



Ősz-Tél
BesiSulirka
2014.8.évfolyam 4.

Tartalomjegyzék

Gólyaavató.....	2-3
Mezőberény-nosztalgia tábor.....	4
Agykontroll-tanfolyam.....	5
Lázás ifjúság a szalagavatón.....	6
Interjú Berenikével.....	7-9
Az idő.....	9
Fuss.....	10
Versenyeredmények.....	11-14
Ausztria tájain az AJTP-s diákok.....	15
Német bemutatóóra.....	16
Interjú Lekka Ákossal.....	17

Impresszum

Szerkesztő: Éles Diána (12.e)

Arculattervező: Szalmás Bence (11.d)

Fotó: Lázár Kristóf Dániel (10.g)

Közreműködtek: Birinyi Szabina (13.a), Vincze Tamás Zoltán (13.a), Mészáros Mónika (13.a), Lénárt Flóra (11.e), Paál Zoltán (10.g), Bázsa Fruzsina (9.b), Cseke Zsófia (12.a), Sárosy Letícia (11.c), Horváth Eszter (9.b), Sipos Anita (9.b)

Mentortanár: Deák-Takács Szilvia

Felelős kiadó: Bíró Gábor, igazgató

Online: www.besi.hu

Gólyaavató

A szeptemberi csengő hallatán ismét visszatértek iskolánk éles elméjű nebulói. Vagyis már aki. Hiszen a tavalyi évhez képest ismét sok-sok tanuló elhagyta a gimnáziumunkat, hogy szellemi tőkét a felsőoktatásban kamatoztathassa.

Hiányban azonban nem fogunk szenvedni, hiszen ahol egy kapu bezárul, ott sok másik kinyílik! És most ezen a kapun rengeteg gólya berepült. Gólyák, többnyire határozott célokkal.

Kosztolányi szavaival élve „...ilyen az ember. Egyedüli példány...”! Újoncaink szintén egyedüliek, hiszen fontos céllal érkeztek ide: teljesíteni és tenni szeretnének, hűek lenni a bessenyéis névhez. Viszont addig nem besis a basis, míg nem vesz részt egy bizonyos szertartáson, az avatón!

2014. szeptember 24-én „ördögi” nap virradt a kilencedikesekre, hiszen a rituális firklás szent. Ilyenkor minden felsőbb osztályú tanuló filctollal vagy egyéb rajzeszközzel megjelöli a „prédát” a végzősök számára, akik kiélhetik – az avató keretei között – a tanulás által bennük felgyülemelő feszültséget.

Az iskola változásaként tekintjük azt a változást, hogy idén intézményünk nem indított informatika tagozatot, azaz csak 6 osztálynyi gólyát avattunk, azonban 7 feladatot kellett kiállniuk, sőt még egy rendhagyót is.

A versenyszámok között láthattunk vízibomba hajigálást, minden finomsággal megkent kenyérevést, gyufa „fektetést” és azt a bizonyos „kulcsos” feladatot, amely a legjobban tetszett a gólyák számára. E feladat ihletője a 13.a osztály. A nagy versengésben győzelmet aratott a 9.d osztály Dávid Lajos tanár úr vezetésével. Az osztályfőnök szavaival élve „győzelmünk abban rejlik, hogy egy sokszínű, intelligens osztályt kaptam, ahol a gyerekek minden feladatban tevékenyen helytálltak. Ezek mellett kialakult bennünk a csapatszellem, amely a ballagásig útitársunk lesz.”

A zsűritagok között dr. Jámbrik Katalin tanárnő is helyet foglalt. Véleménye többek között a következő: „Érdekes műsoron és talpraesett gyerekek körében vehettem részt, ahol a gólyák mindent megtettek a győzelemért. Úgy gondolom, hogy kellemes délutánt tölthettünk el és számomra MINDENKI győztesen került ki. A pontokat – zsűritársaimmal együtt – igazságosan adtuk, és a váltóversenyek alatt folyamatosan kerestük a plusz pontokat.”

Hagyományként az idén is megválasztották az év gólyáját Király Ákos személyében (9.e), aki humorával és utánpótlás képességével győzte meg a zsűrit.

Minden gólyát most már igazi besisnek tekintünk, és mint ránk, az iskola felsőbb osztályos tanulóira, rájuk is vár a sok-sok további kihívás.

A kilencedikesek számára az avatón tanúsított tisztességes helytálláshoz gratulálok, illetve hasonló sikeres eredményeket kívánok a további megmérettetésekhez, amely rátok vár!

Paál Zoltán

10.g

Gólyaavatós képek



Fotókat készítette: Lázár Kristóf A 10.g

NOSZTALGIA TÁBOR

Ősszel – végzősként – a fő feladatunk a szalagavatóra készülődés volt. Azonban AJTP-s osztály lévén adódott számunkra egy másik „kihívás” is, ami tökéletes alkalom volt arra, hogy ráhangolódjunk az októberi műsorra.

Szeptember első hétvégéjén idén is megrendezték a nosztalgia tábort az Arany János Tehetséggondozó Program végzősei számára. A tábor házigazdája már évek óta Mezőberény, és ez most sem változott.

A berényi diákok és tanárok szeretettel fogtak körbe minket a hétvége alatt, amely bár fárasztó volt, de mindannyian jól szórakoztunk, hiszen találkozhattunk régi arcokkal, vagy eddig nem látottakkal. Nem tudott minden iskola részt venni a rendezvényen, de a jelenlévők egy nagy családdá váltak, amikor a péntek esti vetélkedőn létrehozott csapatokba összekeverték az összes AJTP-s osztályt.

Szombat este folytatódott a versengés, méghozzá úgy, hogy az „Arany nálunk” című prezentációval és kis műsorral mindenki bemutathatta milyen a kolis élet, milyenek a kirándulások, és az eredményeinkről is számot adhattunk. A múltidézés után a fáradsággal szembeállva éjszakába nyúlóan buliztunk.

Vasárnap eldőlt ki nyerte a versenyt, az összecsapás pedig egy vetélkedővel zárult. A vetélkedőn megmutathattuk, milyen tudást szereztünk Mezőberényről, a többi osztályról, de volt rendhagyó mennyasszony felvonulás is, ahol még a lányok is megirigyelték a szebbnél szebb fiú-mennyasszonyokat.

