sürgősségi osztályának vezetője 2015. március 20-án Lekka Ákos ifjúsági parlamenti képviselő valamint a Besi DÖK és Iskolarádió meghívására érkezett iskolánkba. Vendégeink voltak még dr. Barnai Sándor r. alezredes, kapitányság vezető, Major Tamás önkormányzati képviselő, a Kisvárda és Környéke Közbiztonságáért Alapítvány elnöke.

A tornateremben megrendezett előadás résztvevője lehettem én is, és rengeteg tapasztalattal, élménnyel gazdagodtam. A doktor úr nemcsak a kábítószerrel és káros hatásairól világosított fel minket – szavaival élve a „Facebook generáció felmenő nemzedékét” – hanem a ránk leselkedő más veszélyekről is beszélt. Ahogy a képviselő úr is említette a program felvezetésében, egy-egy buli alkalmával a résztvevők „vámírrá” néha változnak. Sajnos, ez a megállapítás néha igaz lehet. Dr. Zacher Gábor ezzel a ténnyel küzd nap mint nap, így evidens, miért a fiatalság számára tartja a legtöbb előadását. Érdekesítő bemutatása nemcsak a drogok világát érintette, kitért a minket érhető szinte összes veszélyre, sőt még a szülő-gyermek kapcsolatra is. Bemutatta mivel kell orvosként és szülőként is megküzdenie. Az előadás jelszava, amit a doktor úr sem győzött elégszer hangsúlyozni: TUDJUNK NEMET MONDANI! Dr. Zacher Gábor fellépése nagyjából 90 perces lehetett, de hatalmas élményt nyújtott, és bátran merem mondani, hogy nem csak számomra. A doktor úr hatalmas tudásával és tapasztalatával felvértezve nemes cél érdekében járja hazánkat.

„Van egy hosszú folyosó, amelynek egyik végén az a szoba van, amelynek lakói a tiszta fiatalok, akik életükben kábítószerhez nem nyúltak, és van a másik szoba, ahová a hosszú folyosón könnyű eljutni, de nagyon nehéz visszatérni. Akinek meg mégis sikerülne, az a sötét szoba mögöt-

Paál Zoltán 10.g

# Látogatás az atomreaktorban

Március elején nem mindennapi élményben volt részünk: a Bessenyei György Gimnáziumban a jövőben fizika tantárggyal továbbtanulni szándékozó, valamint érdeklődő 10. illetve 11. évfolyamos tanulóknak lehetőségünk nyílt arra, hogy a hazánkban működő 6 atomreaktor egyikét megismerhessük. A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Nukleáris Technika Intézetben részt vettünk egy alapszintű atomfizika előadáson, majd körbejártuk az intézetet. Az oktatóreaktor 1971-ben kezdett működni, a Nukleáris Technika Intézetben a műszaki egyetem hallgatói végzik laboratóriumi gyakorlataikat.

Ezúton szeretnék magam és társaim nevében köszönetet mondani az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézetnek azért, hogy anyagilag támogatta ezt az utat, valamint iskolánkunknak, hogy lehetőséget biztosított számunkra a programban részvételre. Hálásak vagyunk Dávid Lajos tanár úrnak, hogy minket választott ki erre az egyedülálló lehetőségre, és külön köszönet illeti Jackovics László tanár urat, aki évtizedeken át készítette tanítványait fizikából a különböző megmérettetésekre, és aki nyugdíjba vonulása első napját azzal tette emlékezetessé, hogy elkísért bennünket.

Csonka Dávid 10.d



## Szalagavató beszéd

*Elhangzott 2014. október 11-én*

Hölgyeim és Uraim, tisztelt közönség, kedves kollégák, ünnepelt végzős növendékeink! Szeretettel és tisztelettel köszöntök minden megjelentet a kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium szalagtűző ünnepségén!

Ünneplő ruhát öltöttünk és ünneplőbe öltöztettük a lelkünket is. 219 végzős növendékünkkel együtt dobog a szívünk, mert valami különleges, szép és megható eseményt élhetünk át ma. Különleges és nagyszerű ez az alkalom, mert együtt látni ennyi fiatal, hitteli arcot lélekemelő és bizakodó érzés. Rájuk nézünk, és hiszünk a jövőben. Hiszünk, hogy lesznek utódok, akik szebbé, jobbra és boldogabbá akarják tenni azt. Saját céljaikban ott rejtőzik a közösség célja is, saját vágyaik megvalósításakor nem feledkeznek meg a közösség vágyairól sem.

Ám tagadhatatlanul vegyül némi megrendültség is ebbe az örömteli eseménybe, mert ez után az alkalom után szalag kerül ránk szimbólumként. Annak a jele, hogy hamarosan el kell búcsúznunk egymástól, hogy fel kell készülnünk az elengedésre, az elválásra. Egy jel kerül mindannyiunkra, ami jelez önmagunknak és másoknak, hogy a búcsúzás ideje közel, ezért becsüld meg az időt! Gondold meg alaposabban, hogy milyen nyomot hagysz magad után! Szól ez a figyelmeztetés nekünk, tanároknak, a végzősöknek, az iskolatársaknak, és természetesen a szülőknak is, akiknek hamarosan kíméletlenül szembe kell nézniük azzal a ténnyel, hogy a dédelgetett, féltőn óvott gyermekeiket az élet különösen szép, olykor fájdalmas, de mindenképpen magasztos útjára kell engedniük, akik a későbbiekben már felnőttként és vendégként lesznek majd jelen az egykor jól megszokott helyeken, színtereken.

A felkészítés lehetősége és felelőssége a miénk, és a vele járó örök kétely, hogy fel tudjuk-e, fel lehet-e készíteni mindenre gyermekeinket, tanítványainkat, hogy az életben mindig a legjobb döntéseket hozzák meg?

Tanárként tudjuk milyen nagy bizalmat kaptunk a szülőktől, amikor a legdrágább kincsüket, a gyermeküket bízták ránk. Hisszük, hogy jól sáfarkodtunk a ránk bízott táltumokkal. Hisszük, hogy a basis évek nem múlnak el nyomtalanul sem az elmékben, sem a szívekben, és igazzá válik majd az átmenetileg ránk bízott életekben a gimnázium jelmondata: „Amit mi adni tudunk, az örökre megmarad.”

Milan Kundera A lét elviselhetetlen könnyűsége című regényének elején így ír: „Nincs lehetőségünk ellenőrizni, melyik döntésünk a jobb, mert összehasonlításra sincs módunk. Az ember mindent előszörre és felkészületlenül él át. Mint mikor a színész egyetlen próba nélkül játssza a darabot. De vajon mit ér az élet, ha az első próbája már az élet maga? Az élet ezért mindig olyan, mint a skicc,... mert a skicc mindig valaminek a felvázolása, előkészület a képhez, míg az életként értelmezett skicc semmire sem jó, vázlat kép nélkül.”

Ám tudjuk, az élet kétarcú, mert vannak helyzetek, mint most a szalagavató ünnepség, mely egyediségében, megismételhetetlenségében különleges és kiszámíthatatlan, ám az előadott műsorszámok mögött érezzük, sejtjük mindannyian, nézők és előadók egyaránt, hogy mennyi munka, mennyi feszültség rejlik benne. Mennyi kiszámíthatatlan, előre be nem látható tényező tarkította a mögöttünk álló hónapot! S ha tovább tekintünk, tudjuk, látjuk, hogy szalagavató műsorunk az együtt töltött évek essenciája. Megmutat rólunk, belőlünk sok mindent. Az elmúlt 4 illetve 5 évet. A sok együtt töltött közös órák, napok, hónapok örömeit és keserveit, kérdéseit és válaszait egyaránt. Szempillantás alatt pörögtek le az évek, így visszafelé szemlélve az időt. Ám e szempillantásnyinak vélt idő alatt kamaszokból őszinte, bátor, az életet remény telve váró fiatal nők és férfiak váltak tanítványainkból. A változás még önmaguk számára is szembetűnő. A minap egyik tanítványom fogalmazta meg egy beszélgetés során, hogy milyen minőségű átalakulást tapasztalt önmagában. Visszapörgette a fészbukos idővonalát 2010-ig, és maga is meglepődött, hogy miféle bejegyzések és fotók tarkították azt.

Közös történeteink 2010 illetve 2011 szeptemberében kezdődtek, és mi más lehetne jobb nyomkövetője, megőrkítője az együtt eltöltött időnknek, mint a közösségi oldal idővonala. A besibe kerülve, a legtöbb élményt a gimnázium falai között, a kollégiumban, az udvaron, vagy a kirándulásokon éltük át. A legtöbb új ismerősünk a gimnázium polgáraiból került ki. A kedvelt oldalaink, filmjeink, zenéink a barátok, az osztálytársak és a tanárok javaslatai alapján kerültek érdeklődési körünkbe. Az iskolákban eltöltött évek pontosan erre szolgálnak, hogy minél több kapcsolatot létesítsünk, minél több szeletét ismerjük meg a világnak, hogy ebből a sokféle és gazdag benyomásból minél egyedibb, különlegesebb személyiségkonstrukció lehetőségét teremtsük meg.

A világról, a környezetünkről, az emberről nap mint nap új információt szerezni a mi gimnáziumunkban nem csak a diák kiváltsága, hiszen tanárként velünk sem múlik el nap, hogy tanítványaink segítségével ne ismernénk meg valami újat a világból, ne rendeződne át bennünk valami a megszokott rendszerben. A fiatalság csodája a nyitottság és a változásra való feltétlen készség ott lüktet iskolánk falai között már száz éve, hogy folytonosságot teremtsen a generációk között, és ez példát adjon nemzedékről nemzedékre tanárnak és diáknak egyaránt. Ám ahhoz, hogy a rengeteg információból és benyomásból tapasztalat és tudás váljék, meg kell tanulnunk egy fontos dolgot: képessé kell válnunk a magányra. Olykor el kell zárni önmagunkat a világtól, hogy képesek legyünk egyedül beletekinteni saját lelkünk és szellemünk mélységeibe és magasságaiba. Be kell csukni a szemünket ahhoz, hogy lássunk, és csöndben kell maradni ahhoz, hogy halljunk. Ez a feltétele annak, hogy önmagunkat, saját valónkat mutathassuk meg a másoknak, a világnak. Így lehetségessé válik, hogy az élet ne csak vázlat, skicc maradjon, hanem valódi műalkotásként gyönyörködhessünk benne.

Hadd köszönjem meg minden kollégám nevében végzős diákjainknak az együtt töltött közös éveket, melynek emlékei örökre ott maradnak a lelkünkben; ott lesznek láthatatlanul a látható mögött és csöndként a kimondott szavak között.

Tari Istvánné, a 13. b osztály osztályfőnöke



## Besi-bál ismét

2015. február elején a hagyományos Besi-bálon vehettünk részt. A bál kezdetén, még az esti órákban iskolánk tanulói szórakoztatták táncukkal a jelenlévőket, ezzel is megalapozva a hangulatot. A jelenlegi tanárok és diákok mellett nagyon sok „öregdiákkal” is találkoztunk, így a régi barátságok is felelevenedtek. Ezt követően a tánc és a zene hajnalig tartott: csárdás, mulatós, retrozene töltötte be a termet a Holiday együttesnek köszönhetően. A nagy létszámú vendégség a Besi konyháján elkészített finom vacsora és az éjféle utáni tombolasorsolás folyamán is nagyon jól érezte magát. A szülők és osztályok, valamint a város számos vállalkozója által felajánlott tárgyakat nyerhettek meg a szerencsések. Megállapíthatjuk, hogy a korábbi évekhez hasonlóan kiváló hangulatú rendezvényen vehettünk részt. A szép díszítést és színvonalas megrendezést ezúton köszönjük a szervezőknek. Reméljük, hasonló Besi-bál vár ránk jövőre is.

