

BESI SULIRKA

2014. téli szám



Sulirka



Tartalomjegyzék

- 2. oldal - A tél*
2. oldal - Nyílt hét a Besiben
3. oldal - Diákönkormányzati hírek
4. oldal - Humános kirándulás
5. oldal - Luciferi vonzások
6. oldal - Elsőéves pedagógusok
7. oldal - Mike zűrös élete
8. oldal - Kollégiumi gála
9. oldal - Krisztián naplója
10 - 11. oldal - Interjú Jzolde Johannsen íróval
12 oldal - Vers, Kassák Lajos után szabadon
13 -14. oldal - Tehetségeseink a besis diákok

Impresszum

Főszerkesztő: Sütő Orsolya (12.e)
Szerkesztő: Éles Diána (11.e)
Arculat: Siladi László (12.f) és Szalmás Bence (10.d)
Fotó : Csimbók Anna (11.g)
Mentorálta: Deák-Takács Szilvia tanárnő
Felelős kiadó: Bíró Gábor, igazgató

Online:
www.besi.hu
www.besidok.atw.hu

A tél

Vajon mit jelent az embereknek a tél? Egy egyszerű évszakot, vagy annál sokkal többet?

Az emberek általában nem szeretik a telet, mert hideg van, viszont abba nem gondolnak bele, hogy milyen jóleső érzés a hidegről bemenni a melegre, vagy hogy milyen jó érzés, ha valaki a hideg téli esteiken átölel. Télen van karácsony, a szeretet ünnepe is, bár mostanában sokan, ezt inkább az ajándékozás ünnepének tekintik. Pedig a lelkünk mélyén mindannyian tudjuk, hogy ez sokkal több annál. Amikor látjuk, hogy minden szépen fel van díszítve a szívünk is felragyog. A díszek, a karácsonyi műsorok, az ünnepi vásárok, a vidám arcok... a karácsonyfa előtt állva rájövünk, hogy milyen sokat jelent nekünk néhány ember... megnézegetjük a régi képeket, és felidézünk egy-egy történetet, és minden karácsonykor új emlékeket készítünk. Hóesésbensétálniegyeszerettünkkel, vagy hógolyózni, szánkózni, hóembertépíteni barátokkal. Hmm... talán kicsit gyerekesnek tűnhet egyesek számára a gondolat... de a boldog pillanatok örök emlékek maradnak majd. Karácsony, újév, farsang, hó és boldog, felejthetetlen percek. Talán ez az a pár szó amivel nagyon tömören össze lehetne foglalni a telet, de ha kibontjuk, akkor rájövünk, hogy sokkal több ezeknél. Sokkal több egy évszaknál, és sokkal több egy fogalomnál. Nem lehet megmagyarázni, csak tudjuk, hogy ez így jó, a legnagyobb hideg ellenére is.

Minden hónapban van valami szép, de talán a téli hónapok a legszebbek.

Csáki Dorina Vivien 9.f

Nyílt hét a Besiben

Tökéletesen emlékszem arra a napra, amikor én voltam nyolcadikos, és én jöttem nyílt hétre a Besibe. Annyira izgultam, hogy tájékozódni is elfelejtettem, és tíz perces késéssel keveredtem be a lenyűgöző kémiaórára, amit mindenképp szerettem volna megnézni. Az általános iskola és a gimnázium egymáshoz viszonyítva ég és föld – nem csak azért, mert a gimiben többet kell tanulni, hanem mert az ember belegondol, hogy innen már csak egy lépés az egyetem... És ez ijesztő.

Én magam is félttem, amikor anyukám egyik este leültetett, és elmagyarázta, hogy milyen jelentőséggel is bír az, hogy mit választok. Mióta ide járok, rájöttem, hogy egy osztályban nem csak az számít, hogy melyik tantárgyat tanuljuk emelt óraszámában, hanem az is, hogy milyenek az emberek.

Aztán idén, amikor már én is gimnazista vagyok, kívülről figyeltem az izgalmat, az aggodalmat, ami a nyolcadikosokon eluralkodott. Pedig milyen csodás is volt ez a hét!

Ebben az évben a diákönkormányzat több újítást is bevezetett: a nyolcadikosoknak először regisztrálniuk kellett; elmondani, hogy melyik településről illetve melyik iskolából jöttek, hová szeretnének felvételizni, mit várnak a Besitől, és mik az eddigi tapasztalataik. Ha kitöltötték a lapok, cukorkát és tollat kaptak cserébe, aztán elindulhattak felfedezni az érdekesebbnél érdekesebb órákat.

Egy-egy óra erejéig belesöpphenettek a kémia varázslatos világába, izgalmas magyarázóóraakra, vagy akár az ókori görög történelem lenyűgöző világába. Aztán ahogy eltelt a látogatásra szánt napjuk, a félelem jelei eltűntek az arcokról; megtanulták a leggyorsabb útvonalakat az iskolán belül, és megerősödtek abban, hogy milyen remek hely is ez a Besi.

Egy végigizgult téli szünet után a nyolcadikosok január 18-án írták meg a központi írásbeli felvételi vizsgájukat. Reméljük, hogy minden nyolcadikos megtalálta a számára legkedvezőbb képzést a Besiben, sikeresen veszi a felvételi akadályokat, és szeptemberben új besis gólyákat üdvözölhetünk körünkben!

Horváth Diána 10.e



A DÖK kreatív munkája az éven sem maradhat el. Az új tagok lelkesedése és a kifogyhatatlan tervek sok jót ígérnek számunkra, és kapva az alkalmon, Bacskóczy Henrietta DÖK-elnökkel beszélgettem.

Heni, melyik a legfrissebb projektetek?

Legutóbb Cipősdoboz akciónkról hallhattak a diákok. A tavalyihoz hasonlóan idén is nagy sikere volt a kezdeményezésnek. Az akcióban cipősdobozokba gyűjtött ajándékokat, például mesekönyveket, plüssöket, egyéb játékokat vártunk, melyeket óvodás gyerekekhez jutattunk el. (az eseményről képes beszámoló hamarosan megjelenő képes különszámunkban.)