A versenyt végül Sárospatak nyerte, Kisvárdá „csupán” a második lett, EGYETLEN ponttal lemaradva Pataktól.

A hétvége azonban nem csak a versengésről szólt, szombat délelőtt átkeltünk a határon, és meglátogattuk Arany János szülőhelyét, Nagyszalontát.

Végül véget ért ez is, a 13.a osztály pedig nem csak oklevelekkel gazdagodott, de felejthetetlen élményekkel is. Reméljük a következő AJTP-s osztály is hasonló emlékekkel zárja majd az utolsó évet.



Mészáros Mónika
13.a

„Programozó” lettem – valahogy máshogy

2014 tavaszán részt vettem egy agykontroll-tanfolyamon, ami 4 egész napon, vagyis két hétvégén át tartott.

Az agykontrollt az amerikai Jose Silva dolgozta ki, aki először a gyermekeit próbálta jobb teljesítményre bírni az iskolában. Később a hipnózissal is próbálkozott és ekkor fedezte fel, hogy az agy bizonyos, Alfa állapotban több információt képes megjegyezni illetve visszahívni. Ezt fejlesztette tovább és alakította ki az agykontroll-tanfolyamot.

A négy nap alatt rengeteget gyakoroltunk „Alfában”, ezáltal rengeteg hasznos módszert elsajátítottam. Az agykontroll lehetővé teszi a memória fejlesztését, jobbá tételét, a belső gyógyítást, alvási zavarok megszüntetését, fejfájás és egyéb fájdalmak teljes mértékben való csökkentését, a koncentrációs képesség fejlesztését, mások távolról való gyógyítását, a hatodik érzék és megérzés felerősítését, és rengeteg más hasznos módszert kínál a hétköznapi problémák megoldására. Ezáltal megtanultuk agyunk nagyobb területének a kihasználását. Még az első nap kaptunk egy kézikönyvet, amelyben megtalálhatók leírva a módszerek, ezt hasznos bármikor elővenni a tanfo-

Birinyi Szabina 13.a

Lázás ifjúság

A Bessenyei György Gimnázium és Kollégium végzős diákjai 2014. október 10-én a nyilvánosság elé tárták kreativitásukat, melyhez a megfelelő helyszín nem más, mint a színház volt. Az addigra megérett és jól összenőtt osztályok bemutathatták egyediségüket, tapasztalataikat és közös élményeiket, melyet ezalatt a 4-5 év alatt szereztek. A végeredmény pedig egy örök emlékként megmaradó produkció lett. Ez a tanév, bár még csak most kezdődött el, máris rengeteg erőfeszítést igényelt a végzősöktől – és a neheze még hátra van – hiszen az elfoglaltságok mellé be kellett préselniük az idejükbe a szalagavatós próbákat. Lázasan készültek az iskola termeiben, táncteremben és a művelődési házban, de voltak, akik még az osztálykirándulásukon is gyakorolotak.

A lehetőségek tárháza végtelen. Ebben az évben:

Az A osztálytól betekintést nyerhettünk abba, hogy milyen is egy igazi kolis lógás, és milyen rafináltak tudnak lenni, ha ki akarnak szabadulni a kollégium falai közül. Lányok és fiúk csapatba verődve, létrán másztak le a kőablakból, és irány a város. A fiúk a főtéri szökőkúthoz indultak „strandolni”, míg a lányok táncpárbajt rendeztek. Végül egymásra találtak, és együtt táncoltak.

A B osztály a története a jövőben játszódik, amikor az unokák a nagypajuknak nyavalyognak, hogy elégük van az időutazásból. A korokba visszautazva tanulják meg a tananyagot. Ekkor viszont a nagypapa elárulja, hogy nekik is voltak ilyen óráik, de ők sose oda mentek, ahová a tanáruk utasította őket. Így elmentek egy angol kocsmába, megnézték a francia Moulin Rouge-t és a német sörfesztiválra is ellátogattak.

A C osztály két esélyes osztályfőnöke sportversennyel kívánta eldönteni, ki „nyeri el” az osztályt. Juhász Béla tanár úrnak sikerülhetett valami jobban, ugyanis ő lett a befutó, viszont nem volt elégedett a szalagavatós műsorhoz felsorakoztatott ötletekkel. Más és más tánccal próbálták meggyőzni diákjai, mint például néptánccal, keringővel és balettel. Ezután a katonáknak beöltözött diákok fegyelmestelen előadtak egy táncot, ami persze már megfelelt.

A D osztály tanulói bemutatták magukat az óvodától a középiskolai éveken át az érettségiig, mindezt szerelmi szálakkal fűszerezve. Jól mutattak a fiúk a színpadon Cupido jelmezben, akik összehozták a fiúkat a lányokkal. Volt egy pár, aki segítségre szorult, és volt, akinek csupán egy baba jutott. Ekkor viszont megjelent a szigorú anya, aki tanulásra intette a fiatalokat. Ezután az érettségi napján láthattuk őket, amiről az egyik fiú meg is feledkezett. A műsoruk végén egy csodálatos jelbeszéddel előadott búcsúdalt láthattunk, hallhattunk, ami nagyon megható befejezése volt a vidám összeállításnak.

Az E osztály az idei futball-világbajnokságból vett ihletet. Az osztály megnyerte a 6-os lottót, és a lányok megszerezték a szelvényt a fiúktól. Így elutaztak Braziliába, a fiúk pedig pompon lányokként mentek utánuk, mert a magyar csapatnak szurkolókra volt szüksége. Mindezt videoüzenetben adták az osztályfőnökük tudtára, aki a szalagavatóra szeretett volna próbálni. Végül hazatértek, és elénekelték együtt a búcsúdalt hangszeres kísérettel szépítve.

Az F osztály tanulói bemutatták, hogy úgy érezték, az iskolában az évek alatt akadt némi korlátozás. No igen, nem teheték mindig azt, amit akartak volna a tanulás helyett... A műsoruk az érettségi előtti időszakot dolgozta fel. Eddig talán nem foglalkoztak vele eléggé, de a szalagavatós után erőt vesznek magukon, és kezdődhet a tanulás. Némi iróniát éreztettek a véleményükben a 4 évről, miszerint „egy élmény volt”, de hiszem, hogy így is gondolják.