Lénárt Flóra 11.e

## Élményvadászat (Prága - Drezda - Berlin)

2015 márciusában a Besiből izgalomtól lázasan nekivágtunk a közel 1300km hosszú utunknak, aminek végállomása Németország lüktető szíve, Berlin volt. Kirándulásunk során nem hagyhattuk ki Európa más ékköveit sem, így történt, hogy eltöltöttünk egy kis időt Prágában, ahol megismerkedtünk a város festői szépségével. Innen Drezdába indultunk, ahol megtekintettük a drezdaiak büszkeségét, az Operaházat és a Zwingert. Az épületek részletes kidolgozottsága és a falak közt megbújó érdekes történetek ámulatba ejtettek. Másnap reggel tovább indultunk végső úti célunk, Berlin felé. Itt három csodálatos napot töltöttünk el. Felsorolni is nehéz lenne mennyi mindent láttunk. Ellátogattunk a híres TV-toronyhoz, a DDR-múzeum interaktív kiállítása mindenki tetszését elnyerte. A fontos történelmi pontokat, emlékműveket sem mellőzhettük, így megnéztük a Brandenburgi kaput, a Check Point Charliet és természetesen a Berliini falat. A német parlament, a Reichstag mindenkinek tetszett, főleg az üvegkupolából élénk táruló látvány. Hatalmas üvegfelületeken keresztül néztük a naplementét. Lélegzetelállító volt. Dideregve jártuk a várost és csillogó szemekkel figyeltük környezetünket. Az időjárás sajnos nem barátként szegődött mellénk, de még az eső sem szegte kedvünket.

A német parlament, a Reichstag mindenkinek tetszett, főleg az üvegkupolából élénk táruló látvány. Hatalmas üvegfelületeken keresztül néztük a naplementét. Lélegzetelállító volt. Dideregve jártuk a várost és csillogó szemekkel figyeltük környezetünket. Az időjárás sajnos nem barátként szegődött mellénk, de még az eső sem szegte kedvünket. A németekre jellemző precizitást lépten-nyomon tapasztaltuk. Bárhol jártunk, mindig az eltervezett forgatókönyv szerint tudunk haladni. Ebben nagy szerepe volt idegenvezetőnknek, aki lényegre törően próbált minél több érdekes információt átadni nekünk. Ahol csak tudott, segített és bármit kérdezhettünk tőle. Egy sikeres és jó hangulatú kirándulás receptje: Végy egy jó társaságot! Tegyel hozzá egy maréknyi lelkesedést, egy csipetnyi kalandvágyat! Ne hagyd ki a nagy adagnyi humort sem! S lám, kész is a tökéletes elegy. Ezen a kiránduláson egyikből sem volt hiány. Összekovácsolódott csapat lettünk. Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint az, ahogy egymásnak szurkoltunk a „Mennyi mindenre emlékszel?”-kvíz alkalmával. Nem utolsósorban nagy köszönettel tartozunk kedves némettanárainknak, dr. Farkasné Poncsák Anikó és Szegedi Andrea tanárnőnek. Türelmük és odaadásuk nélkül ez nem jöhetett volna létre. Várjuk a következő adandó alkalmat, amikor ismét lehetőségünk lesz megismerkedni Németország szépségeivel!

Horváth Eszter 9.b



## Beszélgetés egy különleges nyelvi tehetséggel

Iskolánk mindig is gazdag volt okos, tehetséges diákokban az idegen nyelvek terén is. Mára már tudjuk, hogy alapvető feltétel a nyelvek elsajátítása a továbbtanuláshoz. Valakinek nyűg, míg vannak, akik elszántsággal és szeretettel tanulják az angolt, franciát, németet vagy az oroszot. A 9.e osztály egyik büszkesége Szakszon Eszter, aki már besis éveitől kezdve is bizonyította, hogy mit lehet elérni a szorgalmas tanulással. Ezért érdeklődtem tőle, és válaszolt pár kérdésemre az eredményeivel kapcsolatban.



**- Mióta tanulod az angol és a német nyelvet, milyen eredményt értél el eddig?**

*Az angolt 8 éves koromban, azaz negyedikesként kezdtem el az általános iskolában, ekkor fél évig egy kanadai cserediák élt nálunk. Miután nyolcadikban megszereztem az angol felsőfokú nyelvvizsgámat, elkezdtem a német nyelvvel való megismerkedést. Múlt év augusztusa óta egy német cserediák él velem és a családommal. Nemrég megszereztem a német felsőfokú nyelvvizsgámat is.*

**- Milyen célból, miért tanulod magasabb szinten a nyelvet?**

*Önszántamból tanulom a nyelveket, és persze tanáraink mellett a szüleimtől is minden segítséget megkaptam ehhez. Szerintem a nyelvek elengedhetetlenek a külföldön való érvényesülésben, továbbá a diploma megszerzéséhez is.*

**- Mi a tanulási technikád, ami megkönnyíti az idegen nyelvek tanulását?**

*Nyelvtanuláskor külön megtanulom a szavak kiejtett és leírt formáját. A német nyelv tanulásánál pedig nagy segítséget nyújtott, hogy az angol nyelvtannal az új nyelvtant összehasonlíthatam, ami könnyítette a megértését is. Kezdetben angol, illetve német felirattal néztem filmeket és idegen nyelvű könyveket olvastam. Természetesen a cserediákok által is fejlődött a kiejtésem és a hallott szöveg megértése.*

**Ezután megkérdeztem Szabó Ildikó tanárnőt, aki 1 éve tanítja Eszternek a német nyelvet az iskolánkban.**

**- Tanárnőnek mi a véleménye Eszterről, mint diákról és hogyan látja az elért eredményeit?**

*Eszter némettanulásával kapcsolatban a következőket tudnám elmondani: a német nyelv tanulását velem 2013 szeptemberében kezdte, teljesen kezdőként. 15 hónap nyelvtanulás után sikeres középfokú ÖSD B2-es komplett középfokú nyelvvizsgát tett. 12 hónapig csak az iskolában tanulta a nyelvet, 2014 szeptemberétől egy teljes tanévig Berenike Söhl német cserediák is nagymértékben hozzájárult a nyelvtanulás sikerességéhez. 2015 áprilisában (18,5 hónap elteltével a kezdő szinttől) sikeres ECL komplett C1-es felsőfokú nyelvvizsgát tett. A sikerének az oka sokrétű: jó nyelvi adottságokkal rendelkezik, nagyon szorgalmas, terhelhető, művelt és megvan az a képessége, hogy a tanárától a lehető legtöbbet akar tanulni. Maximalista, precíz, gondolkodásmódja a kortársait messze túlszárnyalja. Családja is példaértékű a nyelvtanulás terén. Véleményem szerint sok embernek motivációt adhat a sikeres nyelvtanulása, valamint az a tény, hogy 15 évesen két felsőfokú nyelvvizsga-bizonyítvánnyal rendelkezik.*

## Szeress

adj, majd vedd el  
kapj, majd veszítsd el  
utáld, mit ma utálnod kell,  
s szeress, mint ki utolsót nyelt.  
szeress.

nézz, mint vak, mint ki először lát  
lásd azt mit a vak igen jól lát.  
utáld a szerethetőt,  
szeress azt, mit mindenki utál,  
szeress!

lélegezz, vagy fojtsd magadba  
simulj, mint boldogtalan, árva  
ülj le a padlóra, hideg az  
ne fázz, melegítsen lelked  
szeress

érezd, mit senki más nem tud  
érezstelen, érzéketlen  
legyél a társadalom csődje  
legyél a lelkem csöndje  
szeress.

legyél lelkem  
leszek én is a tiéd,  
hozzád szólok, odabújok melléd.  
érezzük egymást melegét  
szeress.



## AJTP-s pontrendszer

A tanárok feladata nagyon összetett: jegyezniük és követniük kell minden apró-cseprő és nagyobb iskolai történést, mint például a hiányzásokat, érdemjegyeket, a tanórák anyagait, eredményeket, versenyidőpontokat stb. Ennek okán született meg egy diák „találmánya”, amely a

Besi Arany János Tehetség Gondozó Program működését segíti.

Vincze Tamás 19 éves AJTP-s tanuló, a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium diákja immár 5 éve. Amikor a pontrendszeréről faggatóztam, mindent megtudtam. A pontrendszer egy hatalmas rendszer, amelybe a Besi összes A-s tanulója automatikusan bekerül. A programban tárolja az adataikat, illetve közösségi felületet nyújt számukra. Ezen felül minden versenyeredményt, dicséretet feljegyez, s így megkönnyíti a tantestület feladatát is, hiszen jutalmak kiosztásakor, eredményen alapuló AJTP-s kirándulás tervezésekor egyértelmű segítséget szolgáltat. Kiválóan pontozza a versenyeket, elért helyezéseket az előre megállapított rendszernek megfelelően. Sőt még a megrovásokat is, illetve a hiányzásokat is megfelelően tudja rögzíteni.

Tamás munkáját egyedül végezte, a kollégiumban és otthonában. Segítségére voltak a tantestülettől kapott dokumentumok, valamint szakmai tanácsokkal segítette Dancs Sándor tanár úr és iskolánk rendszergazdája. Egy hónapnyi munkájával olyan rendszert alkotott, amely programozó tudását is bizonyítja. Vincze Tamás munkája mellett igazán sokoldalú tanuló. Alkotásaival több helyen is publikál, a Sulirka egyik végzős szerkesztője. Művei igen változatos témában, hangvételben olvashatók. Tagja volt a Koli DÖK-nek 3 éven át, számítógépes játékokat készít, amelyek közösségi oldalán is megtekinthetőek. Ebből adódik, hogy továbbtanulási szándéka az informatika területére, azon belül a programtervezés világába mutat. Ahogyan említettem, Tomi végzős és hónapok múlva már nem besis közegben fog mozogni. Az általa felállított rendszert azonban hagyatékként továbbadja 3 lelkes, ifjú „programozónak”, így hatalmas munkája nem fog elenyészni!

Paál Zoltán 10.g

## Berencsi Tímea, barnaöves karate-versenyző

Berencsi Tímea 11. e. osztályos tanuló, barnaöves karate-versenyző. Nevét egyre többször olvashatjuk cikkekben, hallhatjuk a televízióban és a rádióban.