A hagyományos eseményekre ugyanúgy számíthatunk?

Természetesen, megtartjuk a hagyományos eseményeket is, némi változásra, reformra azonban sor kerülhet. Úgy gondolom, a sportnap és a diáknapi rendezvények közé tartozik, tehát ezekre biztosan lehet számítani. Szeretnénk ha a Besi Summer is hagyománnyá válna. Emellett kisebb programjaink is a megvalósításra várnak, amelyekkel a hétköznapiakat tennénk színesebbé. Ilyen például a Colours Day, amikor az osztályok különböző színeket öltenek magukra, vagy a Dohányzásmentes nap, amire nagy hangsúlyt fogunk fektetni.

Megérkeztek az ünnepek, s ez aulánkban is érezhető volt...

Így van. Felállítottunk egy hatalmas fenyőfát, amit a Dök-tagokkal közösen díszítettünk fel. Valamint a Mikulás bácsi is ellátogatott iskolánkba, a jó gyerekeknek pedig szaloncukrot osztogatott. Szerintem nagyon hangulatos volt.

Hogyan viszonyultok az új tagokhoz, mi a véleményed?

Nagyon lelkesek, ami a jó hangulat egyik alapja. Nem csalódtunk bennük, segítőkészek, talpraesettek. Jól együtt tudunk működni, aminek nagyon örülök. Remélem az elkövetkezendő években is rátalálunk az ilyen szorgos és ügyes diákokra.

Köszönöm a válaszaidat! Sok sikert kívánunk a tervek megvalósításához!

Lénárt Flóra 10.e

www.besidok.atw.hu

DÖK tagok:

Aranyos Marcell 12.b, Bacskóczy Henrietta 12.a, Csubák Ramóna 10.e,
Horváth Diána 10.e, Kantár Dániel 9.f, Kiss Veronika 9.ny,
Lekka Ákos 9.e, Nagy Anna 9.e, Nagy Bence 9.a
Poór Fanni 9.a, Popelics Júlia 10.e, Smajda Fanni 9.e,
Sárosy Letícia 10.c, Seszták Rebeka 9.e, Szentmiklósy Dorottya 11.g

Humános kirándulás – 2013

A 100. jubileumát megélt gimnáziumban nem kell különösebb marketing a Hagyomány-nak, itt ez életérzés. A számos hagyománnyá vált esemény között az új „üdvöske” a hu-mános csoport kirándulása: a végzős csoport mind a négy tanévben tett egy rendkívü-li kirándulást, melynek célpontja minden alkalommal valamely kiállítás és egy műemlék volt.

A Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium végzős humánosainak utol-só, közös kirándulása van most porondon (a Hagyományt a kicsihumán örökölheti).

November 29-én újra a hajnali IC-re várva toporogtunk a vasútállomáson, szoká-sos jókedv, szokásos arcok. Az alapgondolat egyszerű: adott a töríanyagok netovábbja, a világháborúk, és adott a Hadtörténeti Intézet és Múzeum témába illő kiállítása. Innen már nem bonyolult kitalálni, hogy ez alkalommal a Piavetől a Do-nig, Dontól a Dunáig – Magyarország katonai története 1918-1948-ig című kiállít-ás volt a fő célpontunk. Az élményközpontú oktatás kulcsfontosságú ilyen téma esetében. Végigsétálva a kiállítótermeken, hallgatva Dr. Ravasz (a tárlatvezetőnk) magyarázatait, any-nyi minden világossá vált, és magával ragadott az érzés, a tenni akarás: soha többé nem engedjük!!! Kicsi séta, kicsi hideg, kicsi tömeg és már a csodaszép, felújított Mátyás-templomnál voltunk. Szorgos csoporttársaink mind a templomról, mind a Halászbástyáról ismertettek néhány érdekfeszítő infor-mációt, majd mindannyian relaxáltunk egy hatalmasat a téli napsütésben, a gyönyörű panorámába feledkezve. Mint említettem, nekünk, a 12.e-nek, a Hagyomány egy fejezete lezárult. Nem szeretek bú-csúzkodni, így jöjjön a lényeg: szeretettel-tisztelettel köszönjük Vedres Csilla és dr. Dolhainé Szabó Anikó tanárnőknek a rendhagyó történelemórákat, a felejthetetlen „pestezéseket”! Szép volt, (sajnos) többet nem jövök...

Sütő Orsolya 12.e



Mészáros Mónika alkotói pályázaton első helyezést ért el a következő pályamunkával. A kérés témája a korrupcióellenesség volt. Mónika felkészítő tanára dr. Sásné Naményi Emese tanárnő.

Luciferi vonzások

Bűnök... Hogy lépésekre járok-e a pokoltól? Talán.