A G osztály az elrabolt osztályfőnökük kiszabadításáért bármit megtett volna. Ahhoz, hogy visszakapják, tánccal szerezték meg a váltságdíjat. Ezután a benzin ára miatt, 100 ezer forint mégiscsak hiányzott. A rabló megfenyegette őket, hogy akár meg is ölheti a kedves osztályfőnöküket, ha nem kapja meg a pénzt időben. Végül a közös tánccal sikerült megmenti őt, és épségben visszatérhetett.

Fárasztó és kemény munka volt az, hogy az osztályok színpadra vigyék az elképzeléseiket, de biztos, hogy mára már azt mondják: „Megérte!”. És nemcsak azért, mert sikeresen végződött, hanem mert büszkék rájuk a tanárok és a szülők egyaránt. Ezután pedig következett az izgalommal várt bál, ahol már szalagjukat viselve ünnepelhetek az utolsó évesek, a tanárok és a vendégek.

Kedves Végzősök!

„Útjaitok százfélé válnak, / De szívetek egy célért dobogjon, / Vágjatok neki a küzdelmes mának, / És építsetek karotokkal szebb holnapot!” (Arany János)

Lénárt Flóra 11.e

Interjú Berenikével

Berenike Söhl ist eine 17jährige Austauschschülerin aus Deutschland. Sie interessiert sich für fremde Länder und Kulturen, so hat sie sich entschieden, für ein Jahr nach Ungarn zu reisen. Sie ist für uns nicht nur ein nettes Mädchen, sondern zugleich auch eine muttersprachliche „Lehrerin“, von der wir nicht nur Deutsch, sondern auch einiges über das Deutschland der Alltage lernen können.

Berenike Söhl egy 17 éves cserediák, aki Németországból érkezett hozzánk. Érdeklődik más országok és kultúrák iránt, így hát úgy döntött, egy évre Magyarországra utazik. Számunkra ő nem csupán egy kedves lány, hanem egy német anyanyelvű „tanárnő” is, akitől német szavakon kívül a hétköznapiak Németországával kapcsolatban is tanulhatunk egyet s mást.

Eine Fee aus Deutschland
Egy tündéri lány Németországból

- *Wie fühlst du dich in Ungarn?*

- Ich fühle mich sehr gut, die Menschen sind sehr freundlich und ich mag das Essen sehr.

- *Hogyan érzed magad Magyarországon?*

- Nagyon jól érzem magam, az emberek nagyon barátságosak és szeretem a magyar ételeket.

- *Wie lange bleibst du hier?*

- Ich bleibe bis Juli 2015 in Ungarn.

- *Mennyi ideig maradsz itt?*

-2015 júliusáig maradok.

- *Was machst du in der Mathestunde oder in der Geschichtstunde?*

- In der Mathestunde kann ich die Aufgaben lösen, mein Mathelehrer kann ein wenig Deutsch sprechen, Klassenarbeiten übersetzt er mir auch, so kann ich dem Unterricht folgen. Auch in den anderen Stunden verstehe ich immer mehr davon, was die Lehrer sagen. Im Erdkundeunterricht höre ich oft „Németország”, aber das ist alles. Und ich bin sehr müde in den Stunden. Manchmal liege ich auf dem Tisch und warte, bis die Stunde vorbei ist. Aber ich habe ein Buch, in dem ich ungarische Übungen mache, und wenn ich in der Stunde nichts machen kann, mache ich ein paar Übungen und meine Gastschwester kontrolliert sie dann zu Hause.

- Matekon meg tudom csinálni a feladatokat, a matektanárom egy kicsit beszél németül, szóval a felmérőknél lefordítja nekem a feladatokat. Most már egyre több dolgot megértek, amit a tanárok mondanak órákon. Földrajzon sokszor hallok a „Németország” szót, de ez minden. Fáradt vagyok az órákon. Néha csak fekszem a padon és várom az óra végét, de van egy könyvem, amiben magyar nyelvi feladatok vannak, ha az órákon nem tudok közreműködni, akkor megoldok párat, majd azokat a „vendégtesóm” leellenőrzi.

- *Was denkst du über die Ungarn?*

- Sie sind sehr gastfreundlich und offen, auch wenn sie nicht mit mir sprechen können, kommen sie auf mich zu, um irgendetwas zu fragen oder zu zeigen. Ich freue mich, dass sie offen sind. In Ungarn macht man sehr viele Komplimente. In Deutschland sagt man das nicht immer, was man denkt. Das ist ein Unterschied zu Deutschland.

- *Mit gondolsz a magyarokról?*

- Vendég szeretők és nyitottak, még akkor is, ha nem beszélnek a nyelvet, odajönnek hozzám, hogy valamit kérdezzenek vagy mutassanak. Ennek nagyon örülök. A magyarok sokat bókolnak. Németországban viszont az emberek nem mindig mondják ki, amit gondolnak.

- *Wie ist deine Klassengemeinschaft?*

- Sie ist sehr gut. Schon am ersten Tag haben sie sich gefreut, dass ich da war und haben versucht mir Fragen zu stellen, auch wenn ihr Deutsch noch nicht so gut ist und sie helfen mir beim Ungarischlernen und es ist toll.

- *Milyen az osztályközösség a 10. c-ben, ahová jársz?*

- Nagyon jó, már az első nap örültek az érkezésemnek és próbáltak kérdezgetni, akkor is, ha még nem igazán jól beszél a német nyelvet, ezen kívül segítenek nekem a magyar nyelvet elsajátítani, ami nagyon jólesik.

- *Hast du einen Lieblingsort in Kisvárdá?*

- Ich denke, dass mein Lieblingsort mein Zimmer ist. Man sagt, es sei „berenikeisch”, denn ich habe viele persönliche Sachen dort.

- *Itt Kisvárdán van-e kedvenc helyed?*

- A kedvenc helyem az itteni szobám. Az emberek azt mondják „Berenikés” „mert sok személyes dolgom van ott.

- *Wie gefällt dir die ungarische Sprache?*

- Na ja, die Sprache an sich finde ich schön, aber sie ist sehr schwer. Ich hoffe, dass ich sie bald sprechen kann. Manchmal verstehe ich einzelne Wörter, die ich schon gelernt habe. Es gibt bestimmte Buchstaben/ Laute, wie z. B. „r”, mit denen ich Probleme habe.