Hatalmas sikereket ért el az elmúlt években, ami nem csoda, hiszen Timi már elég korán nagy érdeklődést mutatott a karate iránt. 2009 őszén kezdte a sportág tanulását sensei Markó Lászlónál, Kisvárdán. A versenyzésre 2010-ben állt készen, azóta szinte mindig dobogón végez. Több magyar bajnoki címe, helyezése van, továbbá többször is lett diákolimpiák győztese. A sok erőfeszítés, a heti 6 nap 2 edzés, illetve az, hogy évek óta jár Debrecenbe és egy éve Nyíregyházára is edzeni, meghozta gyümölcsét. 2014 őszén Timi az Ifjúsági Európa Bajnokságon első és második helyezést ért el. Ezután felkérték interjúra a Digisport műsorába, ahol a versenyre való felkészülésről és magáról a bajnokságról beszélgettek élő adásban. Idén tavasszal a Diákolimpia döntő kvalifikációs versenyt szervezték meg az Európa Bajnokságra, ahol mindkét kategóriában kvalifikálta magát. 2015 áprilisában rendezték meg Lengyelországban, Varsóban az EB-t. Timi a formagyakorlatban/kataban egy ukrán, egy spanyol és egy litván ellenfelet győzött le, ezzel megszerezve az Európa bajnoki címet. Így ismét Timinek is szólt a magyar Himnusz. A nagy megmérettetésre a nyíregyházai sensei Tóth Tibor és a debreceni sensei Hegedűs Livia mellett édesapja és öccse is sokat edzett és gyakorolt vele, így elsősorban családjának köszöni a sikereit. Timi elmondása szerint a jövőben folytatni szeretné a versenyzést, és továbbtanulási céljai is a sporthoz fűződnek.

A sikereire nem csak ő, a családja és az iskola büszke, hanem egész Magyarország is. Reméljük, még sokszor látjuk a dobogó csúcsán Timit!

Lénárt Flóra 11.e



## A művészetek szabadsága megfér a nyelvészet pontosságával

*Purgel Réka, a Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium végzős humán tagozatos tanulója bekerült az ország legjobbjai közé magyar nyelv tantárgyból az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen, ezzel 25 többletpontot szerzett a felvételi eljárásban.*

### **Réka, tudjuk, hogy több területen is tehetséges vagy, hogyhogya a magyar nyelvet választottad versenyzésed tárgyául?**

Egyrészt már az általános iskolában humán beállítottságú voltam, akkor elkezdtem a versenyzést ezen a területen. A gimnáziumban is szerettem volna folytatni, kézen fekvő is volt, hogy így lesz, mivel a magyar az egyik kedvenc tantárgyam. Emellett rengeteg motivációt kaptam a tanáromtól, és a kezdeti kisebb sikerek tovább motiváltak. Aztán következett egyik a másik után. Emellett nem tettem le a zongorázásról és a rajzolásról sem.

### **Milyen jelentősebb eredményed volt az OKTV előtt?**

A legjelentősebb az Édes Anyanyelvünk Nyelvhasználati Versenyen elért eredményem volt: a megyei fordulón 2. lettem, így juthattam be az országos döntőbe, ahol az Anyanyelvápolók Szövetsége könyvjutalmát érdemeltem ki. Ezen a versenyen olyan tapasztalatot és szemléletet sikerült szereznem, amely meghatározónak bizonyult: szinte egyértelmű volt, hogy az OKTV-n is sikeresen akartam szerepelni. Ekkorra az iskolai tananyagot túl állandóan figyelemmel kísértem a különböző nyelvi oldalakat, folyóiratokat, napjaink nyelvművelési érdekességeinek követése napi beszélgetés tárgyává vált tanárnyómmal. Nagyon élvezetes időszak következett.

### **Hogyan zajlik az OKTV magyar nyelvből? Hogy vetted az akadályokat?**

Az első forduló egy központi feladatlap megírása, nagyon komplex, igazán nehéz, ahhoz, hogy a dolgozat egyáltalán továbbküldhető legyen az iskolából, jelentős százalékot kell elérni. Ezután várakozás következett, mert ez még nem jelenti azt egyenesen, hogy az ország középiskoláiból beküldött több száz dolgozat írója automatikusan részt vehet a 2. fordulóban. A beérkezett dolgozatok pontszámai alapján csak a felső kategóriát elérők juthatnak be, ez a pontszám minden tanévben más, a teljesítménytől függően. Amikor megtudtam, hogy a 2. fordulóba jutottam, nagy munka következett. Néhány hét állt rendelkezésre ahhoz, hogy a mintegy 30 oldalas pályamunkát elkészítsem. Három témából lehetett választani, mivel közel áll hozzám a zene, egyértelmű volt, hogy melyik témára esik a választás: Az intertextualitás és egyéb stilisztikai jellemzők 20-21. századi magyar dalszövegekben című dolgozatot fáradtságot nem ismerve készítettem egész téli szünetben és januárban a határidőig. Ezt úgy kell elképzelni, hogy mintegy 50-100 dalszöveget olvastam el és hallgattam a zenéjüket, felkészítő tanárnyómmal folyamatosan egyeztetve, kijelölve a dolgozat lehetséges témabeli irányát, tartalmát, felépítését. Amikor mindez körvonalazódott, sajnos sok olyan szöveget, témát ki kellett hagynom, ami még érdekes lett volna, de már nem fért a terjedelmi korlát miatt a dolgozatba. Azt tudni kell, hogy komoly formai követelménynek kell megfelelni és a szakirodalom pontos feltüntetése is elengedhetetlen.

A nyelvi finomítás is több napig tartott, egy ilyen szöveghez vissza-vissza kell térni, ha azt szeretnénk, hogy a legkevesebb pontatlanság maradjon benne. A félévi finisben nagy boldogság volt kimondani: kész a pályamunka. Újabb, egyre fokozottabb izgalom következett az eredmény érkezéséig. Leírhatatlan boldogság volt, amikor tanárnyómb lobogtatta az értesítést, hogy bejutottam az országos döntőbe, bevallom, egymás nyakába ugrottunk örömmünkben. A magyartanárom, Deák-Takács Szilvia tanárnyó rengeteget segített, szakmailag és emberileg és folyamatosan mellettem állt, minden forduló előtt színvonalas felkészítést kaptam tőle, így nem érhetett meglepetés. Nagyon hálás vagyok a foglalkozásokért, a tudásért, a szemléletért, amivel gazdagított.

A döntő szóbeli forduló ebben a tantárgyban, erre készülni nyugalmasabb volt, mert már nagyon sok ismeret birtokában voltam, de átnéztem az első forduló feladatlapjait, amelyek feladat nem volt sikeres, megoldottuk, tanárnyómb kérdéseket igyekezett kitalálni a dolgozattal és a felhasznált szakirodalommal kapcsolatban, valamint ráirányította a figyelmet a nyelvművelési aktualitásokra, mivel mindez a szóbeli forduló tárgya lehetett. Könyvhalmazok, folyóiratok és internetes linkek vettek körül ezekben a hetekben. A döntőre készülés minden pillanata élvezetes volt, félszavakból értettük egymást. A Budapesten tartott szóbeli döntő nagyon tartalmas élmény marad számomra: a nagy létszámú zsűrivel szakmai beszélgetést folytatni nem akármilyen tapasztalat volt. Az ország legjobbjai között a 21. helyezéssel 25 többletpontot is sikerült szereznem.

### **Mit emelnél ki, mi lesz a későbbiekben a leghasznosabb számodra mindabból, amit tanultál?**

A rengeteg tényanyag mellett az, hogy bármilyen versenyen, megmérettetésen hihetetlen sokat számít a magabiztosság és a megfelelő felkészültség.

*Bizonyára kissé nyugodtabban veszed az érettségi akadályait ennyi tapasztalattal és tudással, további sok sikert kívánunk neked!*





*Minden tanévben az arra érdemes tanulók Bessenyei Emlékplakettet vehetnek át a ballagáson, és egy pedagógus is ebben a kitüntetésben részesül. Összeállításunkban a 2014/15-ös tanévi ballagáson emlékplakettel jutalmazott tanulókról és pedagógusról olvashattok*

Borsi Tímea Katalin 12.d

Borsi Tímea Katalin iskolánk végzős emelt szintű matematika osztályának kiemelkedő tanulója. A tudományok iránt elkötelezett, tehetséges diák. Sokoldalúságát bizonyítják a különböző tanulmányi versenyeken elért igen szép helyezések. Kedvenc tantárgya a matematika. Számos megyei, országos és nemzetközi matematikaversenyen szerzett önmaga és iskolája részére elismeréseket. A számára fontos másik tantárgy a biológia, ahol szintén kiemelkedő eredményekkel büszkélkedhet.

A természettudományos tárgyak mellett humán területet sem hanyagolja el. Egyéniségének egyik fontos értéke éppen az, hogy komplex tudásanyaggal, érdeklődéssel rendelkezik.

Az Implom József helyesírási verseny iskolai fordulóját már 9. osztályos korában megnyerte. Német nyelvből felsőfokú, angol nyelvből középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezik. 9. osztályosként német nyelvből sikeres előrehozott érettségi vizsgát tett. A kiemelkedően logikus gondolkodású, kreatív, példás magatartású és szorgalmú tanuló négy éven keresztül minden tanévet kitűnő tanulmányi eredménnyel, nevelőtestületi dicsérettel zárt. Olyan diák, aki mindezt természetes életörömmel tudta társítani: kedves, vidám, aktív fiatal volt tanulmányai során mindvégig.

#### Versenyeredmények

Ambrózy Géza Matematikaverseny 2011/2012 megyei 1. hely  
Ambrózy Géza Matematikaverseny 2012/2013 megyei 2. hely  
Bereznai Gyula Matematikaverseny 2012/2013 4. országos  
Ambrózy Géza Matematikaverseny 2013/2014 megyei 1. hely  
Biológia OKTV 2013/2014 18. országos  
Biológia OKTV 2014/2015 második fordulóba jutott  
Dr. Árokszállás Zoltán biológiaverseny 2014/2015 28. országos  
Matematika OKTV 2013/2014 második fordulóba jutott  
Dürer matematikaverseny 2013/2014 1. országos



Dürer matematikaverseny 2014/2015 3. országos  
XXIII. Nemzetközi Magyar Matematikaverseny 2013/2014 41. nemzetközi  
Zrínyi Ilona matematikaverseny 2013/2014 3. megyei helyezés  
Zrínyi Ilona matematikaverseny 2014/2015 2. megyei helyezés  
Bolyai matematika csapatverseny 2014/2015 6. Hunnia kerületben (Budapest kivételével az ország Dunától keletre eső része)  
Nemzetközi Kenguru matematikaverseny 2013/2014 5. megyei helyezés  
Nemzetközi Kenguru matematikaverseny 2014/2015 2. megyei helyezés  
Német OKTV 2013/2014 második fordulóba jutott  
Dürer Matematikaverseny 2014/2015 megyei 1. hely

Füzi Luca Sára  
13. a osztályos tanuló

Az Arany János Tehetséggondozó Program kiemelkedő tanulója. Gimnáziumi tanulmányai során végig kitűnő tanulmányi eredményt ért el, C típusú angol felsőfokú nyelvvizsgát, ECDL vizsgát szerzett. Kifinomult művészi érzékkel rendelkezik, munkájában alaposág, igényesség, töretlen szorgalom, alázat és elköteleződés jellemzi.

Luca az a fajta tanuló, aki úgy tud élen járni, hogy közben a háttérben marad. Fehér Ferenc szavaival élve: „Ha ott ül – észrevétlen, ha nem jön – üres az osztály.” Sokszínűségét bizonyítandó a gimnáziumi évei alatt informatika, matematika, történelem és angol nyelvi tanulmányi versenyek rendszeres résztvevője volt.

Informatika OKTV-n az országos döntőben 16., a Nemes Tihamér Országos Informatikai tanulmányi versenyen 17., a Gábor Dénes Országos Számítástechnikai Emlékversenyen 4., a Kaposvári AJTP-s Országos Informatika versenyen 4 éven keresztül dobogós és különdíjas, az Infósok Viadala országos csapatverseny országos 17., az Infoprogram, a Kárpát-medencei Magyar Középiszkolák Informatikai Verseny 3. helyezettje.