A lány óvatosan teszi az aktatáskát az asztalra és kinyitja. Mosoly kúszik az arcára, s kiveszek egy köteget a friss, ropogós bankjegyek közül. Biztos most vette ki a bankból, mert jó illata van. Ezek a tanulók bármire képesek, hogy felvegyék őket az egyetemre. Ez az én hibám? Hiszen ők tesznek illegális dolgot, nem én. Vagy én? Kit érdekel? Majdnem elfog a nevetés, miközben kezem fogok a lánynyal. Vajon mennyit ér a gyűrűjén csillogó gyémánt? - Gratulálok a sikeres vizsgálathoz! – mondom, mire az ő arcán is megkönnyebbült mosoly tűnik föl, s megcsillan ajkán a vörös ajakrúzs. Feláll és elmegy. - Uram, a fia megérkezett! – nyit be a szobába az egyik alkalmazottam. Csak bólintok és az íróasztalom aljába csúsztatom az aktatáskát. Épp mikor belép a fiam. - Ki volt az a lány? – kérdezi köszönés helyett, de figyelmen kívül hagyom dühös arckifejezését. - Kérsz csokoládét? – nyújtom felé, de ő mintha máris elátkozna a szemével. - Tovább folytatod? – kérdezi összeszorított fogakkal, mire felnevetek. - A drága ügyvéd kisfiam gyanakszik az egyetlen apjára! Hát ez... – befejezem a nevetést, szinte zihálok a hirtelen dűhtől. Kedves. Meg sem kérdezed, hogy vagyok? - Nem azért jöttem, és ezt te is tudod. Tavaly hamis részvényeket adtál el, kis híján börtönbe kerültél, most pedig még rosszabb dolgokat művelsz! A többi pénzt tőzsdére akarod vinni? – üvöltözik, míg én higgadtan hátradőlök és csak hallgatom. Soha nem értett meg, pedig mindent miatta csináltam. Hálásnak kellene lennie. De megértem, miért dühös. Bennem is csalódott. Az anyja elhagyott minket, elvitte az összes pénzem, ezért muszáj voltam mocskos dolgokhoz folyamodni. Aztán... nem bírtam leállni. A kísértés, amit éreztem, az több volt pusztán vágytól. - Amit teszel, az lopás! – állít szembe bűnnömmel, mintha nem lennék tisztában vele. Egy szál cigit húzok elő a dobozból és rágyújtok. - Nem, ez csak lefizetés – húzom meg a vállam. Lefizetnek, hogy bekerülhessenek az egyetemre. Ez egy ilyen világ – fújom ki a füstöt egyenesen felé. - Te teszed ilyenné! – csap rá az asztalra. – Miért csinálod?! Tönkre fogod tenni magad! Engem!

A családunkat! Kis híján kiesik a kezemből a cigi, ahogy ezt mondja. Meglepetten nézek rá, s érzem, hogy az a köszív a mellkasomban más ritmusra kezd verni. Ő még mindig egy családként tekint ránk? Ez valamiféle reményt ad. - Ne haragudj, fiam... – sóhajtok megtörtén, a torkomban egyre csak nő az a bizonyos csomó, ami miatt könny szökik a szemembe. Úgy tűnik, egy ilyen magamfajta embernek is vannak mélyen érzései. - A rendőrség nemsokára elkap! A hírközlés már elhangzott a híradóban. Ha beindul a nyomozás a halott fiú után, lefognak csukni. Tudják, hogy nem egyszerű karambol volt. Legalább valld be, hogy miattad történt! Holnap itt lesz a parancsnok – mondja remegő hanggal, de a csillogást a szemében nem tudom mivel párosítsam. Elfordulok tőle, nem bírok a szemébe nézni. Tudja. Mindent tud. Miattam lett öngyilkos a fiú. Mert azt mondtam neki, kevés a pénz, amit fizetni akar. Túlmentem a határon? Csak kíváncsi voltam, mennyit tudok kicsikarni belőle... De végül az életével fizett. - A szülei tegnap felkeresték a rendőrséget. Nem sokáig tudsz már a maszkod mögött bujkálni. Talán már magánnyomozót is fogadtak. - Miért segítesz? – vágok a szavába, és hosszú pillanatig nézünk egymás szemébe; én mégsem tudok semmit leolvasni a tekintetéből. Nem felel, csak hátat fordít és elindul az ajtó felé. - Holnap – állítom meg még egy szó erejéig. Holnap feladom magam. Megáll egy pillanatra, aztán csak bólint és elmegy. Vajon nekem jár feloldozás? De másnap nem megyek a rendőrségre. Sem aztán. Ahogy belenézek a tükörbe, szinte szembe tudnám köpni magam. Hogy ki vagyok? Nem az, aki voltam. De attól még én vagyok. Teljes erőmből verem a tükörbe ököllem, mire a szilánkok felhasítják a bőröm, és a vér lassan folyik le a könyökömre. Felordítok. A bennem lévő állat szabadul ki és a fájdalom, ami belém száradt. Nem, nincs feloldozás. Egy törülközővel csavarom be kezem, amikor csengetnek. Az ajtóban a parancsnok vár, ahogy gondoltam. - Elfogatási parancsom van ön ellen, uram! Felemeli a papírt, s nem telik tőlem másra, csak egy keserű mosolyra. - Persze – nyújtom felé mindkét csuklóm, mire ő megbilincsel, úgy érzem nincs értelme tiltakozni. Van bizonyítékuk? – kérdezem, mielőtt beszállnék a kocsiba. Egy gyémántgyűrűt húz elő a zsebéből, és mosolyogva ennyit mond: - Mire nem jó egy ilyen kis vacak, ugye? Még egy poloskát is elrejtethet benne az ember. A fiából pedig jó színész lenne.

Szemem elkerekedik, teljesen megdermedek. Egy fecske száll a fára, csicsergése szinte mélabúsan hat. Cseresznyevirágok hullanak a vállamra, mire felnézek az égre. Elárulva lenni, mi? A saját vérem, igen, ő mossa kezeit! Nekem nem nyújt már az ég kegyelme. Bánom-e? Mit? Hiszen azok az emberek hálásak

voltak. Mindenki. Kivéve a fiam. Egy festőkéssel levágnék egy ágat a cseresznyefáról. Míg én a börtönben elpusztulok az újra ki fog hajtani csak azért, hogy még a pokolban is emlékezzek erre a napra.

Mészáros Mónika 12.a

„Elsőéves pedagógusok” - 1. rész

Beszélgetés Dávid Lajos tanár úrral

Hogy tetszik tanár úrnak az iskola illetve a diákok?

Tetszik nagyon. Kellemes benyomást keltett bennem a kulturált környezet, az iskola patinás épülete, mely magában hordozza a múlt nagyságát és erejét. Érezhető az iskola szellemiségében és légkörében, hogy próbál értékes embereket nevelni a színvonalas oktatás révén. A diákok kedvesek és intelligensek, látszik rajtuk az igyekezet. Aki ne adj’ isten ez alól kivétel, azt megpróbálom a helyes útra terelni. Öröm látni - mivel én is vidéki gyerek vagyok és eddig városi gyerekeket tanítottam – hogy a vidéki gyerekek tudása és jólneveltsége nem marad el a városi gyerekekétől.