Ich scheitere immer an „három”, wegen dem „r”. Mein Lieblingswort ist „kukorica”.

- *Hogy tetszik a magyar nyelv?*

- Nagyon szépnek, de nehéznek találom. Remélem, hogy én is tudok majd hamarosan magyarul beszélni. Néha már megértek 1-2 szót, Vannak olyan hangok, pl.: „R”, amivel nehézségeim vannak. Sohasem sikerül a „három” szót ki-mondani, az „R” betű miatt. A kedvenc szavam a „kukorica”.

- *Was ist in Deutschland im Unterricht anders als in Ungarn?*

- Man steht nicht auf, wenn der Lehrer reinkommt, im Allgemeinen bekommt er gar keine Aufmerksamkeit der Schüler. Außerdem schreibt man in Deutschland nicht so viele Klassenarbeiten, dafür sind sie wichtiger, sie werden höher berechnet, wenn man die Endnote macht.

- *Mi a különbség a magyarországi és a németországi tanítás között?*

-A diákok nem állnak fel, amikor bejön a tanár, sőt a tanulók figyelemre se méltatják őt. Nem írnak olyan sok dolgozatot, viszont a megírt dolgozatok fontosabbak és nagyobb a súlyuk, amikor osztályoznak minket.

- *Was sind deine Stärken?*

- Ich denke meine Offenheit und dass ich etwas gut planen, organisieren kann. Außerdem bin ich sehr ehrlich, das kann auch eine Stärke sein.

- *Mik az erősségeid?*

- Véleményem szerint nyitott vagyok. Jól tudok tervezni és szervezni dolgokat és nagyon őszinte vagyok.

- *Was möchtest du beruflich erreichen?*

- Früher wollte ich Ärztin werden. Dann habe ich überlegt, ich könnte Architekt werden, ich habe ein Praktikum für diesen Berufszweig gemacht, ich überlege jetzt, ob ich etwas im Tourismusbereich machen kann, damit ich mehrere Länder auf der Welt sehen kann.

- *Mit szeretnél szakmailag elérni?*

- Jelenleg a turizmus területén szeretnék elhelyezkedni. Ennek oka, hogy világot szeretnék látni, a világ több országát meg szeretném ismerni.

- *Hast du viel Freizeit, oder musst du viel lernen?*

- Ich habe viel Freizeit. Meine Hobbys sind Klavier spielen, Tanzen und Joggen. Aber ich finde, dass ich auch viel Zeit mit Lernen verbringe.

In Deutschland habe ich kaum gelernt, und habe gute Noten bekommen. Ich habe vorgenommen, hier in Ungarn das Lernen zu lernen.

- *Sok szabadidőd van, vagy sokat kell tanulnod?*

- Sok szabadidőm van, ilyenkor zongorázni, táncolni vagy futni szoktam, de szerintem sok időt töltök tanulással is. Németországban alig tanultam, mégis jó jegyeket szereztem. Elterveztem, hogy itt Magyarországon megtanulom, hogyan kell tanulni.

-Wir hoffen, du wirst dieses Schuljahr in Ungarn angenehm verbringen und viele schöne Erlebnisse sammeln. Danke dafür, dass du Zeit für uns genommen hast.

- Und ich danke für die Möglichkeit, mich vorzustellen.

- Reméljük, hogy a tanév hátralevő részét kellemesen fogod eltölteni és sok szép élményt gyűjtesz majd itt nálunk. Köszönjük, hogy időt szakítottál ránk.

- Én köszönöm, hogy meghívtatok.

Készítette: Horváth Eszter, Bázsza Fruzsina, Sipos Anita (9/B), Valamint a 13/B németes csapata.

Bernike velünk



Az idő

Levél lehull, madár elszáll,
Nap lemegy, csillag felszáll.
Ember hal, Isten teremti,
Asszony sirat, gyermek temet.

Madár elszáll, csillag felszáll,
Nap eltűnik, gyermek cseperedik.
Idő múlik, őszül a haj,
Mint falevél lehull, úgy múlik a baj.

Csillag felszáll, Nap lemegy,
Madár meghal, levél betemet.
Vaskos havon talpam ropog,
Csúszós úton motor rohog.

Levél lehull, madár elszáll,
Nap lemegy, csillag felszáll.
Idő múlik, nem szűnik a baj,
Vészesen gyorsan őszül a haj.

Bázsa Fruzsina (9.b)

Fuss

Vajon miért nem tudom jól kifejezni a boldogságot? Vajon miért megy jobban a fájdalom, a keserűség, a bánat leírása? Miért... ?

Most? Most igazából... rosszul érzem magam. Az egyik fél azt hiheti túl sokat szomorkodom. A másik fél azt sem tudja, min megyek keresztül. Nem furcsa? Mintha két oldalam lenne a különböző emberek felé...

Nem vagyok kétszínű. Csupán próbálom erősnek mutatni magam, és ez a dolog elég sikeres. De a másik félnek kiönthetem a szívem, azt hiszem.

Bár most is kétségek gyötörnek.

Ha nem érzékeltetem, hogy fontos akarok lenni, akkor nem is válok azzá? Hogy működik ez?

Ha őszintén törődöm valakivel, csak akkor döbben rá, hogy létezem?

Egy kicsit most újra szeretném kiönteni a szívem. De most sem az egyik, sem a másik félnek.

Kiöntöm a szívem... Lassan már tócsává gyűlik a sok könnycseppem, eláztatva a ruhám.

- Remélem jól vagy... - sűgom meleg hangon a telefonba, amikor bekapcsol a hangposta, nem nyomom ki rögtön, de elfojtom a hangom remegését – Jó hétfvégét, majd... beszélünk... - most nyomom meg a gombot, a telefont az asztalra lökve a térdemre hajtom a fejem, úgy sírok tovább.

Persze, mit sem érek vele, már megint felesleges könnyeket hullatok... csak fáj tőle a fejem, de jobb nem lesz, nem könnyebbülök meg, a lelkeken lévő nyomás tovább nehezedik.

Én... nem akarom ezt érezni.

Miért viselkedik néha... ridegen velem az, aki olyan közel áll hozzám? Miért csak én érzem őt közelinek?