Matematikából az Ambrózy Géza valamint az AJTP Országos Matematika versenyen 1. helyen végzett.

Az AJTP Mentors angol nyelvi versenyen országos 3. az AJTP Országos Történelemversenyén 1. helyezett lett.

Szabadidejében hódol a művészetek iránti szenvedélyének, rajzol, fest, hímez, horgol. Mindemellett a nyelvtanulást és az olvasást is hobbijának tekinti.

Tanulmányait a Budapesti Műszaki Egyetem mérnök informatikus szakán szeretné folytatni.





## PURGEL RÉKA

12. e osztályos tanuló

A kimagasló művészeti érzéssel rendelkező tanuló a zene, a képzőművészet mellett magyar nyelvből érte el kimagasló eredményeit.

A feladatokhoz való elkötelezett hozzáállása eredményezte, hogy mindig törekedett a legigényesebb műalkotás létrehozására. Gyerekkora óta zongorázik, ez az egyik szenvedélye. Ennek eredményeképp a IX. Regionális keyboard-szintetizátor versenyen második helyezést ért el, a VI. Országos Zeneiskolai Ferenczy György Zongoraversenyen dicséretben részesült, a III. Weiner Leó Megyei Zongoraversenyen második helyezést szerzett.

A zene mellett kedvenc időtöltése a rajzolás, a tudás iránti vágya, igényessége, az anyanyelve iránti elkötelezettsége kiemelkedő és példaértékű.

Művészetek Házában hagyományosan megrendezendő Tavaszi Tárlaton több grafikai alkotását kiállították. Rendszeresen szerepelt az iskola énekkari tagjaként kulturális rendezvényeken, ünnepeken is, konferálásával is segítette iskolája munkáját.

Az angol középfokú nyelvvizsgával rendelkező tanuló egyik hitvallása: „idegen nyelveket tudni szép, a hazait pedig a lehetőségig művelni kötelesség”.

Réka tehetségének kiteljesedése nyelvi tudatosságával függ össze. Kifinomult egyénisége, igényes beszédmódja tudományos pontossággal és érdeklődéssel társul, így sikerült az Édes Anyanyelvünk nyelvhasználati verseny megyei fordulóján elért II. helyezéssel az országos döntőbe jutnia, ahol az Anyanyelvápoló Szövetség jutalmában részesült. Elkötelezettsége a magyar nyelv, a szép beszéd, az igényes írás és a nyelvi szakmaiság mellett a magyar nyelv OKTV-ben tetőződött: az országos döntőbe az intertextualitás témakörében írt nagy ívű, saját kutatásokon alapuló tudományos munkájával került, iskolánkból először, ahol a 21. helyezést érte el, 25 többletpontot szerezve ezzel.

Kiváló adottsága, képessége, intelligenciája, tiszteletudása, községi szeretete megfelelő kreativitással, szorgalommal, támogató családi háttérrel párosul. Tanulmányait az ELTE bölcsészkarán szeretné folytatni. A tanuló kitartása, szorgalma, tudás iránti vágya, igényessége, az anyanyelve iránti elkötelezettsége kiemelkedő és példaértékű.



## Rétfalvi Tamás

12.d osztályos tanuló

Rétfalvi Tamás iskolánk végzős emelt szintű matematika osztályának tanulója, a közösség egyik meghatározó egyénisége. Gimnáziumi tanulmányai első néhány hónapja során már kiemelkedett az egyébként is jó képességű osztálytársai közül. Tanulmányi versenyeket nyert, azokon igen magas szintre jutott országosan is. Sportversenyeken azonban nemcsak országos, hanem kiemelkedő nemzetközi eredményeket mondhat magáénak. A karate sportágban korosztályának egyik legjobb, legsikeresebb versenyzője. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által adományozott Jó tanuló, jó sportoló kitüntetésre is érdemes. Különösen a matematika és fizika tantárgyak iránt érdeklődik. Tudományt szerető emberként fontosak számára a színvonalas, magas tudást igénylő feladatok, melyek elvégzésekor mindig a maximumra törekszik. Logikus gondolkodásával, kiemelkedő problémamegoldó képességével, számos matematika versenyen ért el kiemelkedő eredményt. A versenyzés mellett mindennapi munkájában is megbízható. Tanulmányi munkájában a tökéletességre törekszik. Kiemelkedő szaktárgyi tudásával segíti osztálytársait. Pozitív gondolkodású, közösségi ember, segítségkérést soha nem utasít vissza. Az általa elért komoly sportteljesítmény fegyelmezett, nyugodt, megfontolt magatartását igazolja. Higgadt, meggondolt viselkedése példaértékű lehet társai számára. Emberi tartásával, tudásával, elért sikereivel, nem csak diáktársai, hanem a tanárai elismerését is kivívta. Szerény, tisztelettudó, kötelességismerő diákként méltán állítható példaképül korosztálya elé. Felsőfokú tanulmányait a Budapesti Műszaki Egyetemen szeretné folytatni.

### Versenyeredmények:

Carpathia Cup-Polish Open 2014/2015 2.  
Fullcontact Karate Felnőtt Csapat Magyar Bajnokság 2014/2015 1. juniorként felnőttek között  
Full-contact Országos Bajnokság 2014/2015 3.  
MKSZ Utánpótlás Magyar Bajnokság, Nyíradony junior fiú küzdelem 2014/2015 1.  
Sysman Open Kata, küzdelem, Cegléd 2014/2015 1.  
Bolyai Matematikai Csapatversenye Dunától keletre eső régió 2014/2015 6.  
XIII. Nagykun Kupa Nemzetközi Nyílt Utánpótlás Bajnokság kata 2013/2014 1.  
Diákolimpia Atlétika Távolugrás, svédváltó 2013/2014 országos döntő  
XIII. Nagykun Kupa Nemzetközi Nyílt Utánpótlás Bajnokság küzdelem 2013/2014 1.  
Dutch Open 2014 Shinkyokushin (Hollandia) Junior női-férfi formagyakorlat 2013/2014 3.  
Diákolimpia Döntő 2014.  
Veszprém, Karate, kumite 2013/2014 2.





European Championship Shinkyokushin Karate 2014. Baku 2013/2014 3.  
Sysman Open nemzetközi utánpótlás és felnőtt súlycsoport nélküli verseny, Cegléd karate 2013/2014 1.  
Black Sea Cup, Bulgária 2013/2014 3.  
Austrian Open, Bécs 2013/2014 1.  
Bereznai Gyula Matematika Verseny 2012/2013 1.  
Zrínyi Ilona Matematika Verseny 2012/2013 országos döntős megyei 2.  
Diákolimpia országos döntő/karate küzdelem 2012/2013 3.  
Polish Open, Carpathia Cup – Nyílt lengyel bajnokság 2012/2013 2.  
VI. Romanian Open European Cup, Arad 2012/2013 1.  
Bereznai Gyula Matematika Verseny 2011/2012 1.  
Arany Dániel Matematika Verseny 2011/2012 országos döntős  
Diákolimpia Döntő 2012. Szeghalom, Kyokushin Karate 2011/2012 1.

A pedagógusok közül az idén dr. Jakabné Magyar Klára kapta meg ezt a nemes elismerést..



Gratulálunk!

## Te ott LESZel?

Egy fiatal ridert, a kisvárdai *Kormány Patrikot* kérdeztük a **L.E.S.Z. FESZTtel** kapcsolatban.

Patrikról tudni illik, hogy már általános iskolás korában részt vett különböző biciklis versenyeken. Már akkor felfigyeltek a kiemelkedően tehetséges fiatal srácra. *Gravityhall Downhill Országos Bajnokságokon* a *Freeriderz SE* színeiben versenyzett. Talán tudjátok, hogy Patrik is nagy múltú iskolánk tanulója volt., be is mutattuk iskolaújságunkat, címlapon is szerepelt. Szép eredményeivel nem csak saját magának és városunknak, hanem a *Besinek* is hírnevet szerzett.

*Amire a leginkább most kíváncsiak vagyunk az a **L.E.S.Z. FESZTEN** belüli munkásságod.*

*Ha jól értesültem, Ti fogjátok készíteni a pályát, Nagy Oszival együtt. Valami kulisszatitkot elárulnál nekünk? (Mégis hogyan fog kinézni a pálya? Hol helyezkedik el? Hány nagyobb részből fog állni? Mennyire lesz látványos? Stb..)*

*Patrik:*

A **L.E.S.Z. FESZT** zenei és sportfesztivál keretein belül lesz a **Mountain Bike Dirt** verseny, mely fő látványosságként szerepel majd a többi program között, tehát ez is, mint minden verseny, számításaink szerint nagy tömeget vonz. Több országból érkeznek majd nem csak látogatók, de versenyzők is.

A versenyzők dolga minél nehezebb trükkök bemutatása, illetve tökéletes kivitelezése, melyet 3 zsűritag pontoz.

A pálya a fesztivál magjában kap majd helyet, pontosabban a várfaltól indul, át a vártavon és a vártóban lévő szigeten ér majd véget.

A pályát *Nagy Osz*i tervezte, amit a fesztivál előtt egy héttel kezdünk majd el megépíteni.



A pálya látványtervét elsőként nálunk tekinthetitek meg! 😊



Köszönöm szépen, hogy ennyi mindent megosztottál velünk, és természetesen gratulálunk az eredményeidhez. További sok sikert kívánunk az életben. Veletek is, valamint remélem, a kedves olvasókkal is találkozunk nyáron a **L.E.S.Z. FESZT**en! 😊

Szopkó Dóra 12.g

„A végtelenbe és tovább!”

Harmincöt éve történt, hogy az első magyar űrhajós kijutott az űrbe az Interkozmosz program keretein belül. Harmincöt éve annak, hogy Farkas Bertalan, az első magyar űrhajós kivitte a Himnuszt a világűrbe. A jubileumot sok-sok helyszínen ünnepelték, ám az asztro-nauta számára az ünneplés legméltóbb helyszí-ne csakis Gyulaháza, szülőfalva lehetett. Május 30-án Gyulaházára egy MI 8-as csapatszallító helikopter érkezett egészen Budaörsről. A pá-lya zsúfoltságig megtelt falubeliekkel és mesz-sziről jött érdeklődőkkel. Hazatér egy látoga-tás erejéig az első magyar űrhajós, mindenki Bercije két űrhajós társával, Dumitru Dorin Prunariuval és Vlasyimir Dzsanyibekovval. A helikopter leszállását követően körülvette a zsenge korú ifjúság és a rég nem látott idős barátok Farkas Bertalant, aki szinte min-den szép korút ismert, és melegen átölelt. A sok idős szívesen nosztalgizált „Bercivel”. Az érkezést követően az űrhajósok az iskolában tettek látogatást, ami az alkalomra gyönyörű arculatot öltött. A falat űrhajós rajzok, versek díszítették. A rendezvény az iskola gyönyörű szolamaival indult, Farkas Bertalan a gyerekek műsora segítségével fel-elevenítette a mintegy emberöltő emlékeit. A műsor után az asztronauták megnyitották a Farkas múzeum új tárlatát, amit a látogatás alkalmára építettek. Farkas Bertalannal egykori gimnáziuma, a Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium egyik tanulója beszél-getett, akinek megerősítette a felejthetetlen emléket: „Büszke vagyok arra, hogy első magyar asztronautaként láttam az álmok otthonát. Nem tudom szavakba önteni, amit átéltem és nem telik el olyan nap, hogy ne gondoljak arra, hogy milyen volt a felhők



Egy volt és egy jelenlegi besis találkozása

S U M M E R

Paál Zoltán 10.g

Elismerések pedagógusnapon

A városi pedagógusnapon elismerésben részesültek Purgel Réka (12.e) és felkészítő tanára Deák-Takács Szilvia; Berencsi Tímea (11.e) és testnevelő tanára Jónás Béla. Kisvárdai Város Önkormányzata az elmúlt évben alapított Werner Gyula-díjat első alkalommal **Dr. Jakabné Magyar Klára tanárnő** részére ítélte oda.