Mesélne tanár úr a szabadidejéről? Mit csinál szívesen egy matematika-fizika szakos tanár a szabadidejében?

Hogy aktív legyen a pihenés, a szellemi munka mellett szívesen végzek fizikai munkát is, otthon kertészkedek.

Milyen a hangulat a tanárban?

Kellően komoly és kellően vicces is. Amilyennek egy gimnáziumi nevelői szobának lennie kell.

Milyen tanár úr számára az ideális diák?

Nem merül ki annyiban, hogy jól tanul. Emellett megfelelő intelligenciával és jólneveltséggel is rendelkeznie kell. Mindezek mellett legyen megfelelő humorérzéke és vidámsága. Számomra a szemtelen és nevetlen gyereknél idegesítőbb nincs. Mindig sokat elárul az számomra, ha a városban találkozunk: ki köszön és ki nem. Kinek van anynyi intelligenciája, hogy megtanították köszönni.

Mi az, amit betiltana és bevezetne a Besiben a diákok érdekében?

Tiltanám az energiatalok fogyasztását, és bevezetném a nagyon gyakori fizikai kísérleteket, melyek segítségével játszva taníthatnánk meg a fizikát.

Köszönjük a beszélgetést, és további jó munkát kívánunk!

Bázsa Fruzsina 9.ny

Beszélgetés Kelemen Beáta tanárnővel

Hogy tetszik tanárnőnek az iskolánk és hogy érzi itt magát?

Igyekszem beilleszkedni és megfelelni az elvárásoknak.

Mi az eddigi véleménye a Besiről?

Pár hónapja vagyok itt tanárként. Korábban diák voltam, akkor még más dolgok foglalkoztattak. Belülről teljesen átrendeződött 20 év alatt az iskola. Sokkal korszerűbb, felszereltebb azóta.

Milyen a hangulat a tanárban?

A tanárban mindig jó a hangulat. A kollégák nagyon segítőkészek.

Miben másabb az iskola, mint ahol eddig tanított?

Korábban egy környezetvédelmi műszaki iskolában tanítottam. Főleg környezetvédelmi tantárgyakat (hulladék-gazdálkodás, anali-

tika, természetvédelem, talajvédelem stb.).

Iskolán kívül mi foglalkoztatja, hogyan tölti szabadidejét?

Szeretek kirándulni, a kisfiammal jövünk-megyünk. A kézműves dolgokat kedvelem. Én magam is készítek gyöngnyakláncokat, kereszt-szemes képeket, és a virágkötés a mindennem.

Van-e emléke a középiskolás éveiről itt a Besiben?

A 20 év alatt már sok minden a feledés homályába merült. Néhány emlék maradt a biológia fakultációkról (békaboncolás) és a kémia fakultációkról, ahol egyszer majdnem felgyújtottuk a kémiai előadót egy „túl jól” sikerült kísérlet után...

Köszönjük szépen a beszélgetést, további jó munkát kívánunk!

Csimbók Anna 11.g

Cikksorozatunk folytatását keresd következő lapszámunkban!

Myke zűrös élete

3.RÉSZ

Egy hét múlva....

Miután Mario hazatért a kórházból, nagyon sok programot szerveztek közösen. Daniellee is sokszor velük tartott. Egyszer például elmentek sétálni, és egy kiskutya, nem tudták milyen fajta, talán keverék, szép fehér bundájú keresztülgázolt egy hatalmas pocsolján. Gazdája sopánkodva nézte, hogy a kis Samy milyen sáros lett. Azon gondolkodott, hogy vigye be a házba, úgy, hogy ne legyen minden sáros. Jót derültek rajta. Természetesen Dan és Myke kettesben is sokat voltak. Gyönyörű párt alkotnak. A szőke herceg, barna hajjal és a királylány tornacsukában. Tökéletes páros. December 5-én leesett az első hó. Senki sem számított rá. Dan szokás szerint hétfő reggel ott várta Myke-ot a sarkon, és együtt mentek iskolába. Mikor Myke megpillantotta Dan-t csodálatos barna csizmájában, szürke nadrágban, barna kabátban és a rózsaszín sapkájában, elállt a lélegzete. Komolyan. Dan szólt rá, hogy vehetne sűrűbben levegőt, mert eléggé fehérnek tűnt. Szokásos hét volt ez is. Sok óra. Sok tanulnivaló. Nemsokára félév. Dan-ék elutaznak téli szünetben (egy hét múlva),és Myke-ot is magukkal akarják vinni. Ez mindaddig rendben van, a baj csak az, hogy Myke-ot nem akarták engedni, mert kémiából bukásra, történelemből pedig 2-esre állt. Egy heti veszekedés következett. Minden egyes nap. Végül Myke nem ment. Nagyon haragudott édesanyjára, de belül tudta, hogy igaza van. Nagyon sokat tanult szünetben, edzett és a haverokkal lógott. December 27-én hazajött Dan.Utána minden nap találkoztak. December 30-án,31-én, január 1-jén és 2-án Myke ott aludt Daniellee-éknél. Együtt szilvesztereztek. Éjfélkor megtörtént az a bizonyos csók. Teltek a napok,múltak a hetek. Egyre kevesebbet találkoztak. Vége volt a félévnek.Myke egyre rosszabbul érezte magát. Tudta, hogy el kellene mondania Dan-nek, hogy mit érez,de nagyon félt. Félt, hogy nemcsak a barátnőjét,hanem az egyik legjobb barátját is el fogja veszíteni. Aztán Myke összeszedte magát. Suli után beültek a sarki cukrászdába és Myke elkezdte mondandóját.

- Kicsim,ne ijedj meg,de beszélünk kellene -mondta a fiú sejtelmes hangon.

- Oké,de miről lenne szó?- Dan szemei csak úgy csillogtak.

- Figyelj. Ígérd meg,hogy nem fogsz kiakadni,de egy időre fel kellene függesztenünk ezt az egészet..