A szokásos aggodalmaimon kívül... ez most más... ez egyre fájdalmasabb. Szeretném, ha szeretnének. De néha arra kell rájönnöm, hogy talán túl sokat kérek...

Vagy tényleg bennem van a hiba, igaz?

Nem, a könnyeim tényleg megállíthatatlanok... Ezen már nem lehet segíteni.

Elcseszett vagyok minden szempontból.

Hirtelen eszmélek fel, hogy valaki kopog, de egy szót sem szólok, mert mindegy ki áll az ajtó mögött.

- Hahó, én vagyok!

Megrezenek a férfi hangot hallva, amely mindig is megnyugtatóan hatott rám, és hosszú idő után újra azt akarom, hogy menedékül szolgáljon.

- Nyitva, gyere... - szólalok meg a torkomat köszörülve, és ahogy próbálom eltüntetni a könnyeimet – sikertelenül –, megdöbbenés nélkül sétál be a nappaliba és észleli, hogy sírok.

- Tudtam... - sóhajt, aztán egyszerűen csak mellém ül, eltörlik a mécses, hangosan zokogok, a tenyerembe temetve az arcom.

Tehát akinek ki akarom önteni a szívem a két felet kizárva... az ő.

- Elolvastam a sztorit, amit írtál, és...

- MEGINT szomorú, MEGINT sírok benne, IGEN, TUDOM! – keserűen cseng a hangom, ahogy kivörösödött szemekkel bámulok rá.

Aggodalmas tekintettel néz vissza rám, remegő testemet magához vonja, és állát fejemre teszi, mintha csak óvni próbálna.

Összetörten kuporgok az ölében, a karjába kapaszkodom, könnyes arcom pulcsijának nyomom. Így megnyugtató.

- Miért nem létezik világvége? Olyan szívesen elfutnék oda... - szomorkás mosollyal dörzsölöm a homlokom mellkasának, magamban mormogva a szavakat. Ujjai hajamba túrnak, miközben felsóhajt.

- Reggelre kialszom, igaz? Hiszen az nem lehet, hogy örökre szomorú legyek... ugye? Nem láthatok sötétséget a végtelenségig, hiszen biztosan fogok még nevetni – nem tudom, miért gyözködöm magam, értelmetlen az egész.

- Igen, biztosan – bólint rá – Mert nem tudnám elviselni, hogy soha többé ne lássam a mosolyod – lágy csókot nyom a fejem búbjára, mire újra megremegek és behunyom a szemem. Ezt most kellett, hogy kimondja. Hogy valakinek szüksége van a mosolyomra...

- Mégis... néha szeretnék kiszaladni a világból, soha nem fordulnék vissza – sűgom magam elé, mire szorosabbra fonja a karját körülöttem.

- Jól van, akkor fuss. De nem kell egészen a világ végéig, elég, ha hozzám rohansz, oké? Fuss hozzám, amikor úgy érzed, mert én mindig várni foglak. Fuss oda, ahova tartozol. Hozzám.

Éreztem megremegek az ajkam, így csak egy bólintásra telik tőlem. De legalább visszatért belém az élet, s a kezem elérte az övét.

2014. májustól-decemberig

Tanári elismerések

Virga Gizella tanárnő, a Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium tanára, Budapesten, Balog Zoltán minisztertől Apáczai Csere János-díjat kapott kiemelkedő oktatási-nevelési munkáért, valamint a pedagógiai gyakorlatot segítő kiemelkedő tevékenységért.

Tóth Szilvia tanárnő lett a Kutató Tanárok Országos Szövetségének alelnöke, Dr. Koncz Gábort pedig a felügyelőbizottság tagjává választották Budapesten a KUTOSZ ülésén.

A Magyar Diáksport Szövetség és a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Diáksport Egyesület által közösen, a testnevelő tanároknak adományozott Eredményességi díjban részesült Juhász Béla tanár úr a Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium tanára.

Budapesten ünnepélyes keretek között adták át a Pro Progressio díjakat. Ebben a rangos elismerésben részesült Tóth Szilvia tanárnő. A díjat olyan pedagógus kaphatja, akiknek nemzetközi és hazai versenyeken sikert elért tanítványai vannak és tanulóik jelentős számban érettségiznek emelt szinten.

A „Színpadon a Természettudomány” a több mint egy évtizede futó, kétévente megrendezett nemzetközi Science on Stage sorozat rendezvényeinek sorába illeszkedik. Ennek a sorozatnak a keretében fődíjat kaptak a Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium tanárai ”Tarka párák” projektjükért: Tóth Szilvia, Tóth-Gál Zsuzsanna Napsugár és Dr. Koncz Gábor képviselhetik Magyarországot a nemzetközi döntőben, amelynek színhelye: London, Queen Mary University, időpontja: 2015. június 17-20.

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Pedagógiai és Képzési Intézet 2014-ben is pályázati felhívást tett közzé a „Kiváló Felkészítő - Tehetséggondozó Tanár Díj”, valamint „Kiváló Versenyző - Tehetség Díj” elnyerésére általános és középiskolai diákok, pedagógusok részére. A megyeháza dísztermében rendezték meg a megyei tehetségdíjak átadását. A megyei díjkiosztóra meghívást kapott Tóth Szilvia és Dr. Koncz Gábor.

Dr. Koncz Gábor tanár úr a Nyíregyháza Megyei Jogú Város Különdíjában részesült kiváló szakmai munkája elismeréseként.

Humán területen:

Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny országos döntőjébe jutott a Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium két tanulója: Tóth Béla 10.a osztályos diák megyei első, Purgel Réka 12.e osztályos megyei második helyezett lett.

Az Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny 2014. évi országos döntőjén az Anyanyelvápolók Szövetségének jutalmát nyerte el Purgel Réka (12.e). Felkészítő tanáraik: Deák-Takács Szilvia és dr. Pavlovicsné R. Fekete Gyöngyi.

A Várday István Városi Könyvtár által megrendezett "Katona versek" szavalóversenyen a következő eredményeket érték el diákjaink, első helyezett: Molnár Flóra (10.b), felkészítő tanára: Tari Istvánné; második helyezett: Kiss Veronika (9.b), felkészítő tanára: Dr. Pavlovicsné R. Fekete Gyöngyi; hamradik helyezett: Sinka Ádám (10.a), felkészítő tanára: Dr. Pavlovicsné R Fekete Gyöngyi.