Szívből gratulálunk!



### **Tanáraink eredményei:**

Dr. Koncz Gábor január 14-én a Magyar Tudományos Akadémián Pedagógus Kutatói Pályadíjban részesült. Az országban tizenkét, oktatói munkája mellett tudományos tevékenységet is végző középiskolai tanár kutatási eredményeit ismerték el a Magyar Tudományos Akadémián. A 18. alkalommal kiosztott Pedagógus Kutatói Pályadíjat Török Ádám főtítkár adta át a humán és társadalomtudományok, a matematika és természettudományok, valamint az élettudományok terén önálló kutatásokat végző tanároknak.

Virga Gizellát, iskolánk Apáczai-díjas pedagógusát februárban meghívták az M1-en Jakupcsek Gabi műsorába, a Ridikülbe.

A Scientix Konferencián iskolánk 2 poszterrel képviseltette magát. A poszterversenyen a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium Tarka párák című projekt (Tóth Szilvia, Tóth-Gál Zsuzsanna Napsugár, dr. Jámbrik Katalin, dr. Koncz Gábor) első helyezett, Tóth-Gál Zsuzsanna Napsugár Látom, csinálom, értem posztere harmadik helyezett lett.

### **Humán:**

Kiss Veronika 9.b osztályos tanuló első lett Nyíregyházán a Kazinczy Szép Magyar Beszéd versenyen, szépen teljesített még Popelics Júlia. Felkészítő tanáraik: dr. Pavlovicsné R. Fekete Gyöngyi és Deák-Takács Szilvia

Purgel Réka 12.e osztályos tanuló magyarból OKTV döntős.

Tanára: Deák-Takács Szilvia

Az Édes Anyanyelvünk Országos Nyelvhasználati verseny megyei fordulóján Tóth Béla 10.a osztályos tanuló első, Popelics Júlia 11.e harmadik helyezést ért el. Felkészítő tanáraik: dr. Pavlovicsné R. Fekete Gyöngyi, Deák-Takács Szilvia.

A Bessenyei György Gimnázium és Kollégium a Makay László történelmi versenyen 1. helyezést ért el. A 11.e osztályos csapattagok: Balla Eszter, Czomba Máté Levente, Kundrák Barbara, Pásztor Eszter 11.e osztályos tanulók, felkészítő tanáruk Virga Gizella tanárnő.

Az Arany János Tehetséggondozó Program XIV. Országos Irodalmi Versenyén Tóth Béla 10.a osztályos tanuló 1. helyezést ért el, Tárkányi Tekla 9.a osztályos tanuló a 4. helyen végzett. Felkészítő tanáraik: dr. Pavlovicsné F. Gyöngyi, dr. Jakabné Magyar Klára.

A Várday István Könyvtár által rendezett József Attila szavalóverseny eredményei: I. Sinka Ádám 10.a (Pavlovicsné R. Fekete Gyöngyi), II. Molnár Flóra 10.b (Tari Istvánné Czomba Magdolna) és Dócs Fruzsina 10.a (Pavlovicsné R. Fekete Gyöngyi) III. Nagy Katalin 9.a (Dr. Klára Jakabné Magyar)

### **Nyelvi versenyek:**

„Keressük megyénk legjobb angolját!” versenyen a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium tanulója, Pavlovics Zsófia 11.e osztályos diák 1. helyezést ért el (B2 kategóriában). Felkészítő tanára: Juhász Miklósné és volt tanára: Háló Zita Éva

### **Természettudományok:**

Borsi Tímea Katalin 12.d osztályos tanuló részt vett az Árokszállási József Biológia Versenyen. Felkészítő tanáraik: dr.Koncz Gábor és Tóth Szilvia.

Vass Anna, Lippai Laura 10.e osztályos tanulók az Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny 2. fordulójába jutottak. Felkészítő tanáruk: Machnikné Széplaki Tünde

A Bessenyei György Gimnázium és Kollégium diákja Virga Ákos 11.d osztályos tanuló Oroszországban a VIII. International Conference of UNESCO associated schools "Ob-Irtvsh River Basin: the Youth Studying and Preserving Natural and Cultural Heritage in the Regions of the World's Great Rivers" and the VIII District Youth Ecological Forum "Preserving Ugra's Blooming World" 2015 konferencián.a LEGKREATÍVABB ELŐADÁS díjat kapta.

Felkészítő tanáraik: dr. Koncz Gábor, dr. Jámbrik Katalin, Tóth Szilvia

A Magyar Tudományos Akadémián a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium diákjai ismét kiválóan szerepeltek: a Kutató Diákok Országos Szövetsége által meghirdetett XIII. Kutató Diák Tudományos Esszé-pályázaton, országos I. helyezést értek el: Csubák Ramóna és Filep Patrik 11.e, különdíjas Lekka Ákos 10.e., és a VIII. Kutató Diák Tudományos Poszterverseny Országos III. helyezett: Csubák Ramóna és Filep Patrik. Felkészítő tanárok dr. Koncz Gábor, dr. Jámbrik Katalin és Tóth Szilvia.

A Magyar Innovációs Szövetség által az Emberi Erőforrások Minisztériumával és a Magyar Tudományos Akadémiával közösen meghirdetett 24. Tudományos és Innovációs Versenyen dicséretben részesült Szumutku Fanni 12.d és Virga Ákos 11.d osztályos tanuló. A tanulók a kutatómunkájukat a Debreceni Egyetemen végezték, köszönjük a mentoraik munkáját (dr Surányi Gyula Növénytan Tanszék, és Keczánné dr. Üveges Andrea Környezettudományi Tanszék), valamint Tóth Szilvia és dr.Gábor Koncz felkészítését is.

### **Matematika és informatika:**

A Dürer matematika csapatversenyen az észak-alföldi régióban ( magyar, erdélyi és felvidéki iskolák részvételével) Borsi Tímea Katalin 12.d osztályos tanuló az Erdős Pál Tehetséggondozó Iskola másik két diákjával együtt 1. helyezést ért el, iskolai tanára: Makláriné Gubik Anna. A 9-10. évfolyamosok között Gréta Hosszú 9.d, Batta Gergő Péter 9.a és Dániel Dienes 9.a osztályos tanulók a 3. helyezést érték el. Felkészítőik: Melkó Ervin Péter, Makláriné Gubik Anna, Tóth Sándor

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny 2. fordulójába jutott matematika tantárgyból: Hajdu Edina 12.d, Lipécz Máté 12.d, felkészítő tanáruk: Makláriné Gubik Anna, Révész Brigitta 11.d, felkészítő tanára: Bíróné Varga Ágnes.

Az Arany Dániel Matematikai Tanulóverseny országos eredményhirdetésére meghívót kapott Batta Gergő Péter, a Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium 9.a osztályos tanulója. Kezdő kategóriában, II. dicséretes helyezést ért el. Tanáraik: Makláriné Gubik Anna és Tóth Sándor.

Füzi Luca Sára 13.a osztályos tanuló OKTV döntős informatikából

Felkészítő tanára: Balogh Ida

A Gábor Dénes Számítástechnikai Emlékverseny országos döntőjében kiválóan szerepeltek informatikusaink: Füzi Luca Sára 2.helyezett, Nagy Bence országos 4.helyezett lett.Tanáraik:Balogh Ida és Dancs Sándor

### **Sportok:**

A Besiben ismét megrendezésre került az egyéni összetett háziverseny szertorna sportágban. Az eseményen 10 lány és 12 fiú mérte össze tudását. A versenyen eredményesen szerepelt: Orosz Csenge 11.g, Csontó Vivien 11.c, Nagy Eszter 11.d, Pásztor Gabriella 9.d, Pellei Flóra 11.g, Juha Nóra 9.e, Szilágyi Szandra 10.b, Batka Dávid 11.g, Séra Zsolt 11.g, Tamás István Gergő 10.g, Fazekas Tamás 11.g, Pethő Barna 11.g, Szanyi Máté 9.ny, Kaczur Máté 11.g, Horváth Milán 10.g osztályos tanulók.

A lányok versenyében: I. helyezett: Halász Cintia 11.d, II. helyezett: Kovács Kornélia 10.d, III. helyezett: Baksa Evelin 9.e osztályos tanulók.

A fiúk versenyében I. helyezett: Tamás Bálint Árpád 12.d, II. helyezett: Vass Ákos 12.g, III. helyezett: Turik Ákos 12.d osztályos tanulók.

Felkészítő tanáraik: Tamásné Balogh Beáta és Juhász Béla

A Diákolimpia megyei döntőjén úszás sportágban a besisek a következő eredményeket érték el:



Kovács Jázmin 100 méter hátúszás: 7.hely

Kovács Kornélia 100 méter hátúszás: 3. hely , 100 méter gyorsúszás: 4.hely

Rutkai Péter Tibor 100 méter mellúszás: 4.hely.

Kovács Marcell 100 hátúszás: 6.hely

Filipcsuk Péter 100 méter hátúszás: 5.hely

4x50 méter fiú gyorsváltó (tagjai: Rutkai Péter Tibor, Kovács Marcell, Baráth Ákos, Filipcsuk Péter): 4.hely.

Felkészítő tanáruk: Oláh Gábor

Tamás Rétfalvi Szabolcs-Szatmár-Bereg megye legjobb utánpótlás korú versenyzője, közönségdíjas lett a Kelet-Magyarország olvasóinak jóvoltából

Ma a Zemplén Kupán a besisek a következő eredményeket érték el:

Berencsi Tímea (11.e) - kata - 1. hely

Kovács Marcell (10.d) - kata - 2. hely

Kovács Kornélia (10.d) - kata - 3. hely

Edzőjüknek: Markó László

A besis karatésok Nyíradonyban vettek részt a 2015. évi Diákolimpia Kelet-Magyarországi Területi Selejtezőjén. A verseny tétje az országos döntőbe való bejutás volt, amelyet március 21-én Veszprémben rendeztek meg.

Berencsi Tímea (11.e) kata-ban , kumite-ben is I. - I. hely

Kovács Kornélia (10.d) kata III. hely.

Sikeresen szerepelt még Kovács Marcell 10.d és Hódos Péter 11.c osztályos tanuló.

Edzőjük: Markó László

Torna sportágban a diákolimpia országos elődöntőjéből az országos döntőbe jutott a fiú és a lány csapatunk is!