- De mégis miért? Mennyi időre? Myke én nagyon szeretlek.- és előtört belőle a sírás. Myke-nak majdnem megszakadt a szíve.

- Én nem tudom miért,de már nem érzem azt irántad,mint régen. Szóval szeretlek,de már nem a szerelem,csak a barátság szintjén. NAGYON SAJNÁLOM! KÉRLEK, BOCSÁSS MEG!-könyörgött a fiú.

- Én nem tudom..hogy..mit mondjak-dadogott Daniellee-nagyon furcsa most ez így,de legyen..én is el akartam mondani neked valamit. ELKÖLTÖZÜNK. Édesapám New York-ban kapott állást!Én 2 napig sírtam! Te 2 nap alatt egyszer hívtál fel?! Emlékszel?Mikor annyira "beteg" voltam! És mind ezt a semmiért! Myke?! Miért? Én nem haragszom rád! De tudd, hogy nagyon szeretlek, nem tudom hogy, de egyszer el foglak felejteni. - Azzal nyomott egy búcsúpuszit a homlokára és otthagya.

- Nagyon sajnálom Dan,tényleg. Majd levágta magát a székbe,és püfölte a mellette lévő falat! Teljes erejéből. Már lila volt a keze,mikor a pincér felajánlotta neki,hogy beviszi az ügyeletre,csak fejezze már be!

Bázsa Fruzsina 9.ny

Kollégiumi Gála

A már hagyománnyá vált Kollégiumi Gálát idén is megrendezte a diáktanács. Ebben az évben is remek műsorszámok voltak, de a korábbi évekhez képest kibővítettük a műsoridőt, két órán keresztül tartott a sok-sok fellépés. Ez is bizonyítja, hogy mennyire tehetségesek a kollégisták. A szavalóktól egészen a kreatív hangszeres „művészeinkig” sokan felléptek.

A műsorszámok után az elmúlt hétvége sportversenyein elért eredményekért és a kollégiumi szobák tisztasági versenyeredményeiért is megkaptuk a megérdemelt jutalmakat, amelyek pizzák, torták és oklevelek voltak.

Mindent egybevetve, úgy gondolom, hogy nagyon jó hangulatú, emlékezetes este volt.

Vincze Tamás 12.a



A képek Oláh Tibor tanár úrtól származnak



Krisztián naplója

November

11.16. Szombat

Jó ideje nem írtam már. Nagyon lekötött a sulis tanulás, ellenséges társak elkerülése, magyarázkodások. Igyekeztem nem beszélgetni a tanárokkal, de végül mégiscsak felhozták a témát. Főleg az után, hogy egyik este a sulis szekrényéből szedtek ki a házmaster segítségével, mert a focicsapat tagjai bezártak még a délelőtt és elvitték a kulcsot. Nah, most már nem hunyhattak szemem az egész fölött. Kérdezgették az embereket, meg engem is. Végül mire jutottak?! Pszichológushoz akarnak küldeni...

Komolyan mondom, nem normálisak! Szerintük nem tudok beilleszkedni, mert a családi állapotom miatt nincs rendben a lelkem, vagy mi a fene... Nem értettem, hogy mit magyaráznak. Szerintem semmi bajom, egyszerűen csak nem szimpatizálnak velem, ennyi az egész.

11.20. Szerda

Fura, hogy ezt írom, de ma megismerkedtem egy lánnyal. Cindy-nek hívják. Ő volt az, aki odajött hozzám, amikor épp egyedül ültem szünetben a kémiakönyvbe mélyedve. Leszólított, és nagyon kedves volt. Szerinte a fiúk nem normálisak, és nem szereti, ha másokat kiközösítenek csak azért, ahogy kinéz.

Nem tudom, hogy mit gondoljak. Most vagy tényleg ilyen aranyos, vagy csak szívatás ez az egész. Fogalmam sincs, de jó lenne minél hamarabb kideríteni. Szeretném, ha ez igaz lenne, mert így végre lehet egy barátom, aki meghallgat és segít, ha tud. Én szintén hű lennék hozzá, csak végre legyen valaki, aki mellettem van.

11.22. Péntek

Úgy érzem, hogy teljesen új irányt vett az életem. Mintha minden más lenne. A többiek még mindig kötekednek, de már nem annyira durván. Ma, második óra után Cindy azt kérte tőlem, hogy üljek mellé. Ráadásul ez nem csak egyszeri alkalom volt. Minden olyan órán, ahol nem voltunk csoportokra bontva, vele kellett ülnöm, ami nem is volt rossz, sőt... Jólesik, hogy valaki végre foglalkozik velem, de még mindig nem tudom, mire vélni ezt a hirtelen jött kedvességet.

Tudom már! Hétfőn az lesz az első, hogy megkérdezem az okát. Reménykedem, hogy őszintén válaszol majd. Nem akarom megsérteni, úgyhogy nagyon óvatosnak kell lennem.

11.23. Szombat

Azt hiszem, hogy akadt egy kis problémám. Anyut felhívták a suliból, hogy baj van velem és behívták. Persze, most azt gondolja, hogy valami rosszat csináltam. Nem hagyhatom, hogy bemenjen, mert ha megtudja, hogy mit műveltek velem, kiszabadul belőle a vadállat, és úgy leéget, hogy azt még később is fájlalni fogom. Valamit ki kell találnom, hogy ne tudjon beszélni a tanárokkal, mert semmi kedvem sincs nevető arcok sorfalán átmenni minden egyes alkalommal, amikor valamelyik órára sietek. Így is örülök, hogy nem igazán vesznek észre, nem hogy minden szem engem figyeljen. Azt nem bírnám ki. Jó nekem az árnyékban, az a legbiztosabb, bár nem tudom, hogy Cindy hogyan fogja ezt engedni. Komolyan mondom... Igyekezem nem felkelteni az érdeklődést, erre itt van ez. De jó nekem...