Bezzegh Tibor és Kovács Zsolt 12.d osztályos tanulók a Bródy Imre Országos Fizika Kísérletversenyen első helyezést értek el.

Az országos Mentovich-verseny döntőjébe 20 tanulót hívtak meg a Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégiumból. A veszprémi döntőn öt tanuló vesz részt: Szolnok Miklós, Szirmai Anett, Nagy Péter, Filipcsuk Péter, Batta Péter Gergő. Felkészítő tanáraik: Dr. Jámbrik Katalin, Hameczné Kiss Marianna.

A Várday István Városi Könyvtár „NAGY HÁBORÚ” címmel történelmi vetélkedőt szervezett a város középiskoláinak 15 csapat részvételével. Iskolánk csapatai kiváló eredményeket értek el. Első helyezett lett Tóth Béla, Huszárek Viktor, Pocsai Dávid, Polyák Evelin 10.a osztályosok csapata. Felkészítő tanáruk Virga Gizella. Második helyezést ért el Éles Diána, Kiss Krisztina, Kapin Fanni, Dajka Krisztina 12.e osztályosok csapata. Felkészítő tanáruk Borusné Miskolczi Mariann. Harmadik helyezett lett a 9.b, negyedik szintén a 9.b, ötödik a 12.a és hatodik a 10.g, illetve a 13.a csapata.

Urbán György Nemzetközi Képzőművészeti Szabadiskola és Ifjúsági Művésztelep CaritArt-díjasa: Mozga Andrea (12.d)
Felkészítő tanára: Sztojka Viktória.

Az iskolai helyesírási verseny közel 50 résztvevője közül az első 5 helyezett vehetett részt a Nyíregyházi Főiskola által szervezett Mizser Lajos helyesírási versenyen: 1. Pavlovics Zsófia 11.e, 2. Lengyel Réka 12.e, 3. Révész Eszter 12.a, 4. Tóth Béla 10.a, 5. Dajka Krisztina 12.e.

Az iskolai forduló első két helyezettje (Pavlovics Zsófia 11.e és Lengyel Réka 12.e) az országos felfutású Implom József helyesírási verseny megyei fordulójába jutott be.

Felkészítő tanáraik: Deák-Takács Szilvia, dr. Pavlovicsné Fekete Gyöngyi, Szalmásné Virga Erzsébet.

Lengyel Réka (12.e) a Nyíregyházi Főiskola Nyelv-és Irodalomtudományi Intézete által szervezett Mizser Lajos megyei helyesírási versenyen harmadik helyezést ért el. Felkészítő tanára: Deák-Takács Szilvia.

Az Aranytoll Országos Helyesírási Versenyen, Győrben, Tóth Béla (10.a) második helyezést ért el. Felkészítő tanára Dr. Pavlovicsné R. Fekete Gyöngyi.

A Várday István Városi Könyvtár Radnóti Miklós emlékére szavalóversenyt hirdetett, ahol a Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium tanulói a következő helyezéseket érték el:

A nagy érdeklődés miatt két csoportban versenyeztek a diákok.

Az első csoportban az eredmények: Első helyezett Kiss Ágnes (9. a) (Felkészítő tanára: Dr. Jakabné Magyar Klára), Második helyezett Kiss Veronika (9.b) (Felkészítő tanára: Dr. Pavlovicsné R. Fekete Gyöngyi), Harmadik helyezett Szabados Attila (9.d) (Felkészítő tanára: Deák-Takács Szilvia)

A második csoportban 10-12. évfolyamosok versenyeztek;

Első helyezett Nemes Ákos (13.b) (Felkészítő tanára: Tari Istvánné), Második helyezett Molnár Flóra (10.b) (Felkészítő tanára: Tari Istvánné) és Sinka Ádám (10.a) (Felkészítő tanára: Dr. Pavlovicsné R. Fekete Gyöngyi), Harmadik helyezett Csuka Henrietta (13. b) (Felkészítő tanára: Tari Istvánné) és Dócs Fruzsina (10.a) (Felkészítő tanára: Dr. Pavlovicsné R. Fekete Gyöngyi).

A Kazinczyról elnevezett Szép magyar beszéd verseny iskolai fordulóján 1. helyezett lett Popelics Júlia (11.e), Felkészítő tanára Deák-Takács Szilvia, 2. helyezést ért el Kiss Veronika (9.b), felkészítője Szalmásné Virga Erzsébet tanárnő.

A Szép Ernő Regionális vers-és prózamondó versenyen 3. helyezést ért el Szabados Attila (9. d). Felkészítő tanára: Deák-Takács Szilvia.

AZ OKTV második fordulójába jutott magyar nyelvből Purgel Réka 12. osztályos tanuló. Felkészítő tanára Deák-Takács Szilvia.

Természettudományok - matematika - fizika - informatika területén:

A 2013/14. évi Arany Dániel Matematikai Tanulóverseny országos második díjasa: Petró Zsolt 10.d osztályos tanuló. A díjat a Magyar Tudományos Akadémia Matematikai Kutatóintézetében vette át május 28-án. Tanára: Makláriné Gubik Anna.

A Nemes Tihamér Országos Informatikai Tanulmányi Versenyen - Programozás kategóriában megyei döntőbe jutott: Nagy Gábor (9.d) és Varga József (9.d). Felkészítő tanárunk Dancs Sándor.

Az Infósok Viadala elnevezésű országos három fordulós csapatversenyen a NAV nevű csapat, melynek tagjai Berinder Erik János (10.f), Hamza Márk (10.f) és Kantár Dániel (10.f) 13. helyezést ért el. Felkészítő tanárunk Erki József.

A Nemes Tihamér Országos Informatikai Tanulmányi Verseny Alkalmazói kategóriájában a megyei döntőbe 14 tanuló jutott be, közülük 5 tanuló Besis.

Dienes Dániel, Mezei Boglárka, Nagy Petra, Polyák Evelin és Vadon Réka. Felkészítő tanáraik Dancs Sándorné és Balogh Ida.

Sport területén:

A megyei atlétika diákolimpián a következő eredmények születtek:
a lányok versenyében:

Első helyezett: Tóth Beatrix 13.a (1500 m és 3000 m), második helyezett: Kiss Veronika (1500 m).