A csapatok tagjai: Csontó Vivien 11.c, Orosz Csenge 11.g, Halász Cintia 11.d, Kovács Kornélia 10.d, Juha Nóra 9.e, Pellei Flóra, Baksa Evelin 9.e, Tamás István, Batka Dávid 11.g, Turik Ákos 12.d, Fazekas Tamás, Kaczur Máté 11.g, Vass Ákos 12.g, Tamás Bálint 10.g. Felkészítő nevelőik: Juhász Béla, Tamásné Balogh Beáta

A Bessenyei György Gimnázium és Kollégium megnyerte a Babus-Kupát Vásárosnaményban, az 1. helyezett csapat tagjai:

Ésik Máté, Burai Krisztián, Farkas Gergő, Sipos Mihály, Czidor Attila, Boda Tamás , Nyilas Máté, Kapin Miklós Nándor.

Felkészítő tanár: Orgován István

Budapesten, torna sportágban a diákolimpia országos döntőjében kiválóan szerepeltek a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium tornászai. Az egyesületi versenyzőkkel tűzdelt mezőnyben a fiaink 5., a lányok a 13. helyezést érték el. A csapatok tagjai: Csontó Vivien 11.c, Orosz Csenge 11.g, Halász Cintia 11.d, Kovács Kornélia 10.d, Juha Nóra 9.e, Baksa Evelin 9.e, Tamás István, Batka Dávid 11.g, Turik Ákos 12.d, Fazekas Tamás, Kaczur Máté 11.g, Vass Ákos 12.g, Tamás Bálint 10.g.

Egyéniben Vass Ákos 6., Tamás Bálint 7. helyezett.

Felkészítő nevelők: Juhász Béla, Tamásné Balogh Beáta, Czifra József.

A Coca-Cola Cup körzeti fordulóján (ősz/tavaszi) összesítésben 1. helyet szerezte meg a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium, így bejutottak a megyei döntőbe.

Felkészítő tanár: Dolhai Máté

A csapat tagjai: Somogyi Lilla 13.a, Somogyi Valéria 13.a, Fodor Anikó 13.a,

Fodor Eszter 13.a, Lelkes Margit 12.a, Káplár Patrícia 12.a, Virág Emese 12.a, Báder Angelika 10.a, Takács

Dalma 11.f, Szűcs Nóra 11.g, Nagy Katalin 9.a, Kőszegi Dóra 9.AJTP

A futsal diákolimpia megyei döntőn a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium csapata a 2. helyezést érte el.

Lelkes Margit 12.a, Somogyi Valéria, Somogyi Lilla, Fodor Eszter, Fodor Anikó 13.a, Szűcs Nóra, Kőszegi

Dóra 9.AJTP, Virág Emese 12.a, Nagy Katalin 9.a és Tóth Beatrix 10.g

Felkészítő tanár: Dolhai Máté

A Bessenyei György Gimnázium és Kollégium sportolói ismét kiválóan szerepeltek, a megyei diákolimpián kéttusában értek el komoly sikereket. A következő eredmények születtek: Egyéniben:Juhász Cintia 9. AJTP 4.korcsoportban 2.helyezés, Sztankula Bianka 9. AJTP 5.korcsoportban 2. helyezés, Tóth Beatrix 13.a 6.korcsoportban 1.helyezés Kiss Emőke 11.d 6.korcsoportban 2.helyezés, Filipcsuk Péter 9.a 5.korcsoportban 1.helyezés, Nagy Ádám 9.f 5.korcsoportban 2.helyezés, Dévényi Tamás 11.e 6.korcsoportban 3.helyezés, Szeles Bence 11.c 6.korcsoportban 4.helyezés

Csapatban:

Filipcsuk Péter és Nagy Ádám 5.korcsoportban 1.helyezés,

Dévényi Tamás és Szeles Bence 6.kategóriában 2.helyezés,

Tóth Beatrix és Kiss Emőke 6.korcsoportban 1.helyezés

Biztosan az országos diákolimpiára jutott egyéniben az első 2, csapatban az 1.

Felkészítőik: Oláh Gábor és Jónás Béla

A XV. Tudományos Diákköri Konferencia országos döntőjében a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium kutatói Filep Patrik 11.e és Csubák Ramóna különdíjat kaptak. Eredményesen szerepelt Lekka Ákos 10.e, Virga Ákos 11.d, és Szumutku Fanni 12.d.

Felkészítő tanáraik: dr. Koncz Gábor, Tóth Szilvia és dr. Jámbrik Katalin.

Budapesten, torna sportágban a diákolimpia országos döntőjében kiválóan szerepeltek a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium tornászai. Az egyesületi versenyzőkkel tűzdelt mezőnyben a fiaink 5., a lányok a 13. helyezést érték el. A csapatok tagjai: Csontó Vivien 11.c, Orosz Csenge 11.g, Halász Cintia 11.d, Kovács Kornélia 10.d, Juha Nóra 9.e, Baksa Evelin 9.e, Tamás István, Batka Dávid 11.g, Turik Ákos 12.d, Fazekas Tamás, Kaczur Máté 11.g, Vass Ákos 12.g, Tamás Bálint 10.g.

Egyéniben Vass Ákos 6., Tamás Bálint 7.

Felkészítő nevelők: Juhász Béla, Tamásné Balogh Beáta, Czifra József

Berencsi Tímea, 11.e osztályos tanuló, a diákolimpia országos döntőjét nyerte meg Veszprémben, karate sportágban, női kata -55kg-ban, 2. lett küzdelemben, ezzel az eredménnyel kvalifikálta magát az EB-re ami Varsóban volt április 17-én.

Kovács Kornélia 10.d 5. lett női kata-ban. Dicséret illeti még Hódos Péter 11. c osztályos tanulót, valamint Markó Lászlót, a felkészítőjüket.

Kiss Veronika a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium 9.b osztályos tanulója a győri Kazinczy verseny országos döntőjébe jutott. Felkészítő tanára: dr. Pavlovicsné R. Fekete Gyöngyi

A Coca-Cola Cup körzeti fordulóján (ősz/tavaszi) összesítésben a Bessenyei fiú csapata is 1. helyen végzett, így bejutottak a megyei döntőbe. Felkészítő tanár:Dolhai Máté.

A csapat tagjai: Dócs Ákos, Virga Ákos , Zámbó István 11.d, Lipécz Máté 12.d , Szilágyi Krisztián 13.b, Mónus Ádám , Kertész István 9.AJTP , Artner Boldizsár 12.d és Burai Krisztián 9.a.

Megyei kéttusa diákolimpia:

Juhász Cintia: úszás: 2:26 futás: 7:16 össz: 9:42

Filipcsuk Péter Gusztáv: úszás: 1:14 futás: 5:31 össz: 6:45

Nagy Ádám: úszás: 1:29 futás: 5:57 össz: 7:26

A Bessenyei György Gimnázium és Kollégium atlétái sikeresen szerepeltek a Mezei futás Diákolimpián Nyíregyházán. Eredmények:

9-10. lányok: Sztankula Bianka 9. ajtp 1.hely,

Csapat (Gáspár Enikő 9.ny, Lázár Eszter 9.d, Kovács Evelin 9.d, Kiss Veronika 9.b, Sztankula Bianka 9.ajtp) 2.hely

11-13. lányok: Tóth Beatrix 13.a 1. hely

Csapat ( Nagy Zsófia 13.b, Kiss Emőke 11.d, Balogh Nóra 10.a, Tóth Beatrix 13.a) 2.hely

9-10.fűk: Filipcsuk Péter 9.a 4.hely

Csapat( Ujvári Péter 9.ajtp, Kertész István 9.ajtp, Kovács Gábor 9.ajtp, Pócsik Benjámín 9.ny, Filipcsuk Péter 9.a) 7.hely



11-13.fűk: Dévényi Tamás 11.e 15.hely

Bulitka Szabolcs 11.g

Az összes lány és Filipcsuk Péter bejutott a diákolimpia országos döntőbe

Felkészítők: Jónás Béla, Czifra József

Tiszalökön a 9.a osztály tánccsoportja újabb kupát (ezüst) kapott. Tánctanáruk: Dégi Zoltán

Országos Atlétika Diákolimpia 4x100 méteres váltófutás 11.hely: Szemán Niki 12.a, Szűcs Petra 12.a, Nagy Zsófia 13. b, Jenei Dorottya 12.d

Jenei Dorottya 8. lett az Atlétika Diákolimpia Országos Döntőjében 100 méteres síkfutásban. Felkészítő tanára: Jónás Béla

Coca Cola Cup országos döntőben a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium fiú csapata 4 helyezést ért el: Kertész István 9. AJTP, Burai Krisztián 9. a, Lipécz Máté, Artner Boldizsár 12.d, Dócs Ákos, Zámbó István 11.d, Mónus Ádám 9.f, Szilágyi Krisztián 13.b, Tarapcsák Krisztián 10 c. Felkészítőjük: Dolhai Máté

A Bessenyei György Gimnázium és Kollégium másik focicsapata is kiváló eredményt ért el (a Coca Cola Cup-pal egy időben került megrendezésre) Kiskunfélegyházán a VII. Országos Futsal labdarúgó verseny, ahol a 3. helyezést ért el a következő összetételű csapat: Boda Tamás, Sipos Mihály, Farkas Gergő 13.a, Balácsi István, Czidor Attila, Orosz Dávid, Kertész Zsolt, Fekete Gergő 12 a, Káplár Máté és Kapin Miklós Nándor 9.a. Felkészítőjük Juhász Béla.

A Coca Cola Cup országos döntőben, Budapesten a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium lány csapata is nagyszerűen szerepelt, 5. helyezést ért el. Felkészítő: Dolhai Máté. A csapat tagjai: Káplár Patrícia 12.a, Somogyi Lilla 13.a, Somogyi Valéria 13.a, Kőszegi Dóra 9.AJTP, Szűcs Nóra 11.g, Takács Dalma 11.f, Virág Emese 12.a, Lelkes Margit 12.a, Fodor Eszter, Fodor Anikó 13.a, Nagy Katalin 9.a, és Báder Angelika 10.a

Pályázatok és egyéb kitüntetések:

Elbírálták a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács 2015-ös Felfedezettjeink felhívására benyújtott pályázatokat. A felhívásra rendkívül nagy számban érkeztek pályázatok, értékelésük idén különösen nehéz feladatot rótt a Pályázati Bizottságra.

"Felfedezettjeink 2015 felhívás Pályázati Bizottsága a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium 8883 azonosítójú pályázatában bemutatott Kertész Alexandra 13.a eredményeit kiemelkedően magas színvonalúnak találta, és számára a különdíjat ítélte meg.

A díj elnyeréséhez a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács nevében gratulálok Kertész Alexandrának, az öt felkészítő tanároknak (dr. Koncz Gábor, Tóth Szilvia) és a Bessenyei György Gimnázium és Kollégiumnak."

Kertész Alexandra 13.a osztályos tanuló a MATEHETSZ „Felfedezettjeink 2015” díját vehette át.

A „Magyarország Jó tanulója – Jó sportolója” pályázat keretében az Emberi Erőforrások Minisztériuma a kimagasló tanulmányi és sport eredményeket kívánja elismerni. Ebben az évben is a díjazottak között vannak a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium diákjai: Berencsi Tímea 11.e és Rétfalvi Tamás 12. d osztályos tanuló (másodsor kapja meg a díjat!).

A Tömörkény István alkotói pályázaton (Pécs) a Bessenyei György Gimnázium és Kollégium 9. a osztályos tanulója, Szendrőy Vivien országos 2. helyezést ért el. Felkészítő tanára: dr. Jakabné Magyar Klára

Gratulálunk!