11.24. Vasárnap

Ma beszéltem anyuval. Nem mondtam el a teljes igazságot, csak azt említettem neki, hogy a tanárok nem normálisak. Azzal érveltem, hogy kitaláltak egy új „programot”: az „új” gyerekeknek pszichológushoz kell járniuk a könnyebb beilleszkedés elérése érdekében. Több mint fél órát gyözködtem arról, hogy az ezzel kapcsolatos információkat és teendőket kell megbeszélni, ezért akarták, hogy bemenjen. Nagy nehezen végül elhitte, és úgy döntött, hogy mégsem megy. Utána már bevallotta, hogy amúgy sem tudta volna megoldani, hogy részt vegyen a megbeszélésen a suliban, mert az étteremben szükség van rá. Remek... Akkor most ezért agyaltam éjszaka? Na, mindegy. A lényeg, hogy ezt egyelőre megúsztam. Már csak az a kérdés, hogy meddig...

11.25. Hétfő

Ahogy megláttam Cindy-t a suliban, azonnal megkérdeztem ezt a hirtelen barátkozás ügyet, de persze kíméletesen és lassan érdeklődtem. Érdekes volt a válasza... Azt mondta, amit a múltkor, hogy nem szereti, ha valakit kitalálnak, és ezért szeretné, ha nem lennék én sem kívülálló.

Ahogy kivettem a mondandójából, valószínűleg az a célja, hogy én is az osztály része legyek. Véleménye szerint nem vagyok elég aktív, és ha a többiek előtt kell megszólalnom, akkor inkább hallgatok, mint a kuka. Ezért sikerednek a feleleteim is gyengére. Igaza van. Hiába tudom az anyagot, alig merem kimondani a választ.

Ezek szerint nem átverés. Valóban segíteni akar nekem, és ezt értékelem. Majd valahogy meghálálom, de most szerintem az a legjobb módja a kedvesség viszonzásának, hogy megfogadom a tanácsait és mellette maradok. Igyekszem mindenben követni és odafigyelni rá. Eltökéltem, hogy ha neki van szüksége segítségre vagy meg kell védeni, én bátran kiállok mellette. Cindy végre új célt és értelmet adott az életemnek. Olyan boldog vagyok...

Ami a tanárokat illeti, kérdezték, hogy hol van anyu. Persze azt mondtam, hogy a munka miatt nem tud bemenni, és hogy én beszéltem erről vele, de nem engedi, hogy dilidokihoz járjak. Az volt a vicces, hogy el is hitték, úgyhogy ezt is le-

11.28. Csütörtök

Anyu ma elvitt valahová. Egy fényűző és gyönyörű házba mentünk be. Mindenhol festmények, virágok és vázatartó oszlopok, ahogy az a gazdag pacákoknál szokás. Nem értettem, hogy mit keressünk ott, aztán kiderült, hogy anyu főnöke hívott meg minket ebédre, bizonyos Mr. Petterson. Kicsit duci, de főszakács révén ez csak természetes. Kedves embernek tűnik, ráadásul bevallotta evés közben, hogy igencsak megkedvelte anyut. Ez kicsit furán érintett, de talán nem is baj. Így végre anyu is élheti az életét, és nem kell állandóan velem foglalkoznia. Kiengedheti a gőzt, és kipihenhetheti az előző életünk fáradsalmait.

Nemrég értettük haza, egész délutánra ott ragadtunk. Már nem vacsoráztam, mert nem volt kedvem... Túlságosan jóllaktam.

Birinyi Szabina
12.a

Interjú Izolde Johannsen íróval

Izolde, ez egy írói álnév? Honnan jött ez a név? Illetve mondanál pár szót arról, hogy hogyan kezdte írni?

Először is hadd köszönjem meg a lehetőséget, hogy az iskolaújságban szerepelhetek. Külön öröm számomra, hogy fiatal olvasóimhoz szólhatok, mert nem titkolt szándékkal éppen ennek a korosztálynak készült a sorozat. Az Izolde Johannsen álnév a német nyelvtanfolyamok során ragadt rám, legalábbis ami a keresztnévet illeti. A Johannsen pedig az északi népek között gyakori vezeték-név.

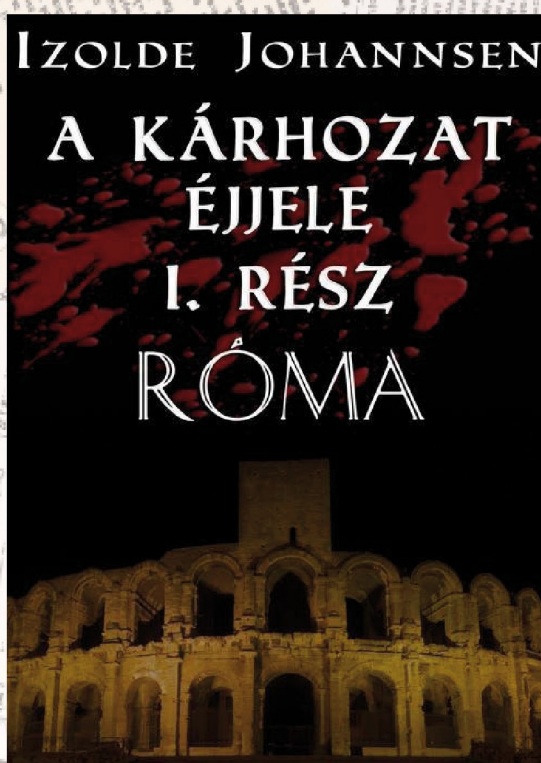
Nagyjából 15 éve foglalkozom regényírással. Két stílusban alkotok, ifjúsági kalandregényeket írok, ez a Kobzos éneke néven fut: 15 egymástól független regényből áll, melynek első hat része ebook formájában megjelent a Mercator Elektronikus Könyvkiadó jóvoltából. Jövőre tervezzük a sorozat újrakiadását, évente egy részt, immáron nyomtatásban az Underground égisze alatt. Másik műfajom a történelmi-fantasy regénysorozat A kárhózat éjjele, mely ötvözi a történelmi kalandregényt a vámpír históriával. Ennek első része Róma alcímmel idén jelent meg az Underground kiadó gondozásában. Ez egy új



Izolde Johannsen író

Most jelent meg A kárhozat éjjele című történelmi témájú regényed első része, melynek az alcíme Róma. Mesélnél róla néhány dolgot?