A fiúk versenyében

Első helyezett: Virga Ákos 11.d (200m)

Második helyezett: Virga Ákos 11.d (100m), Kovács Zsolt 12.d (távolugrás), Filipcsuk Péter 9.a (3000 m),

Virga Ákos, Kovács Zsolt, Battyányi Ádám, Szőke Barnabás (4X100 m váltó)

Harmadik helyezett: Virga Ákos 11.d (távolugrás)

Felkészítő tanárunk: Jónás Béla.

Sakkozóink a REFI Kupán első helyezést értek el.

A csapat tagjai: Mikó Ákos, Batta Gergő, Jámbrik Roland.

Felkészítőjük: Csörsz Ferenc

III. ORSZÁGOS AJTP SAKK Kupa eredményei:

Fiú kategória:

1. Mikó Ákos 10.a

2. Goldman Tamás 11.a

3. Batta Gergő 10.a

4. Adu István 9.a

Lány kategória:

1. Metz Gréta 13.a

6. Szemán Nikoletta 13.a

Tanár kategória:

2. Bujdosó Tamás László

Csapat kategória:

1. Kisvárdai Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium

Berencsi Tímea 11.e osztályos tanuló Európa bajnok ezüst-és aranyérmes. Edzője: Markó László.

Nagy Anna 10.e osztályos tanuló országos harmadik helyezett lett Borsodnádason a 3D íjászversenyen.

Edzője: Nagy Attila Bertalan.

A Bessenyei György Gimnázium és Kollégium lány labdarúgó csapata második helyen, míg fiú csapata első végzett a területi labdarúgó diákolimpia (VI. korcsoport) őszi fordulójában. Felkészítő tanárunk: Dolhai Gábor.

A Coca-Cola Cup őszi fordulóján a bessenyei lányok első helyen végeztek.

A csapat tagjai: Somogyi Lilla (13.a), Somogyi Valéria (13.a), Fodor Eszter (13.a), Fodor Anikó (13.a), Lelkes Margit (12.a), Káplár Patrícia (12.a), Virág Emese (12. a), Báder Angéla (11.a), Takács Dalma (11.f), Szűcs Nóra (11.g), Nagy Katalin (9.a).

Felkészítő tanárunk Dolhai Máté.

A Megyei Diákolimpián fiú kézilabda megyei elődöntőn első helyezést ért el a Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium csapata. A csapat tagjai: Burai Krisztián (9.a), Dévényi Tamás (11.e), Gyebnár István (11.d), Hegedűs József (11.f), Kapdos János (10.d), Lipécz Ákos (10.d), Lipécz Máté (12.d), Nagy Donát (10.e), Nyisztor Belian (10.d), Petykó Tamás (10.f), Tarapcsák Krisztián (10.c), és Tóth Dénes (10.g). Felkészítő tanárunk Lipéczné Szabó Erika.

Rétfalvi Tamás (12. d) a Fullcontact Karate Felnőtt Csapat Magyar Bajnokság első helyezettje. Edzője Markó László.

Ezúton is szeretnénk gratulálni az eredményes szereplésekhez!

Az aktuális versenyeredmények közzétételét a következő számunkban folytatjuk.

Összegejtötte és lejegyezte: Éles Diána (12.e)



Ausztria tájain jártunk

Ausztriába, nyugati szomszédunkba látogatott az Arany János Tehetséggondozó Program 37 szerencsés diákja tanárok és idegenvezető kíséretében. Ezen a jutalomkiránduláson megismerhettünk több nevezetes helyet is. Augusztus elején a hajnali órákban indultunk, és a határátlépés előtt még két éjszaka a csodás Sopronban aludtunk.

Első nap Borostyánkőre látogattunk el, ahol egy bányamúzeumot láthattunk, majd rögtön ezután Léka várát is volt szerencsénk felfedezni. Másnap, szintén Sopronból Bécsbe utaztunk, ahol a legnagyobb szerepet Hofburg kapta, de megnézhattunk egy séta során több nevezetességet is. Este visszatértünk Magyarországra és egy kiadós alvást követően reggel csomagolhattunk és végleg átkelhattunk a határon.

Az új szállásunk Klagenfurtban volt, a szállásfoglalás előtt szétnéztünk Puchbergben is. Klagenfurtban töltött idő lehetőséget adott közelebbről betekinteni a város életébe. A következő nap sokunk kedvence volt, hisz egy röpke órácskát eltölthettünk a helyi Badon, vagyis a strandon. De előtte, ami személy szerint az egyik kedvencem volt, a Minimundust láthattuk, ahol bejárhattuk a világot kicsiben.

Az ötödik nap reggel ismét el kellett hagynunk a szállást, de gondolni se mertük, hogy még ennél a városnál is egy szebb helyre kerülhetünk. Útközben megálltunk Hallstatt mesés városában, ami talán a világ legszebb városa címet is simán megkaphatná, de nem sokkal később már tovább is kellett mennünk, megtekinteni egy csodálatos vízesést és a werfeni várat. A szállásra már fáradtan értünk, s szét se nézve rögtön elindultunk pihenni. Másnap fedeztük csak fel, hogy egy Bad mellett szálltunk meg, s sokan közülünk egy jó fürdőzést is beidőzítettek estére, de előtte még - kicsit elhagyva St. Gilgent, ahol megszálltunk - Salzburgot fedezhettük fel. Az utolsó előtti napon Bad Ischl fürdővárost is meglátogathattunk, ahol Kaiservilla, vagyis a császári villa található.

A hazafelé vezető úton megálltunk Ausztria fővárosában, és felülhettünk a Bécsi Óriáskerékre, majd akinek még volt bátorsága, az a Wiener Prater (vidámpark) játékein is próbára tehetette azt.

Sok-sok szép emlék, sok-sok hasznos információ köszönhető ennek a kirándulásnak és a szervezőinek. Ismét elmondhatjuk, hogy tanulni érdemes.

Német bemutatóóra

Az új tanév kezdetével beültek iskolánk padjai mögé a régi és új diákjaink, de a leendő kisgolyóknak is lehetőség nyílt arra, hogy megtapasztalhassák, megfelelő-e számukra a kiszemelt szak és milyenek is ott a besis órák. November 10-től egy héten keresztül vártuk az érdeklődő tanulókat, akik nagy számban érkeztek faluról és a városból egyaránt. A szokáshoz híven a 9 és 10. évfolyam készült fel a nyílt hét bemutatóóráira, és a 11. e osztály kezdő német csoportja is szívesen fogadta a látogatókat.