## Kollégiumi ballagás végzős szemszögből

A kollégiumi ballagás kicsit más, mint az iskolai. Egyrészt más a helyszín: az iskola díszterme, és mások a szereplők, a kolisok. Különös érzés volt, mert míg tavaly mi búcsúztattunk, addig idén mi kerültünk a figyelem középpontjába.

A búcsúztató diákok egy szál virággal és rövid, de megható ünnepséggel leptek meg minket. Leginkább verssel és énekkel próbálták kifejezni szeretetüket irántunk, ráadásul osztálytársunk, Bacskóczy Henrietta mondta el nevünkben emlékekkel teli, mégis vicces beszédét, búcsúszövegét.

Az idén, könyvek helyett olyan emlékfüzetet kaptunk búcsúajándékként a kollégiumi vezetőségtől, amelybe mi magunk írhatjuk bele emlékeinket.

Zárásként elénekeltük a már annyira ismert osztály-búcsúdalunkat még a szalagavatóról, miközben a hátunk mögött képek peregtek rólunk a közönségnek.

Összességében nagyon összeszedett, szép műsort kaptunk a 12.a osztálytól. Köszönjük, köszönjük, hogy itt lehettünk.

Birinyi Szabina 13.a és Vincze Tamás Zoltán 13.a

## Kedves Diáktársak és „Munkatársak”! :)

Végzősökként számunkra eljött a búcsúzás ideje iskolánktól, így a Besi Sulirka olvasóitól, illetve annak jelenlegi és leendő szerkesztőitől, „munkatársainktól” is. Minket ért a megtiszteltetés, hogy elköszönjünk a végzős szerkesztők nevében.

Nemrég – visszanezve az előző évek újságszámait – meglepődve tapasztaltuk, hogy milyen régóta dolgozunk már iskolánk újságjának megjelenésében, szerkesztőként, alkotóként egyaránt. Nekünk csak egy-két évnek tűnik, de sokkal több volt annál, ugyanis már 2011, illetve 2012-ben is jelentek meg cikkeink.

Mindemellett irodalmi alkotások, képek, interjúk, és még megannyi mű került ki a kezeink közül, amelyek nagy részére nem is emlékeztünk egészen addig, amíg kezünkbe nem vettünk a laptopot, és két tétel között el nem kezdtük böngészni a régebbi számokat. A nosztalgia hangulata természetesen hatalmába kerített minket. Jó volt újra látni a régi neveket, amelyek egy-egy szép emléket idéznek fel bennünk. Reméljük, titeket is utolér majd ez a kellemes emlékidézés, és boldogok lesztek, akár sok évvel később is, ha meglátjátok a neveteket a suliójság egy régi számában, vagy egy fotót magatokról, de akár egy kellemes iskolai eseményt idéztek fel a sulimagazin segítségével.

Azonban nem tagadjuk, hogy nem egyszer a szabadidőnk kárára kellett elvégeznünk a ránk „kiszabott” feladatot, ám visszagondolva ez egyáltalán nem volt időpocsékolás. Sőt, az érettségi közepette inkább íránk ezer cikket, minthogy tanulni kelljen.

Ezen utolsó cikk során szeretnénk megköszönni a lehetőséget, hogy tagjai lehettünk egy kreatív és lelkes csapatnak, illetve köszönetet mondunk tanárnőnek a rengeteg segítségért, a „volt” társainknak pedig a kitartó munkáért.

Továbbá hálásak vagyunk az érdeklődő olvasóközönségnek, akik nélkül egy iskolaújság fabatkát sem érne. :)

További sikeres munkát a szerkesztőknek és kellemes böngészést az olvasóknak!

Birinyi Szabina 13.a és Vincze Tamás Zoltán 13.a



## Költészet napja 2015.

Idén is megünnepelte iskolánk a költészet napját a magyar munkaközösség szervezése által. Az osztályok tanulói a díszteremben az egész tanítási idő alatt egymás váltva különböző verseket olvastak fel tetszés szerint. Lehetett az szerelmes, fohászkodó, boldogtalan, hazaszerető vagy halál témájú is. Sokan készültek olyan költők alkotásaival, akikről nem hallunk minden nap vagy az irodalomórákon. Egyre többen ismerkednek meg a modern irodalom költészetével, hiszen talán az efféle versek már közelebb állhatnak a mai fiatalokhoz, a mi nyelvünkön szól hozzánk. Ennek a napnak nem csak az a jelentősége, hogy megemlékezzünk a versírókról és a csodás alkotásaikról, hanem hogy mások érdeklődését is felkeltsük egy általunk kiválasztott verssel. A díszteremben az egymást váltogató osztályok fegyelmzetten, de élvezettel hallgatták a felolvasott vagy elszávalt verseket. Ha a folyamat megszakadt, akkor a jelenlevő tanárok segédkeztek, és ők is elmondták kedvenc verseiket. A nap folyamán kisebb gyerekek is ide látogattak az óvodából, akik szintén ügyesen szerepeltek a közönség előtt.

Magyarországon 1964. április 11-e óta, József Attila születésnapján ünnepli meg az ország a költészet napját. A versolvasás már hagyománynak tekinthető iskolánkban, de van, ahol versenyekkel egybekötött megemlékezést tesznek. Ez évi tisztelegésünk a líra előtt kellemes hangulatban telt el.

Lénárt Flóra 11.e



A fotókat készítette Szopkó Dóra (12.g)

*A Tömörkény István alkotói pályázaton (Pécs) Szendrőy Vivien 9.a osztályos tanuló országos 2. helyezést ért el. Tanára dr. Jakabné Magyar Klára. Az alábbiakban közöljük a díjazott novellát, szeretettel gratulálunk!*

## Kisvárdai szellem

Amit a következőkben leírok, az a színtiszta valóság, ami a barátnőm, Tolvaj Panna elbeszélése nélkül nem jöhetett volna létre.

Még mindig előttem van az a ködös őszi nap. Azon az éjszakán jelent meg előttem a fejetlen kísértet. Mama az utóbbi hetekben mindig egy fejetlen szellemről beszélt. Azt hittük, hogy a betegsége miatt hallucinál, soha sem gondoltam volna, hogy ilyen megtörténhet. Mindig is közel állt hozzám a fantázia világa, a síron túli élet, de amikor nagymamám előállt az ő fejetlen szellemével, kétségem sem volt, hogy egyáltalán ez igaz lehet. Igen, akkor máshogy gondoltam. De az a ködös őszi nap utáni éjszaka kellett ahhoz, hogy máshogy gondolkodjak erről a dologról.

Mama megkért, hogy vigyek be neki egy naplót, amit az éjjeliszekrénye fiókjában tartott. Többször láttam már azt a könyvecskét, de a kezembe még egyszer sem vehettem. Ott, mama szobájában, amikor megtaláltam, egy darabig elnézegettem. Nagyon régi lehetett, mert eredeti bőrkötése már teljesen kikopott, a lapok megsárgultak és teljesen olvashatatlanok voltak, de voltak olyan részei is, amelyek nem csak az idő miatt váltak olvashatatlanokká. Foltok voltak egyes oldalakon, melyek teljesen elmosták a betűket. Vajon sírt a tulajdonosa, amikor írta? És egyáltalán, ki írta ezt a naplót? Miért olyan fontos ez mamának? Még egy darabig elmerengtem a napló kopottas borítóján, és két kis apró arany betűt vettem észre a jobb alsó sarkában: T.B .

A kórházba belépve megint megcsapott az a borzalmas szag. Soha sem szerettem a kórházakat, mindig olyan rossz érzéssel töltenek el. Azok a hosszú folyosók, a rengeteg beteg az ágyakon, tolokocsikban, várótermekben. A mentő vijjogása. Ha becsuknánk a szemünket, mindez eltűnhetne egy pillanatra, de ezt a borzalmas kórházi szagot még mindig éreznénk. Emlékeztet minket, hogy hol is vagyunk valójában. Egyenesen felmentem mamához. Rossz volt őt ilyen állapotban látni, infúzióra kötve, félig lebénulva, és tudva, hogy már nem sok lehet hátra. Erőt vettem magamon.

- Szia, mama.

- Szia, kicsim – nyitotta ki résnyire lecsukott szemét. Fáradtnak látszott, és szegény megszólalni is alig bírt.

- Gyere ide, hadd öleljelek meg! - lehajoltam hozzá, magamhoz húztam, ő pedig kicsit ügyetlenkedve, de megölelt.

- Hol van papa? – néztem körül a szobában, amikor kibontakoztam mama öleléséből. Hozzá voltam szokva, hogy papa ott ül a kis széken mama mellett, és vigyáz rá. De most nem ült ott az ő megszokott helyén.

- Kiküldtem a boltba egy kis édességért – szavából huncutságot éreztem ki.

- De hát te nem is ehetsz édességet.

- Ki mondta, hogy nekem kell? Neked akartam egy kis édességet hozatni. De már mindegy. Tényleg, majdnem elfelejtettem, hoztad a naplót?

- Igen.

- Na, jól van akkor.

Kutakodni kezdtem az oldaltáskámban, és gondolatban szidtam magamat, hogy még mindig nem szabadultam meg a „fölsleges” kacatjaimtól. Milyen sokszor kerültem már emiatt lehetetlen helyzetbe! „Te is minden limlomot elraktározol, akár a nagyanyád!” – szokta mondogatni a nagypapám. Most is hosszas keresgélés után, a legaljáról ráncigáltam ki azt az ütött-kopott kis könyvecskét.

Mama szeme könnybe lábadt, amikor meglátta. Szép óvatosan a kezébe tettem, de még így is majdnem kiesett belőle. Szívére szorította, és rekedtes hangon csak ennyit tudott mondani:

- Hát itt van...

Sokáig magához szorítva tartotta, utána nézegetni kezdte a rajta lévő két betűt: T.B .Többször is látszott rajta, hogy meg akar szólalni, de mégsem tette. Végül a csendet egy kérdéssel törtem meg.

- Mi az a monogram a naplón? Kié volt ez a napló, és miért hoztad be velem?

- Drágaságom, azért hoztad be, mert el szeretnék mondani neked egy történetet ezzel a naplóval kapcsolatban. Nagyot sóhajtott, majd erőt vett magán és belekezdett:

- Kisvárdai alispánja az 1700-as évek elején Krucsay Márton volt, és az ő felesége volt Tolvaj Borbála. Tudod-e, hogyan halt meg Tolvaj Borbála?



- Nem, nem tudom. Amúgy, egy ilyen dolgot honnan kellett volna tudnom? Na, mindegy.

- Az övé volt ez a napló.

- És hogyan került hozzánk?

- Az egyik felmenő is ott volt a lefejeztetésén és a temetésén is, ő hozta el. De ez nem a legjobb ötlet volt – tette hozzá elmélázva.

Miért beszél mama ilyen furcsa dolgokról? Lefejeztetés, ellopott napló... Mi az, hogy nem jó ötlet? Mi ez az egész? Millió gondolat vibrált az agyamban.

- Ez, ez a napló Kisvárdára egyik legendája, amelyet senki nem vesz komolyan, kivéve, aki érintett benne. Öreg, rekedtes meg-megakadó hangja egyre bátrabbá, erőteljesebbé vált, a naplót újra a szívére szorította, szeme csillogott, de most nem hiszem, hogy a könnytől.