Mindig is érdekelt a történelem, sokszor elgondolkoztam azon, hogyan lehetne az egyetemes világtörténelmet bemutatni, a leghíresebb történéseket, személyeket, uralkodókat, csatákat alapul véve, illetve mindazokat a kevésbé ismert, de módfelett érdekes epizódokat, melyek az ókortól napjainkig elkísértek bennünket. Erre egy szimpla családregegy nem ad lehetőséget. Így esett a választásom egy vámpírra, aki egyedüli létezőként halad az idővel párhuzamosan. A nappali történések részéről természetesen alvással telnek, így azokat a történetben felbukkanó főbb és mellékszereplők szemén keresztül láthatjuk. Kr.e. 134-ben Galliában, a földreformokkal előrukkoló Grassus néptribunus idején kezdődik a történet és majdan a modern kor hajnalán, 1963-ban Kennedy elnök halálának évében ér véget. A főszereplő eredetileg egy kelta rabszolga, egy alig tizenöt éves ifjú, épp ezért különös szemszögből ismerhetjük meg az ókori Róma mindennapjait. Az első regény egészen a Birodalom bukásáig, illetve a germán fejedelemség kezdetéig mutatja be az ókort.



A regény már most rajongói táborral rendelkezik, és elég lelkesek a könyv iránt. Várható a közeljövőben a folytatás, illetve egyáltalán hány részesre tervezed?

A folytatás, ami az Anglia alcímet viseli, már benne van a 2014-es tervekben. Nagy öröm számomra, hogy fiatalok, idősök, férfiak és nők egyforma lelkesedéssel olvassák és várják az újabb folytatásokat. Maga a sorozat egyébként 8 regényből áll, melyek időrendisége kötött, a részek szigorúan egymásra épülnek. Ebben például elűt a sorozat a fent említett kalandregényektől, mert azoknál mindegy, hogy az olvasó az elsővel vagy a hatodikkal kezd, mindegyiknek más és más főszereplője és cselekménye van. A kárhozat éjjele azonban egy főhőssel, több főbb szereplővel, és több száz mellékszereplővel rendelkezik. Fontos megjegyezni, hogy a vámpír és a fiktív szereplők csak kísérik, de nem alakítják a történelmi cselekményeket. Nem Caspar (a vámpír- a szerk.) dőfi a történet Néróba és nem az ő kezétől esik el III. Richárd angol király a csatamezőn. Tehát 2014-ben várható a második kötet és jelenleg az ötödik rész kéziratán dolgozom.

Milyen további terveid vannak?

A Kárhozat éjjele befejeztével visszatérek az ifjúsági kalandregényekhez, és befejezem a Kobzos éneke további öt várakozó kéziratát. Utána ugrom az időben és egy izgalmas ókori római részt dolgozok fel: Caligula császár uralkodásának négy évét, a testőrgárda főszereplésével. Még egyszer köszönöm a lehetőséget, és az érdeklődőket várom internetes elérhetőségeimen!

Köszönöm az interjút és további sikeres munkát kívánok a Besi Sulirka nevében!

Vincze Tamás Zoltán 12.a



Vers, Kassák Lajos után SZABADon

Minden reggel fölkel a Nap,
a Macska feje néha szőrös,
hol van, ó, a gólyatojás?
Az órárn beszorult a cipőnyelvembe,
Kecsketejet akartam inni,
Ám éles fogával... ó jaj! Hol vagyok?!
Közben 2 "vad dísz-tó" hegeszt a fán!
Kiégett talán az olvasólámpám?
Na mi van öccsém!?
Galacsinfeje fájdalommal hat rám.
Eltűnt a kutya-farka a mohában,
Kitüremkedések fedik ócska bőrit
S közben szellő járta át a nyuszi testét.
Ó mondd, van-e még WC-papír?
Címer olvasd a mongol fejére,
42 holttest feküdt - az ól alatt? a kert végén?
Zöld fülemben János dalolt
És a kecske, az olyan, mint a fjord!
Szeme, mint 2 nagy fasírt
gombás-sonkás töltelékkel.
Mégfésüllek gereblyével,
Adjál már még WC papírt!
Igen! Megérkezett...
A konnektorlakó fácán.

Írta: Bumberák Éva, Fucsku Gábor, Major Kitti, Petranics Daniella, Seszták Sára,
Veres Gabriella 2013-ban érettségizett volt 12.e humános tanulók.



Tehetségesek a besis diákok!

Még egy félév sem telt el az idei tanévből, a versenyeredmények listája máris igen hosszúra nyúlik. Diákjaink minden téren kimagasló eredményeket érnek el, legyen az sport, természettudomány vagy humán terület.

Az elmúlt néhány hónap sporteredményeit tekintve, Cegléden a Sysman Open nemzetközi utánpótlás és felnőtt súlycsoport nélküli versenyen Rétfalvi Tamás (11.d) és Berencsi Tímea (10.e) is első helyezést ért el. Ez a verseny egyben válogató is volt a soron következő ifjúsági EB-re, melyet Romániában rendeznek meg.

2013. október 25-én Karcagon jártak diákjaink, a XIII. Nagykun Kupa Nemzetközi Nyílt Utánpótlás Bajnokságon, ahol Rétfalvi Tamás (11.d) és Berencsi Tímea (10.e) újra büszkén térhetett haza. A matematika tagozaton tanuló fiú kataban és küzdelemben is első helyezést ért el, míg Tímea kataban szerzett aranyérmeket.