Szabó Ildikó tanárnő egy rendkívül izgalmas és figyelemfelkeltő német bemutatóórát tartott, ami nemcsak a csoportot, hanem a bent ülő nyolcadikosokat is megmozgatta. A német nyelvet sokan nehéznek tartják, de bizonyára sikerült ezt megcáfolnia.

A feladatok a foglalkozások témakör köré épültek, amiről nem is gondoltuk volna, hogy ennyire érdekes is lehet. A digitális táblának, de főként Ildikó tanárnő felkészültségének köszönhető, hogy képek és videó segítségével sokkal könnyebbé és megjegyezhetőbbé tette az anyagot, és így azok a látogatók is élvezhették a bemutatót, akik eddig nem ismerték a nyelvet. Több feladat is megoldásra várt, mint például keresztretjtvény vagy a foglalkozások felismerése képek alapján, majd mellékneveket is társítottunk néhány foglalkozáshoz. Mindezt csapatokra osztva oldottuk meg, mely így barátságosabb lett, de mégis versenyhangulatot is idézett fel bennünk. Az egyik kevésbé félénk kis nyolcadikos pedig vállalta, hogy a pontok összeadásával eredményt hirdet, és kiderül, ki a győztes.

Végezetül egy német dalocska színesítette az órát, amiről kijelenthetem, hogy nagy hatása volt, hiszen néhány nyolcadikos az óra végén velünk együtt dúdolgatta a dalt. Remélem sokuknak elnyerte tetszését, és szívesen választják majd első vagy második idegen nyelvként a németet. Hiszen lehet, hogy nehéz, de nützlich (hasznos).



Interjú Lekka Ákossal, diákszemélyi képviselővel

Mielőtt feltenném kérdéseimet, szeretnék egy iskola nevében gratulálni elért sikeredhez, a pozíciód betöltéséhez sok kitartást és türelmet kívánunk!

Milyen szándék vezérelt, hogy indulj a Diákszemélyi választáson?

A közösség képviselése számomra mindig meghatározó feladat volt. Fontosnak érzem diáktársaim problémáinak kiküszöbölését, és minden minőségben célom a rájuk nehezedő teher csökkentése. Úgy vélem, hogy a több mint 100 év fennállást meghaladó Bessenyeinek és a városnak, térségnek is szüksége is van olyan személyre, aki képviselni tudja országos szinten a város diákságát.

Hogy éreztél számíthatsz-e a közösség támogatására a kampány alatt?

Igen, egyértelműen. Osztályom teljes mértékben támogatott, tőlük kaptam meg azt a biztatást, amely a kampány alatt végigkísért. Hálás vagyok a Bessenyei diákkarának, egyöntetűen kitartottak mellett. Talán a legnagyobb motiválást a tantestülettől kaptam, melyért cserébe még kötelességtudóbban végzem a jövőben a feladataimat.

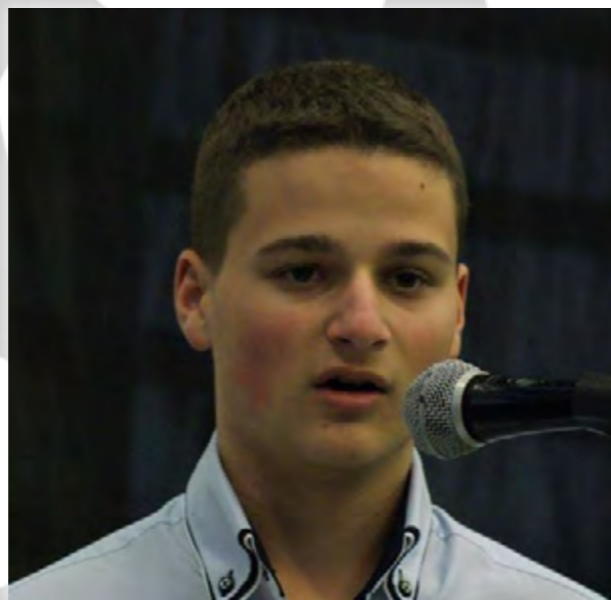
Milyen érzés volt amikor kiderült az eredmény?

Szívem mélyen reméltem az egész kampány alatt, hogy állandó munkámnak beérik gyümölcse. Egész kampány alatt reménykedtem és bíztam a Bennetek, hogy bizalmat szavaztok számomra! Mikor pedig nyilvánosságra került az eredmény, kicsit sokkolva rögzült bennem a tudat... Tagja lettem a Diákszemélyi képviselőnek?

Mesélj nekünk az első gyűlésről!

November 15-én érkeztem az első gyűlésre Budapestre, ahol a Kürt Alapítvány Gimnázium előcsarnoka megtelt a lelkes diákszemélyi képviselővel. A gyűlésnek több része volt. Mind a három plenáris gyűlés felszólalások és „viták” közegében folyt, noha a nap végére megszületett a mindenki számára megfelelő pozíció. Hét bizottságot alapítottunk, ezek közül a továbbtanulási bizottság elnöke lettem. Munkánkat az interneten folytatjuk, és majd tavasszal újra összeülve tanácskozunk az esetleges problémákról.

Életemet egyáltalán nem változtatja meg, hiszen csak eggyel több teendőm akad, még ha oly fontos is az. Nem is a teendő kifejezéssel foglalnám össze a rám váró feladatot. A DIÁKSÁG ÉRDEKE - AHOGY A FENTIEKBEN EMLÍTETTEM - MINDIG IS SZÍVÜGYEM VOLT. A testnevelési órák teljesítésének bonyodalmai, bizonyos tárgyak emelt szintű szóbeli érettségi napjainak érintettsége volt a fő téma a parlamenti ülésen. Most figyelni kell tovább. Ez a státusz odafigyelést és felelősséget egyaránt igényel, de örök célom, hogy a diákok által felvetett problémákra igyekezzek megoldást keresni, javasolni. A diákság a kilátástalan jövő záloga, megérdemlik a törődést!



Paál Zoltán 10.g