- Az egész akkor kezdődött, amikor is Krucsay János volt Szabolcs vármegye alispánja. Hideg téli reggel volt. A hó hatalmas takaróként borította be a földet, a köd leszállt. Az utak fagyossága miatt senki, vagy csak néhányan merészkedtek ki ebben az időben. A mezőről a varjak vészjósló káromlása hallatszott. E borongós hangulathoz még hozzátársult egy bizonyos plusz érzés, valami vészjósló, valami meghatározó, valami titokzatos. Kalapáló hang áradt szét az utcákon: kipp...kopp...kipp...kopp. A városi főtér felől jött. Egy emelvényt ácsoltak. Ismeretlenként azt gondolhatnánk, valami ünnepségre készülődtek, de az időjárás is sejtette, ennél sokkal kellemetlenebb eseményre készült a város. Krucsay uram is felkelt már, ő is készülődött a nagy eseményre. Felöltötte fekete ruháját, ahogy a város többi lakója is, akik kimerészkedtek a hideg ellenére a várostérre, ahol már nagyban tartott a készülődés. Már hallani lehetett a penge élezését, ahogy az éles hang vágta a hideg levegőt. Lovas kocsival érkezett a helyszínre az alispán. A nép éljenzése fogadta, de az ő arca meg se mozdult, mintha egy tömbből faragták volna ki, semmilyen érzélem nem tükröződött tekintetén. Az emelvényre egy hatalmas rönköt állítottak, ami mellett egy maszkos férfi állt, egy hatalmas bárdal a kezében. A nép éljenzése fújolásba váltott át, ahogy megjelent az alispán felesége, Krucsayné Tolvaj Borbála, örök kíséretében, bilincsbbe verve. Ajka vérzett, ruhája pedig olyan mocskos volt, mintha egész éjjel sárban hempergett volna. Szeme végigfutott a tömegben, majd megállapodott az alispánon. Hosszan nézte, tekintetén látszott a megbánás, de ezzel már nem tudta meghatni Krucsayt. Miközben felvezették az emelvényre, a maszkos férfi kezdett el beszélni. A tömeg elcsendesedett, hogy hallja a hangját.

- Krucsayné Tolvaj Borbála - kiáltotta a maszkos alak - megszegte hűségesküjét, amit Krucsay Jánosnak tett! Bűne hitese urának többszöri megcsalatása, házasságon kívüli terhesség! - valósággal harsogta a vádat, kikényszerítve a közönségből, hogy egyetértsenek vele. Az meg is történt. – Vétkei büntetése a halál!

Tolvaj Borbálát ekkor térdre kényszerítették a nagy farönk előtt. Fejét a fára fektették. Mint medréből kiáradó patak, ömlöttek arcán a könnyek.

Ekkor a maszkos alak kezében megemelkedett a hatalmas bárd, pengéje megcsillant a fényben, és egy hirtelen mozdulattal lesújtott az asszonyra. A nép újabb éljenzésben tört ki, néhányan hangosan kommentálták a látottakat, majd kis idő múlva elvonultak a szemközti korcsmába. Az alispán is visszakocsizott kastélyába, remélve, hogy most már mindörökre megszabadult feleségétől. Tolvaj Borbálát egyesek szerint a katolikus templom oldalába falazták, remélve, hogy lelke megváltásra talál.

De Tolvaj Borbála visszajár. Sötét éjszakákon, amikor a szél száguldozik a fák lombjai között, visszatér a fejtel asszony. Csöndesen suhan a fák közt, szürke halotti köntöse alatt nem csörren az avar, és bekopogtat, de ez a kopogás mindig a baj és a veszedelem jele...

- Mama, ez csak egy legenda.

- Nem gyermekem, ez nem csak egy legenda. Hát nem érted, Tolvaj Borbála szelleme kísért engem is, amiért nálam van a naplója. Ez itt, ni... - intett szemével a könyv irányába, majd folytatta: - Egyetlen kívánsága az volt, hogy legalább a naplóját vihesse magával a sírba. De nem temették el vele. Valaki hazavitte, megőrizte, továbbadta utódainak. Ezért kísért, ezért nem hagy engem sem nyugodni.

Légzése egyre szaporábbá vált, ingerült lett,

- Meg kell tenned nekem valamit!

Egy ideig némán meredtem rá, és vártam, hogy kimondja, mit akar. Kirázott a hideg, féltem, hogy nemet kell mondanom.

- Vissza kell vinned a naplót a sírjához! Azért hozattam be veled, mert a legvégén, egy rejtett oldalon van egy térkép.

Remegő kezekkel kinyitotta a könyvet az utolsó oldalon, és a belső borító repedéséből kihúzott egy papírfecnit, amelyre a templom volt rajzolva, és annak egyik oldalához egy nagy X volt rakva.

- Amikor nekem mutatták, én sem hittem benne, de most már tudom, hogy igazuk volt. Meg kell tenned, meg kell tenned értem.

Egyre szaporábban vettem a levegőt, és könnyek gyűltek a szemembe. Nem akartam ilyenekről gondolkodni. Minek hoztam el ezt a nyavalyás naplót?

- Kérlek... Kérlek, tedd meg értem... - Belenéztem könnyes, kék szemembe, és tudtam, hogy megteszem. Megszólalni nem tudtam a torkomban lévő hatalmas csomó miatt, de bólintottam. Megteszem. Megteszem, ha csak ennyi kell ahhoz, hogy mama megnyugodjon.

- Köszönöm.

Többet már ő sem tudott mondani. Kezembe nyomta a könyvet, megölelt, és útnak indított. Amikor kiértem az utcára, megcsapott a hideg, az egész testem remegni kezdett, és már a sírás kerülgetett. Teljesen besötétedett, én pedig minél hamarabb el akartam felejteni ezt az egészet. Egyből a templom felé mentem. A szemem már kezdett elhomályosulni a könnyektől. A harangok kongása fogadott. Mindig is szerettem a harangjátékot, iskolából hazafelé jövet mindig itt jöttem, csak azért, hogy hallgathassam őket. De most, most nem érdekelt a harangzúgás. Kihalásztam a zsebembe gyömöszölt kis papírdarabot, és segítségével megkerestem az X-szel jelölt területet. Hamar meg is találtam. Jó, nem nehéz észrevenni egy falat, ha látsz rajta egy lyukat, ami eddig nem volt ott, és főleg ha egy lebegő, fejetlen, piszkosfehér ruhás nőalak áll előtted. A szívem a torkomban dobogott. Fogalmam sem volt, mit csináljak. Megtöröltem a szememet, reménykedtem, hogy csak képzelődöm. De nem. A fejetlen alak mellett már egy másik alakot is felfedeztem. Mama volt az. Arca kisimult, sokkal fiatalabbnak látszott. Sokáig nézett rám, végül semmivé foszlott. Remegésem még erősebb lett. A szellem egyre közelebb és közelebb jött hozzám, amíg teljesen elém nem lépett. Nem tudtam, mit csináljak. El kellett volna szaladnom, de teljesen földbe gyökerezett a lábam, moccanni sem tudtam. Az alak felemelte a karját és felém nyúlt. Eddig bírtam. Már csak pontokat láttam, míg majdnem az egész világ elsötétült előttem.

Ekkor megéreztem az érintését. Furcsa, de meleg volt a keze.

- Kicsim, kicsim kelj fel! - egész testemben megrázkódtam, kinyitottam a szemem. Mama állt előttem a maga valóságában, én pedig az ágyamban feküdtem.

- Gyere, kelj fel, már majdnem tíz óra! Ha el akarsz menni Ramiékhoz, akkor ébredj szaporán!

Az egész csak egy álom volt?

Lehet. De Tolvaj Borbála tényleg létezett. És ha Kisvárdán jársz, vigyázz, mit csinálsz, mert lehet, hogy legenda, ám ki tudja... nehogy veled történjen valami! De így már azt nem mondhatod, hogy nem szólt senki!

## Szumutku Fanni 12. d osztályos tanuló búcsúbeszéde a 2014/15-ös tanév ballagási ünnepségén

Tisztelt Tanáraink, Kedves Szülők, Diáktársaink, Kedves Vendégeink!

Most búcsúzunk és elmegyünk, a mi időnk lejárt. Elérkezett a pillanat, amikor elhagyjuk szeretett iskolánkat. Szinte még látjuk magunk előtt, amikor elsőként kíváncsian méregettük egymást az évnnyitón, és megszeppenve kerestük a tantermeket. Egy évvel ezelőtt még oly távolinak tűnt a mai nap jelenvalósága. Végzős diáktársainkat komolynak, érettnek láttuk, s reméltük, hogy egy év múlva mi is készek leszünk elhagyni a gimnázium biztonságot adó falait. Bátran mondhatom, hogy az itt töltött időre mindig emlékezni fogunk. A mögöttünk álló 4 illetve 5 év életünk egyik legérdekesebb, legemlékezetesebb időszaka volt. Ezek az évek vezettek át bennünket, a gyermekkorból, a felnőtt létbe, a szórakozásból a felelősségvállalásba, az álmvilágból a valóságba. A felejthetetlen gólyaavatók, a diáknapok, a Besi bálók, a sportnapok, a szalagavató ünnepségek és legfőképp a felhőtlen osztálykirándulások emléke még most is mosolyt csal az arcunkra.

Nagy nyomás nehezedik ránk, hiszen pár nap múlva elkezdődik az érettségi. Megmutathatjuk, mit sikerült elsajátítanunk tanáraink odaadó, fáradhatatlan munkájának köszönhetően. Mindez nem valósulhatott volna meg szüleink nélkül sem, hiszen ők azok, akik mindig támogattak, biztattak bennünket. Az iskola sok mindenre megtanított minket, megadta az alapokat, hogy boldoguljunk a világban. Megtanított elfogadni, önfeladás nélkül kompromisszumokat kötni, tűrni, küzdeni, magabiztosabbnak lenni.

Kedves alsóbb éves társaink! Gazdagítsátok és őrizzétek az iskolánk által kapott értékeket és ne feledjétek:

„Amit a Bessenyei adni tud, az örökre megmarad.”

Furcsa érzés, hogy utoljára állunk itt együtt. Nyár végén már nem térhetünk vissza a jól megszokott, barátságos környezetbe. Nem leszünk már többé azok a kis középiskolás diákok, akik eddig voltunk.



Útjaink elválnak, mindenki más iskolába fog járni, új munkahelyen fog dolgozni.

A mai napon számunkra új élet kezdődik. Mától felnőttek vagyunk. Az a dolgunk, hogy egyedi, értékes emberré váljunk. Olyanná, akivé lenni szeretnénk, akire büszkék lehetünk.

Shonda Rhimes amerikai író gondolatával búcsúzom: „A mai napon kezdődik el az életem, mert ma a világ egyik polgára lettem. Ma lettem felnőtt, mától másnak is számadással tartozom, nemcsak magamnak és a szüleimnek. Már nem csak a jegyeimért felelek, mától a világnak tartozom számadással, a jövővel, az élet nyújtotta minden lehetőséggel. Mától kezdve a dolgom az, hogy itt legyek, nyitott szemmel, lelkesen, felkészülten. Hogy mire? Nem tudom. Bármire és mindenre. Hogy elkezdjem az életet, és hogy szeressek, hogy vállaljam a felelősséget és éljek a lehetőségekkel.”



## Mozga Andrea (12.d) további rajzai