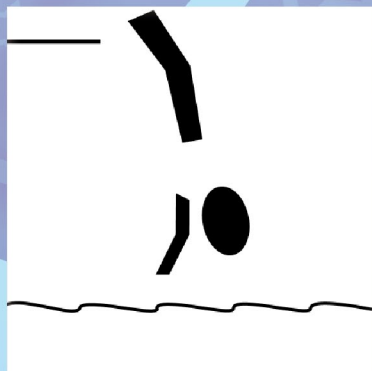
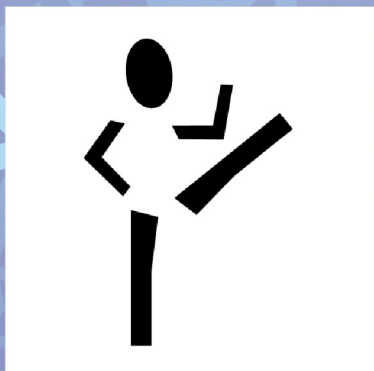
A megyei diákolimpián 4x800 méteres váltóban harmadik helyezést ért el Tóth Beatrix (12.a), Fodor Eszter (12.a), Fodor Anikó (12.a) és Nagy Zsófia (12.b). Felkészítőjük Jónás Béla tanár úr volt.

Az angol tagozaton tanuló Molnár Laura (10.c) Hajdúszoboszlón, úszás sportágban egy első, második és harmadik helyezéssel is gazdagodhatott, így magáénak tudhatja a legeredményesebb lány kupát.

A Kisvárdai Református Gimnáziumban idén is megrendezték a Sakk Kupát, melyet besis diákjaink nyertek meg. Felkészítőjük Csörsz Ferenc volt.

A nemrég lezárult Coca-Cola Kupán iskolánk egyik csapata első helyezést ért el (a csapat tagjai: Balázs István, Czidor Attila, Fekete Gergő, Kapin Miklós, Kertész Zsolt, Kocsi Patrik, Orosz Dávid és Rózsa András), míg a másik csapat bezsebelte a második helyet (a csapat tagjai: Artner Boldizsár, Lipécz Máté János, Rétfalvi Tamás, Ragány Bence, Szilágyi Krisztián, Kántor Áron Csaba, Takács Máté, Kocsis Máté, Virga Ákos és Zámbó István).

Ennyi kimagasló sporteredmény mellett talán nem lepődünk meg, hogy a Szabolcs – Szatmár – Bereg Megyei Diáksport Tanács 2012/2013. tanévi díjazottai között „Jó tanuló-Jó sportoló” elismerést kapott Lipécz Máté (11.d) és Turik Ákos (11.d) is. Emellett elismerésben részesült Juhász Béla tanár úr, valamint a legeredményesebb középiskolának járó díjat átvehette Lipéczné Szabó Erika, mellyel igazgatónk és testnevelőink munkáját ismerték el.



Sporteredményeink mellett számos más versenyen jeleskedtek még diákjaink. Természettudósainkra ismét büszkéek lehetünk, hiszen 2013. október 19-én részt vettek az Eötvös Loránd Fizikai Társulat - Tanári Szakosztály Magyar Biológiateanárok Országos Egyesülete által szervezett Természettudományos Oktatási Szakkiállításon, ahol tanárok és diákok mutathatták be természettudományos oktatásban használt módszereiket. Kovács Dominika (12.e) és Palcsik Balázs (12.e) által alkotott csapat két kiemelt díjban is részesült. Felkészítő tanáraik voltak: Tóth Szilvia és dr. Koncz Gábor.

Pokol Zsófia (13.b) második, míg Tóth Anna (10.d) negyedik helyezést ért el a Regionális Szép Ernő vers-és prózamondó versenyen, Hajdúszoboszlón. Felkészítő tanáraik voltak: Czomba Magdolna és Deák-Takács Szilvia.

Az Aranytoll Országos Helyesírási Verseny döntőjében Révész Eszter (11.a) és Tóth Béla (9.a) képviselték iskolánkat. Mindketten eredményesen szerepeltek, Eszter első, míg Béla ötödik helyezést ért el. Felkészítő tanáraik voltak: Váradiné Tóth Ilona és Dr. Pavlovicsné R. Fekete Gyöngyi tanárnő.

Idén is több eredményes, továbbküldhető dolgozat került ki gimnáziumunkból az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen. Tantárgyanként felsorolva ezek a következők:

- Földrajz: Szilágyi Márk (11.d)
- Magyar nyelv: Kerekes Dorina (11.e), Purgel Réka (11.e), Lengyel Réka (11.e), Dajka Krisztina (11.e), Éles Diána (11.e)
- Angol nyelv: Balogh Marcell (12.b), Kozma Bence (11.e),
- Kémia: Palcsik Balázs (12.e), Vajas Dóra (12.e)
- Biológia: Kertész Alexandra (12.a), Somogyi Lilla (12.a), Borsi Tímea Katalin (11.d), Nagy Regina (13.a), Kerekes Emese (11.e), Koncz Petra Sára (11.e), Kurucz Dóra (11.e), Kapin Lilla (11.e), László Sándor Zsolt (11.e) Virga István (12.e), Kovács Dominika (12.e), Vadon Vivien (13.a), Palcsik Balázs (12.e)
- Német nyelv: Balogh Viktor (12.c), Borsi Tímea Katalin (11.d)
- Informatika I. alkalmazói: Vincze Tamás Zoltán (12.a), Kósa Emese (12.a), Somogyi Lilla (12.a), Gulyás Gergő (12.f), Füzi Luca Sára (12.a)
- Matematika: Turik Ákos (11.d), Hajdu Edina (11.e), Kovács Bence (12.d), Dobos Gábor (12.d), Filep Zsolt (12.d), Kovács Zsolt (11.d), Borsi Tímea Katalin (11.d), Rétfalvi Tamás (11.d), Lipécz Máté János (11.d)

A lapzártánk utáni eredményekről a következő számban olvashattok. Következő lapszámunkban beszámolunk arról is hogy, mely tanulóink jutottak be eredményeik alapján a 2. fordulóba. Ezúton is szeretnénk gratulálni az eredményes szereplésekhez! Mindenkinek további jó munkát és kitartást a tanév második felére is!



Összegyűjtötte és lejegyezte: Éles Diána (11.e)



Sikerekben gazdag második félévet kívánunk!

